

वाधायायालम्बत् भव्यव्यक्षानम्बत् भव्यव्यव्यव्यव्य

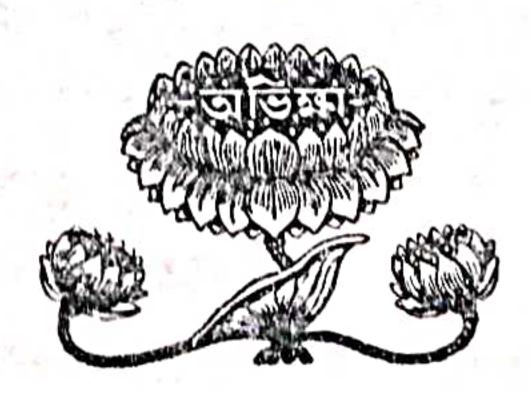
श्राच्य अ

(ষট্ ত্রিংশতম খণ্ড)

অথগুমগুলেশ্বর

প্রাপ্রামা স্বরূপানন্দ পরমহংসদেব

প্রথম সংস্করণ, ১৩৮৫



—নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভ্যঃ— —জিক্ষায়াং নৈব নৈব চ—

অযাচক আশ্ৰম

ডি ৪৬।১৯বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণ্দী—১

ধর্মার্থ শুক্ষ ১'৫০ টাকা]

[মাশুলাদি স্বতন্ত্র।

মুদ্রণ-সংখ্যা ৫০০ (পাঁচ শত)
প্রকাশক—শ্রীমেহময় ব্রহ্মচারী
প্রহাচক আগ্রহ্ম।
ডি ৪৬৷১৯বি, স্বরূপানন্দ খ্রীট, বারাণসী-২২১০০১
[1978]

পুস্তকসমূহের প্রাপ্তিস্থান ঃ—
অ্যাচক আশ্রম
ডি৪৬/১৯বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণসী-২২১০০১
(উত্তর প্রদেশ)

কলিকাতার নিম্নলিখিত স্থানসমূহে ঃ—

- থ গুরুধাম, পি ২০৮, সি, আই, টি, রোড, কাঁকুরগাছি, কলিকাতা—৭০০০৪
- ২। মহেশ লাইব্রেরী, ২া১ শ্রামাচরণ দে ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৭০০০৭৩।
- ০। দক্ষিণেশ্বর বুক্সপ্রদে, (কালীবাড়ী ভিতর-প্রাঙ্গণে) কালীবাড়ী, দক্ষিণেশ্বর, কলিকাতা-৭০০০০
- । সর্বোদয় বুক্তল, হাওড়া ষ্টেশন, হাওড়া, পশ্চিমবঙ্গ

ALL RIGITS RESERVED

প্রিণ্টার:—শ্রীপ্রেহ্ময় ত্রজচারী অ্যাচক আশ্রম প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্ ডি ১৬।১১বি, স্বর্মপানন্দ খ্রীট, বারাণসী-২২১০০১

ষট্ ত্রিংশতম খণ্ডের নিবেদন

অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেবের সম-সাময়িক পত্রাবলি, যাহা ১৩৬৫ সাল হইতে ১৩৮৪ সালের "প্রতিধ্বনি"তে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাই সঙ্গে সঙ্গে পৃথক্ পুস্তকাকারেও প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা তাহার ষট্ ত্রিংশতম খণ্ড। কাজের প্রয়োজনে একই পত্রের বহু অনুলিপি করিবার শ্রম বাঁচাইবার জন্ম এই সকল পত্র "প্রতিধ্বনি"তে প্রকাশিত হইয়াছিল। "প্রতিধ্বনি"তে প্রকাশিত হইয়াছিল। "প্রতিধ্বনি"তে প্রকাশের পর দেখা গেল যে,

(ক) সামষিক-পত্রের সামষিক প্রচারের ব্যবস্থাটুকু ছাড়াও পুস্তকের মধ্য দিয়া পত্রগুলির স্থায়ী প্রচারের একটা ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন,

এবং

(খ) সমসমকালে "প্রভিপ্তানি"র যাঁহারা প্রাহক হইতে পারেন নাই, ইচ্ছা করিলে সেই জনসাধারণ যাহাতে শাঠের জন্ম পত্রগুলি ভবিগ্যতে হাতের কাছে পাইতে পারেন, ওজ্জন্ম পত্রগুলি পৃথক্ পুস্তকাকারে প্রকাশ আবশ্যক। সেই কারণেই "গুতং প্রেমা" পৃথক্ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতেছে। প্রথম খণ্ড হইতে চতুন্তিংশতম খণ্ড পর্যন্ত প্রকাশের দ্বারা আমরা স্থাপট অনুভব করিতেছি যে, এই প্রন্থের যথেট সমাদর আছে। কেহ কেহ পত্র দ্বারা জানাইয়াছেন,—

ধৃতং প্রেমা

"ধৃতং প্রেমার পত্রগুলি পাঠ করিয়া আমরা অশেষরূপে উপকৃত বোধ করিতেছি।"

কেহ কেহ লিখিয়াছেন,—

"যদিও আমি পত্তলেখক অথওমগুলেশ্ব প্রীপ্রামী অর্নানন্দ প্রমহংসদেবের সহিত চাক্ষ ভাবে বা পত্তযোগে পরিচিত নহি, তথাপি, এই সকল পত্তের অনেকগুলিই পাঠ করিয়া আমার মনে হইরাছে যে, ঠিক আমাকে লক্ষ্য করিয়াই এই সকল মূল্যবান্ উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে।"

কেহ কেহ লিখিয়াছেন,—

শ্বদিও পত্রগুলি অন্ত কোনও ব্যক্তিকে উপলক্ষ্য করিয়া লিখিত ও প্রেরিত হইরাছে, তথাশি আমি ইহার ভিতর হইতে আমার জীবনের অতীব জটিল সমস্তা-সমূহের দমাধান পাইয়া বিশ্ব: য় কৃদ্ধবাক্ হইয়াছি যে, এই ভাবেই শ্রীভগবান্ দিব্য পুক্ষদের দারা আপামর জনসাধ রণকে উপকার বিতরণ করিয়া থাকেন।"

কেহ কেহ লিখিয়াছেন,—

"শত বকুতা প্রবণে যাহা হইতে পারিত না, 'ধৃতং প্রেয়া''র পত্রগুলি পাঠ করিরা সেই উপকার মানুষের হইরাছে বলিরা আমি আমার নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা হইতেই উক্তি করিতে পারি।"

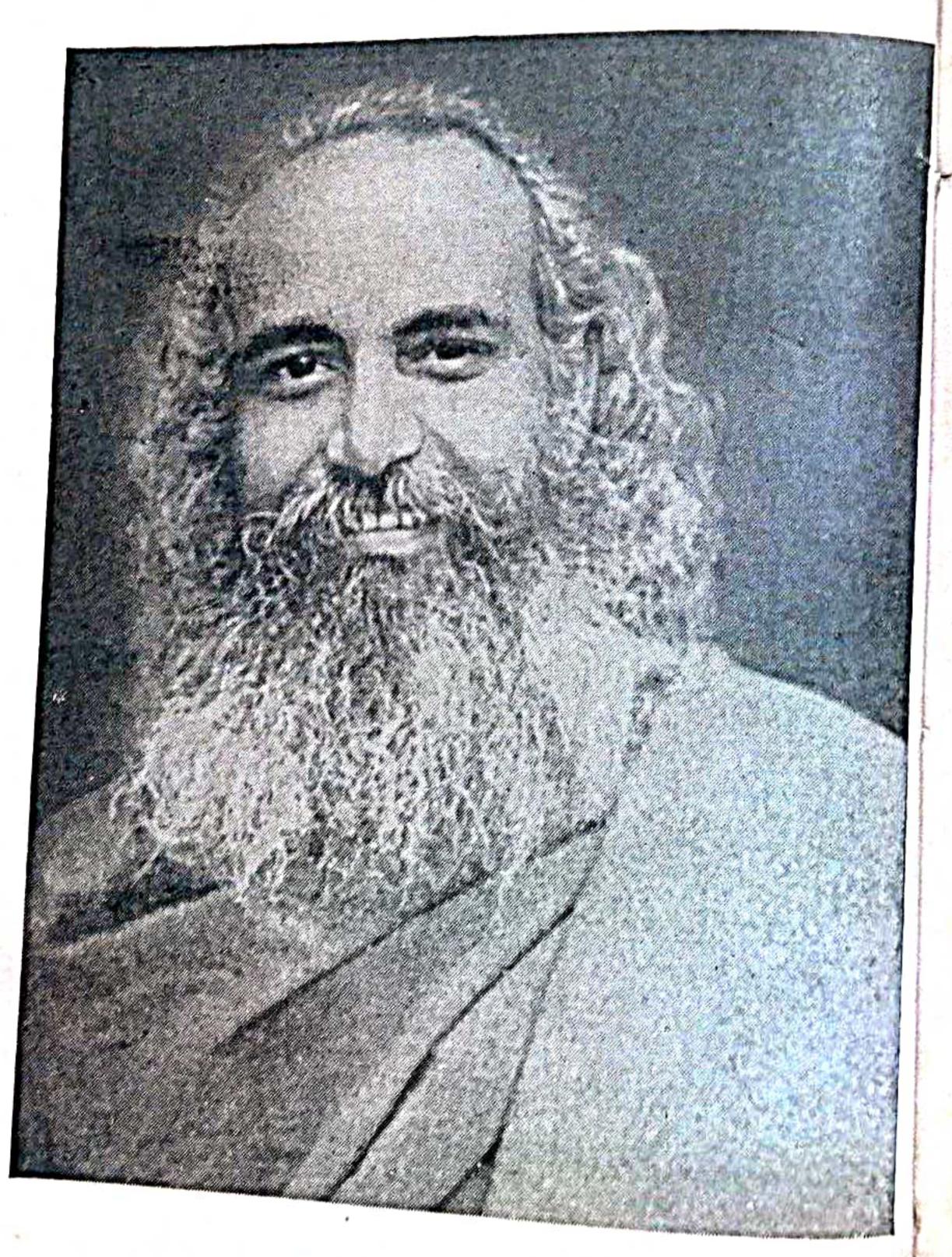
ষট্ বিংশতম থও

শ্রীশ্রীবাবামণি (অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেব) পত্রোত্রে তাঁহাদের জানাইয়াছেন,—

শ্বিকণট জীবহিতৈষণা নিয়া একটা মাত্র ব্যক্তিকে যে পত্ত লিখিয়াছি, অমুদ্রপ সমস্রায় আকুল জপর ব্যক্তির দেই পত্র হইতে প্রেরণা ও উদ্দীপনা সংগ্রহ জম্বাভাবিক নহে। কাহারও নিকট লিখিত আমার কোনও পত্রের অন্থলিপি পাঠ করিয়া যদি ভোমাদের কাহারও নিজের কোনও লাভ হইরা থাকে, ভবে ভজ্জ্ম ভোমরা আমাকে ধন্তবাদ জানাইও না, প্রশংসা জানাও ভাহাকে, ষিনি আমার হাতে লেখনীটা দিয়া নিজে নিজেকে

"ধৃতং প্রেম্না"র প্রথম খণ্ডটী প্রকাশের কালে আমাদের
মনে কিছু অনিশ্চয়তা ছিল। কিন্তু একটীর পর একটী
করিয়া খণ্ড যেমন যেমন প্রকাশিত হইতে লাগিল, তেমন
তেমন পাঠক-পাঠিকাদের অভিনন্দনের মধ্য দিয়া আগ্রহ ও
উল্লাস পরিলক্ষিত হইল। তাই আজ আনন্দ-ভরা প্রাণ
নিয়া "ধৃতং প্রেম্না" ষট্ ত্রিংশতম খণ্ড প্রকাশে উত্যোগী
হইলাম। নিবেদন্মিতি বৈশাখ, ১০৮৫ বাংলা।

অযাচক আশ্রম, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বারাণসী-১ ব্রহ্মচারিণী সাধনা দেবী ব্রহ্মচারী স্নেহ্ময়।



অখণ্ডমণ্ডলেশর শ্রীশ্রীসামী সরূপানন্দ পর্মহৎসদেব

ध्वः श्विष्

(ষট্তিংশতম খণ্ড)

-: * :-

(3)

र विख

গুৰুণাম, কলিকাতা-৫৪ ৫ই ভাদ্ৰ, ১৩৮৪

कन्गांनीत्त्रष् :-

সেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিস জানিও।

ভোমাদের উচ্ছুজ্বলভা এবং অর্থের অপচর, ইহার কোনটাই আমার কাম্য নহে। ধীর ও স্থাংষত ব্যবহার এবং অর্থব্যরের ব্যাপারে দাধ্যাস্থায়ী মিতব্যবিতা ভোমাদের অভ্যাবশুক। দল জনের পর্না যেথানে ধরচ হয়, সেথানে হিদাব-রক্ষান্ত একান্ত আবশুক এবং হিদাব নিয়া কলাচ যাহাতে সন্দেহের সৃষ্টি না হইতে পারে, ভজ্জ্ঞ্জ গোড়া ইইছেই সভর্কভার প্রয়োজন।

মগুলীতে বিভিন্ন প্রতিভার সদস্ত থাকে বা থাকা সম্ভব। যাহার প্রতিভা বেই দিকে থেলে, তাহাকে তদমুক্স কর্মের ভার দিলে কর্ম- স্কৌশল অবল্যতি হইল বলিয়া মনে করা চলে। কর্মের স্কৌশল্ ৰোগ বা সিদ্ধি অর্জনের পেতু। যাহাকে দিয়া যে কাজ ভাল হট্বে, অস্ত গুরুতর প্রতিবন্ধক না ধাকিলে, ভাহাকে দিয়াই সে কাজ করান উচিত। একজন দক্ষ দেনাপতি বুণক্ষেত্র ভাগ কবিয়া দেওয়াব व्याभारित अहे नौछिटे ग्रहण कित्रा थाकिन। हेण्डिम विनिष्टिष्ठ, এই ব্যাপারে নেপোলিয়ানের কেহ জুজি ছিল না। নেপোলিয়ান একজন দামরিক পুরুষ হইলেও, অনেক অদামরিক দক্ষ নেতা কর্মবণ্টনে এই नी जित्र चा अब निवा क्र १९८क मा ज्यान् कित्र वा छ । ই जि हा मित्र थहे **मश्मिका** हेकू छामापित গ্রহণ করিতে হইবে। व्यक्तिरिक्ष विद्र নিজম বৈশিষ্ট্য ভাহাকে দিয়া নূহন ঢংয়ে কাজ করিতেছে দেখিয়া প্ৰাই মিলিয়া তাহাকে দাবাইয়া রাখার বৃদ্ধি কুবৃদ্ধি মাত্র। স্বভাষ চন্ত্ৰ মাধা তুলতে না দিবার জন্ত একদা কংগ্ৰেদী জাভীয় তাरा গৌরবর্ষক হইরাছে বলিরা কোটি কোটি মাত্র্য অস্বীকার করে। তোমাদের কর্মপন্থা রাজনৈতিক নছে, তথাপি নিজেদের বুঝিবার ভূলে অগোরবজনক উল্লিখিছ-প্রকার কোনও অপরাধ ভোমরা ভোমাদের কোনও সতীর্থের বিরুদ্ধে ষেন না কর, ভজ্জ্য আমি এই কর্টী কথা লিখিলাম। আমি নিজে কখনো কোনও প্রকারের बाष्ट्रेन डिक कर्ष्य मञ्चव हः यहि नाहे, किन्छ दाष्ट्रनी डिक वह भूक्ष ए রমণীকে দেধিরাছি । ভাহা হইতে অমুধাবন করিরাছি যে, স্বভাফ ৰাব্কে দশ দিক ইইতে চাপিয়া ধরিয়া অদেশ-ভ্যাগে ৰাধ্য করার ভিতরে কোনও ন্তার-নীতি বা পৌরুষ ছিল না। তোমাদের মণ্ডলী ৰাজনৈতিক প্ৰতিষ্ঠান নহে, তথাশি বলিতে ৰাধ্য হইতেছি যে,

वाष्त्री छ-कूषण योगान् श्रूक्ष ও नादी एत ख्रावन विक करिन, कृतिन, গ্রন্থির সন্দেহোদ্রেককারক কোনও অহন্দর অদরসভা তোমাদের আচরণে ষাহাতে না প্রকাশ বা প্রশ্রম পার, তদ্রপ সতর্কতা নিরা ভোমাদের চলিতে হইবে।

अक्षी अहरत हरें जो किन जी वा शांत्र मिल में वाकिता पात्र कि, ষদি পরস্পারের মধ্যে ঐক্যবোধ ও স্থাস্তি বিশ্বত দেদীপামান থাকে ? শভ্যকে শক্তিশাণী করিবার জন্ম কেহ নুতনভর ঢংয়ে কোনও কাজ করিভে চাহিলে, ভাহাকে অনুমোদন দিতে দোষ কি, যদি ইহার চরম ফল আত্মীয়তার বৃদ্ধিকে সহায়তা দের ? লক্ষাটা ঠিক থাকিলে কর্ম-প্রকরণে আংশিক পার্থক্য মানিয়া নেওয়াই ত সঙ্গত। * তোমাদের সকল শক্তি এককেন্দ্রক করিয়া তোমরা যে মহৎ কিছু শম্পাদন করিতে পার, তাহার প্রমাণ দেখাও। বাহিরের লোকে ব্দাহক বে, তোমরা সকলে মিলিয়া এক এবং অভিন্ন। ভিতরের শোকেরা বুঝুক যে, তোমাদের মধ্যে দলাদলি অপ্লাভীত ব্যাপার, তোমাদের মধ্যে একাত্মতাই স্বভাব। একটা ক্ষেত্রে এই অমুশীলনের करन ठजू मिरक इशाब প্রভিফলন আরম্ভ হটক। ই ভি—

আশীর্কাদক স্থান স্থান

হরিওঁ কল্যাণীয়াহ্ :—

সেহের মা—, প্রাণভরা স্বেহ ও আশিদ জানিও।

পৃথিবীর স্ব-কিছুতেই ভগবান্ ওক্ষার-রূপে বিগ্রমান আছেন, এই তত্ত অপ্লোগে পাইয়া তুমি নিজে নিজেই ওকার-সাধনার ব্রতী হইবাছ এবং ইহার ফলস্বরূপ প্রত্যক্ষ ভাবে পাঁচ বৎসর পরে ওফার-দীকাই পাইয়াহ, জানিয়া অতীব হর্ষান্বিত হইলাম। তুমি লীক্ষা-লাভের পূর্বেই আরও অনেক অতি-বাঞ্চিত এবং অভাবনীর 'উপলব্ধির দারা উৎদাহিত, জানিয়া মুগ্ধ হইলাম। তবে, এই সকল উপলব্ধির কথা বাহিরে যে প্রকাশ করিতে নাই, ইহা তুমি বোধ হয় জানিতে ना। याश याश पिथिशाह, তাशांत्र में वे व्यक्तिम मेछा। এখন হইতে আপন উপলব্ধির উন্নত মানের ক্থাগুলি আর কাহারও নিকটে প্রকাশ করিও না। অবশ্য, আমার প্রতিচিত্রের সমুখে -বিসিয়া অকপটে ও নির্জ্জনে ভাহা নিবেদন করিভে পার। ভোমার উপল कि छ नि अधिकाः भेरे शौदा वा मानिक द महम मूनावान्। এ छ नि -माधार्य मार्यपद चि जल जल का का या। बक्क ह्या भागन करिया সাধন করিতে পাকিলে এই সব উপলব্ধি আসিয়া পাকে। এই সব ক্রণা লোকের কাছে প্রকাশ করিয়া ধরিলে ভাহারা এগুলি অবিশ্বাস -করে এবং বক্তাকে পাগল বলিয়া জভিহিত করে। কি প্রয়োজন ভাছে তাহাদের কাছে প্রকাশ করিয়া থেলো হওয়ার? লোকের कार्छ माधावगरे थाकिया थाछ, निष्कत मत्नित्र कार्छ थाँ हि थाक (य, पूरि मठारक है पर्मन, न्थर्मन, ख्रवन, मनन ও আ शानन करिया ষাইতেছ। যথন দেশের হাজার হাজার লোক নিজ নিজ कर्पात्र ফলস্বরূপে এই একই রকমের উপলব্ধি निष्क निष्क আसुद्र পাইতে পাৰিবে, তথন আৰু গোপনতাৰ প্ৰয়োজন পড়িবে না।

ভোমাদের স্বাস্থ্য পারাপ জানিয়া ব্যপিত হইলাম। ভগবানের

নানই পর্ম-মহৌষধ, একথা বিশ্বাস করিও। নামে মনকে নিয়ত লগ্ন রাখ । সামগ্রিক ঔষধ-পত্রাদি প্রয়োজন হইলে স্থানীয় চিকিৎসক্ষদের পরামর্শ-মত চলিও। কিন্তু নামের সেবা কোনও স্থাতেই বাদ দিও না। ইতি— আশীর্মাদক

(0)

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৫ই ভাদ্র, ১৩৮৪

क्लागीयाञ् :-

স্নেহের মা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা সেহ ও আখিদ নিও।

তোমার পত্র পাইলাম। পাঁচটী সন্তানের তৃমি জননী।
সন্তানের চরিত্র-গঠনের দায়িত্ব আমার উপরে দিতেছ। আমি ভ
পৃথিবীর সব দেশের সব লোকের সকল পুত্রকলাদের চরিত্র-গঠনের
দায়িত্বই নিজ স্কন্ধে নিতে চাহি। কিন্তু তোমাদের নিজ নিজ
পুত্রকলাকে কি সে জল্ল প্রন্তুত করিবার ভারটাও নিজেরা নিতে
পারিবে না ? এই অক্ষমতা সত্য সত্যই বেদনাদায়ক। মানবসন্তানদের চরিত্রোল্লভি-বিধানের জল্ল আমি ত আজ ষাট-প্রবৃদ্ধি
বংসর ধরিরা প্রাণান্তকর পরিশ্রম করিতেছি। তোমরা পিতামাতারা
নিজ নিজ সন্তানকে তৈরী করিবার জল্ল একটুও ধাটুনি কেন দিবে
না ? তোমরা, পিতামাতারা, সকলে মিলিভ হইরা আগে পরামর্শ
কর যে, ভোমাদের পুত্রকলাদের চরিত্র-গঠন-সম্পর্কে ভোমরা কি কি

কাজ করিবে। তোমাদের ছেলেমেরেদের একটুথানিও যদি গঠন করিয়া না দাও, তাহা হইলে আমি সপ্তদমুদ্র মন্থন করিয়া অমুভ আহরণ করিব কি করিয়া!

আসাম নগাঁও জেলান্তর্গত ভোমার এক গুরুভাই আমাকে একদা লিখিয়াছিল যে, আমার উপদেশ গ্রহণ করিবার জন্ত শে তাহার বৃদ্ধিমান পুত্রকলাদের নিজ মুখে কোনও প্রেরণা দিবে না, কারণ, আবশ্যক হইলে উহারা নিজ নিজ বিবেক-বৃদ্ধি অনুষায়ী কাজ নিশ্বই করিবে।

কণাটা বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করিবার যোগ্য নহে। তোমরা বদি নিজ নিজ পুত্রকলাদিগকে দদাচার, সন্নিরম ও সংপদ্ধা অবস্থন করিতে প্রেরণা না দাও, তাহা হইলে আমাকে ত শিকারীর বেশ ধারণ করিয়া ধন্থপাণ হল্তে মুগয়ার বাহির হইতে হইবে। শিক্ষাদাতা শুরুর গুরুত্ব তখন আর কিছুই থাকিবে না, তাহাকে ব্যাধ হইতে হইবে। আমি ব্যাধ হইতে চাহি না এবং ব্যাধ হইতে পারিবও না।

ভোমাদেরই পুত্রজাদের জন্ত যদি মহাজনেরা কোনও হিত্রুর আন্দোলন উপস্থিত করেন, তাহা হইলে ভোমাদেরই নিজেদের গরজে পুত্রক্তাকে ফুলমালার দাজাইরা সেই আন্দোলনে যোগদান করিবার জন্ত পাঠানো উচিত। এই আন্দোলনের আন্দোলন-প্রবর্জিক বা আন্দোলন-প্রবর্জিক মহাজনদের যেটুকু স্বার্থ, তাহার তুলনার ভোমাদের মত গৃহবাসীদের স্বার্থ অধিকতর ওজনদার এবং অধিকতর প্রত্যক্ষ। ইতি—

আশীর্কাদক অরপামক ষট্তিংশতম থণ্ড

(8)

হরিওঁ

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৫ই ভাদ্ৰ, ১৩৮৪

क्ष्णानीत्त्रघू:-

150 112 3

স্নেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস জানিও।

ভোমাদের জেলার হইটা দক্ষিণ অঞ্চলে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে
বিগত গ্রীম্মকালটা ব্যাপিয়া চালু রাথিবার জন্ম তোমরা দিছান্ত
গ্রহণ করিয়াছিলে কিন্তু কর্মসমিতির সদস্থগণের অমনোযোগের দক্ষণ
কাল কিছুই হয় নাই, এই সংবাদটা অতীব বিলয়ে পাইলাম।
ভোমাদের জেলাতে না কভকগুলি নৃতন নৃতন বক্তার সৃষ্টি হইরাছে
বিশিয়া শুনিরাছিলাম ? জেলার সৃষ্ট জন স্বক্তা ভিন্ন প্রদেশে কাল
করিতে গেল বলিয়া ভোমাদের জেলার একটা স্পন্মানিত অঞ্চলে
কোনও কাজই হইল না, ইহা কি যোগ্য কথা হইল ? ভোমাদের
প্রাপত্ত কৈ ফিরতে মন সৃষ্ট হইল না।

ভরণ-কিশোর-জন-সমষ্টির প্রতি যে পরিমাণ প্রীতিভাব, মেই ও
মমতা থাকিলে অযোগ্যেরও আদির। ইহাদের কাছে হইটী হিতবচন
বলিবার আগ্রহ আদে, তোমাদের ভিতরে ততটুকু প্রীতি, মেই ও
মমতা আদে নাই বলিয়া অকুণ্ঠ-কণ্ঠে স্বীকার কর এবং এই বয়টী
জিনিষের সমাবেশ তোমাদের অস্তরে সম্ভব করিবার জন্ম একট্ট
চেষ্টা কর। * * • ইতি—

আশীর্মাদক অরপানক (4)

रिवर्ड

শুকুধাম, কলিকাতা-৫৪ **१** डाम, १७৮8

कनानीरम्यः-

क्ष्टित वावा—, धानंडता व्यह ७ चानिम निड।

मन वाथि। जामबा त्थापब भनावो। तथम नहेबा निर्गानिशल्ड আমাৰের ছুটিতে হইবে। অপ্রেম ষেখানে অশান্তি সৃষ্টি করিতেছে, আমরা যেন দেখানে শান্তির মলর প্রবাহিত করিতে পারি, এইটীই नामाद्य नका रहेद्व। এই नका नहेबा काष्ट्र नामित्न (य-कानक काष्य रेखार्वन कर ना किन, माञ्चाद क्रिक श्रीन विश्व इहैरवहे रहेद्व।

তোষাদের কাष्ट्रत विवर्ग পাঠ করিয়া স্থী इहेमाम। निष्किमिश्क ৰেতা বলিয়া জাৰ করিও না, সেবৰ বলিয়া মনে কর। তাহা হইলে আরও স্চারু রূপে অধিকতর ব্যাপকভার এবং ভতোবিক গভীরভার কাজ চালু বাধিতে পারিবে। You are swimming not on shallow water but in the deepest regions of the ocean,— वहे कथा मत्न दाथिछ। চাপলा छ भीनछा, बाद्य-खिवाम छ शैनङा ভোমাদের পক্ষে দাজিবে না।

(पनाव काट्याको आंगरक यां गोहाई कविशा मिथ। काहां व क्रमर्य মাণিক জনিতেহে, তাহা খুজিয়া বাহির কর। এই সকল होत्रानिश्चित देकांत्र कतिका निका প্রতিজনকে কাজে माগাও। কে ছোট কর্মী আর কে বড় কর্মী, তাহা বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। कांच राष्ट ज्ञिया मां अवः काष्म नागित्व वाया क्या स्थू

ষট্ ত্রিংশতম থণ্ড

नाशिष्ट्हे वाधा क्रिया ना, नाशिया थाक्षिष्ठ वाधा क्या ठाहे। कर्योत्र निष्ठाशीनण। मन्छन नट्ट, निष्ठाहे छाहात्र প্রকৃত গৌরব। वक्षा, भाषक, मर्गर्ठक वा भदिपर्यक किश्हे (यन निर्धाशीन ना নিষ্ঠা স্থতীত্র আদর্শবাদ হইতে এবং সংকর্ম্মের ওভদলে অবিচলিত-

আশীর্বাদক স্ক্রপানন

一点,对于一个一种,不是对于一种的一种一种一种

多一位的一种是一种是一种一种的一种一种的一种是一种是一种的一种。

হরিওঁ গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ्हे खास, ३०৮8 •

कन्यानीरत्रयू:---

স্নেছের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা স্নেছ ও আনিস पानिछ।

ভোমার পত্রধানা পাইয়া একদিকে হুথী হইলাম, অন্ত মিকে ভীত্ত হইলাম। তুমি আমাকে এত ভালবাস, এত প্রদা কর, এত বিশ্বাস কর দেখিয়া আমি কেন না শ্বথী হইব ? কিন্ত ভীত ও আশ্চর্যান্তিত হইয়াহি ইহা জানিয়া বে, তুমি আমাকে বাসামাটির পার্বত্য অঞ্চে অচক্ষে দেখিয়াছ, আমার সহিত কথা বলিয়াছ, ভোমার প্রয়োজনীয় সময়োচিত উপদেশ পাইয়া আখন্ত হইয়াছ এমন একটা সময়ে যে সমশ্বের বেশ কয়েক বংসর পূর্ব্ব পর্যান্ত আমি পূর্ব্ববঙ্গে बाहे नाहे। छथन आमि छात्रछित्रहे विकिन्न প্रास्ति सामामान।

भववर्शी काल ভावতের মাটিতে আমাকে দেখিয়া, কঠসব ওনিয়া,

উপদেশের মর্মার্থ অবগত হইরা আমাকে চিনিরাছ, ইনা ইম্রজালবং

ভংকালের পরিস্থিভিতে আমার পক্ষে পূর্কবিঙ্গে ষাওয়ার কল্পনা করার

patter tyre within mind (19) of party that waste and

কঠিন ও অবান্তব ছিল। তথাপি তুমি আমাকে দেখিয়াছ এবং হরিও

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪

< हे जात, ऽ०**৮**€

कनानीत्रम् :--

আশ্চর্য্য মনে হইতেছে। আমি কিন্তু পার্থিব দেহে একই সময়ে স্নেহের বাবা—, তোমরা দকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আখিদ নানা স্থানে অবস্থান কবিবার বা আবিভাত হইবার কোনও বিল্লা নিও।

তোমাদের বার্বিক অবিবেশন শান্তিপূর্ণ ভাবে হইরা দিরাছে ভানিরা স্থী ইইরাছি। দল্মেলন-শব্দের মানেই হইতেছে সম্যৃক্ রূপে, গভীর ভাবে, ব্যাপক বিস্তৃতিতে, অনব্য স্চার্ক্ষতার দহিছ সকলের মিলন। অবিবেশনগুলি শান্তিও শৃত্যুলার দহিত উদ্যাণিভ ইইলে তাহা যোগদানকারীদের শক্তিরন্ধি ঘটার। মিলনের উদ্দেশ্যই ইতৈছে শক্তিরন্ধি, ক্রমগতিতে বেগদফার, অলদকে কর্মোগ্যমে চক্ষল করিরা ভোলা, দীর্ঘপ্রন্থে কাজ চালাইরা যাইবার ব্রভে শিক্তাবর্ধিন।

কাজ আরম্ভ করিরা তাহার ধারাবাহিকতা রক্ষা করিরা যাইবার চেটা একটা নিদারুপ আবগুকতার ব্যাপার বলিয়া বিশ্বাস করিও। ত্রিপুরার বস্তারা গ্রীয়ের ছুটিতে পশ্চিমবঙ্গে, বিহারে, আসামে কাজ করিতে গিরা সংচিন্তার ব্যাপক প্রসার ঘটাইল কিছ ধারাবাহিকতা কুল্ল হওলতে ত্রিপুরার কর্মক্ষেত্রে অর্থসাহ, অনাগ্রহ, উনাদীনতা ও বিফলতা পেখা দিল,—এইরূপ অব্দ্বা কিন্ত বাহ্ণনীয় নহে। বিগ্রালয় খুলিরা ফেলিলে যেমন ছুটির নির্দিষ্ট দিন কর্মটা ছাড়া সারা বংসরই শিক্ষাদান চালাইয়া যাইতে হয় অব্যাহত পারস্পর্য্যে, ভোমাদের চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকেও ভজ্ঞপ ভাবে

লানা ছানে অবহান করিবার বা আবিভূতি হইবার কোনও বিশ্বা নিও।
ভানি না। আমি দাবারণ একটা মানুষ, অসাধারণত আমাতে দেবভূল মাহবের। ইহা পারিতেন বলিরা শাস্ত্রীয় কাহিনীতে ক্রণে,
উল্লখ আছে। তাহা আনি অবিশ্বাস করি না, কিন্তু তুমি মিধ্যা বিবরণ দিয়াক বলিরাও আমি ভাবিতে পারিতেছি না। ইহাই ভারের দিয়াক বলিরাও আমি ভাবিতে পারিতেছি না। ইহাই ভাইতে আমাকে ভাতিত, ভীত ও চকিত করিয়া দিতেছে। খুব সভব হঃ তোমার অন্তর্নিহিত ধাানশক্তি তে মার অভীষ্ট ক রূপ ধরাইর তামার মন্ত্রিহিত ধাানশক্তি তে মার অভীষ্ট ক রূপ ধরাইর ক্রণ ভারার সম্মুবে উপস্থাপিত করিয়াছিল, যাহা তোমার নিকটে অভীর জগতের বাভব সভ্য বলিয়া প্রভিভাত করাইয়া দিয়াছে। এ ক্রেরে কেরদানীটা ভোমার ভিতবের হুপ্ত-শক্তির, আমার কোনও বাহাত্রী তেই৷
ইহা নহে। তবে আমি আমার অনুগতিধিগকে কাব্যময়ী এব আখাদ-বাণী ওনাইয়া বাথিয়াছি যে, আমি নিয়ত ভাহাদের সলী আভাবি । ইহাতে যে বিশ্বাদ করিয়াছে, দে বিশ্বাদানুবামী উপলবি পারা

का नीर्साप

স্বরূপান্

-नाज कित्रा बाक । এই ज्ञभ (मृथिया हि। * * के हिज-

লালন করিতে হইবে। স্তরাং দর্বত স্থানীর কন্মী সৃষ্টির চেষ্টায় ভোমাদের অবহিত ইইতে ইইবে।

काहाएव সংগঠন-সম্পাদককে আমি এইক্র শই নির্দেশ দিয়াছি। यन रहेट एव अवः नत्नर पृष कविया मान। প्रिवीत প्राक्त रास्टि दावा किছू ना किছू काल निन्छ है कवान यात्र। (हाछेवा हाछे हां वाक वक्क, वज़्या वज़ वज़ कांक धक्क कि ख कांनल वज़ कांकरे (हाहेरनद महाइटा हाएं। हरन ना, धरे कथा बरन হইবে। কাহাকেও কাহাকেও যে হাজার হাজার পতা লিখিতে **डेइ इ कदिया (छाना।**

भदम्भव भवम्भदिव महिन मन्त्रीनिभून, भास्तिवममिक, स्मिक दिबी छार दका कदिशा हिना था का शा शहर कर का एक चश्रविक्ठ इहेर्य। देखि-

আশীর্কাদক

স্তরপানন্দ

र्श्डि ह

श्वक्षाम, क्रिकाज:- ८८ १हे छाज, ३१४९

दनानियम् :-

व्हार्व रावा—, वावस्त्रा व्यह । वानिम स्नानिस ।

विराहिष इहेरात প্রতি তোমার আদক্তি নাই এবং চির জীবন कोबाद-दह दादन कदिया मरकार्या निर्विष्ठ-लान इक्रेट हाह, अनिहा भूगिक वहेगाय। अक्षा बहेज्य छोर्यनती व श्रिक छात्रकी क

ষট্ তিংশতম থণ্ড

ধর্মীর চিস্তার নারকগণের অপার অদীন পক্ষণাত ছিল। তাহা প্ৰতা অকারণে নতে, ইহার যুক্তিসঙ্গত কারণও বহিরাছে। কিছ मन्।। न कौरन-গ্ৰহণকারীয়া জীবিকার্জনের স্বাবন্ধন-ভিত্তিক কোনও উপার গ্রহণ না করিয়া সমাজের উপরে নিজেশের ভার অর্পণ করেন ৰশিয়া জাতির অর্থনৈতিক অবস্থা শোচনীয়তর হইতে পারে ব্ৰস্চাৰী হইয়া পাকিবার জন্ত যদি মঠ ও মন্দিরাদির আশ্র নিতে रुष, তবে প্রশ্ন ওঠে এই বে, দেই সব মঠ-মন্দির-আশ্রম চলিবে কাহার छे भोर्क्कान ? यावात मः माद्रब मक्ष्य वभा मन यन भविकानत শংশ্ৰবে ৰহিয়া প্ৰভিবেশ-প্ৰভাব অভিক্ৰেম কৰিয়া কি ভাবে চলিতে भावा गाई दि, इहां अकिं। माक्रन अम्या।

মুভুৰাং ভাৰী কৰ্ত্তব্য সম্পৰ্কে এখনই একটা স্থিয় সিদ্ধান্তে छेभनी छ इहै वाद धादाकन नाहे। मः मादा थाक, बक्क नादी थाक, ভগবানের নামও অবিরাম চালাইতে থাক। ভগবানই সময় মত ভোষাকে ভোমার পথ চিনাইরা দিবেন। ইতি—

大江州 李江西 有多数的 多位性医院 医红色医院 医生生性 医一种

আশীর্কাদক

স্থ্যস্পানন্দ

গুৰুধাম, কৰিকাতা-৫৪ ৭ ভান্ত, বুধৰার, ১৩৮৪ (२८ चान्छे, २२११)

कनानीत्रयः --

रि उ

স্বেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিল नानिछ।

74

জীবন-চর্য্যাকে যদি একটা শৃত্যলার ভিতরে টানিয়া না আনিতে
পার, কেবলই হজুগ, কেবলই হৈ-হল্লা যদি ইহার বিশেষত্ব হয়, তবে
দেখিবে, শেষ দিকে হিদাবের আর পারকুল পাইবে না য়ে, কেমন
করিয়া মূল্যবান্ ও ফ্লীর্ঘ জীবনের সব চেয়ে দামী দিনগুলি হেলায়
খেলায় শেষ হইয়া গেল । উচ্চুত্যল-জীবন-যাপনকারী প্রতিটি
ব্যক্তিকে বার্দ্ধক্য-দশায় এই বিষয়ে অনুতাপ করিতে হইয়া থাকে,
ইহা সর্ব্যে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে। অন্তকে দেখিয়া, অন্ত লোকের
জীবনের কুপরিণতি দেখিয়া, অন্তর মূর্ভাগ্য-সমূহের কারণ অবগত
হইয়া নিজেরা সাবধান হও। আমার এই উপদেশটা আমি সম্পূর্ণ
বিঃমার্থ ভাবেই ভোমাদিপকে দিতেছি।

অকারণ বাহাহরী মানুৰের অনেক সময় নষ্ট করে। সারা

দিনে যতই আজগুবি কাণ্ডকারখানা কর না কেন, মাত্র হইটী

বিষয়ে যদি শৃন্ধানা রক্ষা করিয়া চলিতে পার, তাহা হইলে দেখিবে,
আত্তে আত্তে জীবনের কর্মধারা আপনা আপনি স্থনিয়মিত ও

স্নিরন্তিত হইয়া বাইবে। ভাহা হইতেছে প্রাতে সাড়ে চারিটা বা
পাঁচটার শ্ব্যাত্যাপ এবং রাত্রি নয়টায় শ্ব্যাশ্রয় গ্রহণ। তার সঙ্গে

জার একটা শৃন্ধানাও রক্ষা আবশ্রক। তাহা হইতেছে, প্রতিদিন

সাধ্যমত সময়মত আহারীয় গ্রহণ।

উল্লিখিত তিনটা কর্ম্মে সময়-নিষ্ঠা রক্ষা করিবার পরে বাকী সময় টুকু তুমি যত বেহিগাবিতেই কাটাও না কেন, ভোমার উপযু তিনটা নিষ্ঠাই তোমাকে অপর সকল বিষয়ে আত্তে আত্তে নিয়মিত করিয়া দিবে। তোমার নিজের কল্যাণের জন্মই ইহা ভোমার প্রোজন।

যট, ত্রিংশতম থণ্ড

তোমরা বোধ হয় শুনিরাছ যে, আমি ছোট বড় সহত্র সহত্র সভার বস্তৃতা দিয়াছি, কিয় শতকরা নিরাক্তরইটির অধিক সভাতেই আমি ঘড়ির কাঁটার কাঁটার সভাস্থলে দাঁড়াইয়াছি। মনে করিও না যে, সারাদিন আমি সভাটার জন্ত ৬ৎ পাতিরা বিদয়া রহিয়াছি। আমি কর্মমর দিন বাপন করিয়া সহত্র কর্মের মধ্যে ফাঁক করিয়া ঘড়ির কাঁটার সন্মান রক্ষা করিয়াছি। আমার চাইভেও ভোমরা শতগুণ অধিক শৃভালা-পরায়ণ হইয়া আমার চাইভেও সহত্র গুণ শৃভালা-পরায়ণ প্রায়ণ প্রয়ণ প্রায়ণ প্রয়ণ করেয় আমি চাহি।

ভোমাদের অন্তরে নিষ'ম-নিঃস্বার্থ সর্বজীব-প্রেম প্রতিষ্ঠিত হউক, এই কামনাতেই আমি ভোমাদের কাছে এই সব ৰধা লিখি। এত যে প্রম করি, তাহার বিনিময়ে ভোমাদের কাছে কোনও দেবা শ্রহাপ্রাপ্তি আমার লক্ষ্য নহে। চিরকাল গোপনতার শুভ বা পাকিয়া প্রচছন পরিচয়ে পত্র লিখিয়াছি। আজ গোপন অন্তরালে শত্য প্ৰকাশ পাইয়া গিয়াছে বলিয়াই ভোমাদের কাছে আমি আলাদা খান্তির কিছু পাইতে চাহি না। আমি যাযাবর পৰিক, পরিচিত, অপরিচিত যে-কোন গৃহের দেওরাঙ্গে একটা কুদ্র গৰাক্ষ বা ছিদ্র क्रिक आমि मृक्পाण्शीन। এই শরীর দীর্ঘকাল পাকিবেনা। তথাপি, আগামী ভিনশত বংসর কাল অর্থাৎ কমপক্ষে নাটী প্রজন্ম ব্যাণিয়া একাঞ্জ আমি চালাইয়া মাইতে চাই। স্বাই যদি উচ্ছুগুল জীবন-যাপন কর, তবে, একাজ ধারাবাহিকতায় চলিবার জরসা কাহাদের উপর করিব। ইতি—

णामीर्थाणक स्क्रशानम () ·) w

रहिलें 9ই ড'স্ত, ১৩**৮**৪

क्नानिरवृ :--

স্নেহের বাবা—, তোমরা দকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আখিদ निछ।

বিশাদীপাড়াতে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের সভা ডাকিয়াছ सनिया वष्रे स्थी रहेनाम। याना क्रि, फनाकन खानहे रहेरव। धनिष रा चधनिष, हो छ चर्या रण, महद्र, श्राप्त, भोणांत्र वा रेशेष्ठ ভোমাদের यम, कीर्डि, প্রধংসা, সমাদর বা থাতি বিদ্ধিত रेडेर वा ना रहेर, निकाम वासाद काक कदिया याहेरा थांक। नाम-र्या-लाङ्शैन चलुद्र धादावाहिक श्रवाङ्ग काङ्ग कदिवा वाङ्गवाङ्ग षत्र ভোষাদের नडीर्शमिशक निरस्त बाह्यान छानाई ए थाक। लियादि नका इडेक, छात्री काला बक्ती च्छन, चुल्द, निक्रक, निकन्य, श्निर्मिठ धकते श्वयायदो मछाठा। नाम-शाख-পরিচরহীন ভাবে একাজ আমি আমার ভক্ষ কৈখোর হইতে चारस कदिश चाकि शर मिन्छ। भर्गस चकारद चक्रेहिए कदिशा বাইভেছি। আমি ভোমাদিগকে নৃতন কিছু করিতে বাধ্য করিতে गृहि ना, किन्न बिद्ध विद्रकान बादा कदिया जानियाहि এवः जनन कान वानिश बाहा कविष्ठ हाहिएछहि, (नहे काक हे क्रिक्ट निष्य व करण्यकृष्ट् विवाद शोदव चर्छन कदिवाद चास्त्रान मां छानाहर्ष्ट् । टान्डा (कह (कह यह यह यह कांच एक कित्रबाह (मिथ्रबा श्रीत, ज्थे,

ষট্ অিংশতম খণ্ড

युक्ष । व्यानम्म गम्गम इहेट्डिश म्वाई यिनिन काट्य हाछ मिर्द, দেশিন ব্ৰহ্মাণ্ড জুড়িয়া কিই না আনন্দ-কলবৰ উঠিতে থাকিবে, ভাবিয়া বারংবার পুলকিত-তমু হইতেছি। যে যেই কাজ শুক্ করিয়াছ, मिंदि काष्ट्र निष्ठांत्र महिङ खाङ्गौतन नाशित्रा थाक এवः नाशित्रा ধাকিবার সামর্থ্য লাভ কর, আমার ইছাই অকপট আশীর্বাদ।

शीयांनभाषा जनाव आमारित (वनी काछ इत नाई। वृवछी, मां भे छो। के बामि चानि होन इरेड़ा है। किंदु नकन हानिहै আন্দোলনকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত সংক্রার জাল কেবল টানিতেই হইবে। ভোমরা চাঁদা ভোল না, ভিন্না কর না, অ্যাচক কুভিছে काक ठानाईवाद (ठहै। कद, এই এक ी उदा (ठामामद विषय चम्कृत ৰহিষাছে। ইহার সহিত চরিত্রের বিনয়, ৰাবহারের নম্ভা, কর্ম-পরিচালনের সাধুতা এবং আন্দোলনের ভাষী সার্থকতা সম্পর্কে ষদি অকুণ্ণ বিশ্বাস ও অদৃঢ় আৰা অস্তুরে থাকে, ভবে ভোমাদের সকল জ্বযাত্রার অবারিত গতি রুদ্ধ করিবার সাধ্য কাছার আছে? পাশীকে ঘুণা করিও না, ভাহাকে সংশোধিত করাই তোমাদের কাজ। व्यवाठिक मान रहेलिस मान्यक्रनक लाख या वर्ष व्यक्तिक रहेबाह, ভেষন ধনরাখি গ্রহণ করিও না। স্রাপান ও ব্যভিচারে আনস্ভি প্রভৃতির নিষ্ঠ্র শিকার ষাহারা হইয়াছে, ত:হাদের প্রতি আফোশ वास्ति ना, তाহामित मारक्ति निवादाय उ मध्याधनद क्य छडी क्रिश्व। एर्व, এই काम क्रिएंट इट्रेंब, डाशायत्र महिल बांगा পূরত রক্ষা করিয়া। উনবিংশ শতাকার শেষ ণিকে পিছু কিছু ममाय-मःश्वादक गिनिका-गृहर প্রবেশ করিয়া গণিকাদিগকে সংপর্বে चानिवाद एन अब कदिदाहित्नन। उंशिदा नक्तिहै कि ब निदान्त ৰাৱনাৰীৰ গৃহ হইতে নিঙ্গলুষ অবস্থায় বাহিৰে ফিৰিয়া আলিভে भारतन नारे, এवशा आमदा छाएकालिक वर्षीयान् अष्वय श्रूक्यान्य মুখে শুনিয়াছি। চোরকে সাধু করিতে সিয়া চোরের দলে মিশিবার পরে জগতে অনেক সাধু শেষ পর্যান্ত চৌরই হইয়াছেন।

मडाइल शहाक्हे वङा-ज्ञल माँछ करांछ, जिनि निष्य (यन চরিত্রবান্ ব্যক্তি হন। নামী বক্তাদের মধ্যে চরিত্রবান্ পুরুষ বা নারীর অভাব ঘটলে যশোৰজিভ সাধারণ বক্তাকে দিয়াই কাজ চালাইরা নিবে । ওাঁহার চরিত্রের গুল্রতাই ভাঁহার বাক্যাবলির মুঙ্গা বাড়াইবে। সভার বিজ্ঞাপন প্রচার করিতে নিবেদক রূপে এমৰ কোৰও ব্যক্তির নাম ছাপাইবে না, যাহার চরিত্র ও সভভা শম্পর্কে জননমাজে ত্নাম বহিয়াছে। কাজ বরং অল্লই কর, ততু (यहेक् कब, তाहा (यन छन-यभाव आधाव हव। * * * हेडि—

আশীর্কা 🕶 শ্বরপানক

হরিও

9 Sty, 3eb8

वन्त्रानीतात्रु :--মেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আনিস জানিও।

ভোষার মাত্রিয়োগের সংবাদে ব্যথিত ইইলাম। তঁ:হাক वाषात्र माठि धार्थना कति।

महे जिश्मक्त मध

তুমি পুর্ববঙ্গের এক মহাদক্ষটকালে আদামের মার্ঘারিটাতে-শামার নিকটে অথগু-দীক্ষায় দীক্ষিত হায়াছিলে। ভাহার পর-মাভার বাৎসরিক ক্রিয়া হইতে সকল ধর্মীয় অনুষ্ঠান, যথা বিবাহ, প্রাঞ্জা আদি স্বই অংগু-মতে স্মবেত উপাসনা দারা নিষ্পান করিয়া আসিতেছ এবং ইহাতে গভীর আত্মপ্রদাদ অর্জন করিভেছ। এমতাবস্থায় ভোমার অন্ত ক্ত দেবপুলাদির মানলিক-শোধ একমাত্র সমবেত উপাদনা দ্বারাই স্থনিশ্চিস্তে সমাপন •ইভে পারে। যে দেবভারই তুমি পূজা করিতে চাহ, দেই দেবভাই পবিত্র অথগু বিগ্রহে আছেন। সেই দেবতারই বীজমন্ত্র অথগুমন্ত্রে আছে। সেই দেৰভারই পূর্ণ পরিভৃপ্তি অথগুমতে সমবেত উপাসনা দ'বা হয়, ইহাই আমার প্রগাঢ় প্রত্যয়। তবে পশুপক্ষীর বলিদান ৰা হিংস্ৰ ও নিষ্ঠুৰ কোনও কৰ্মা অথবা ইন্দ্ৰিয়-পরিতর্পণ মুলক কোনও আচরণ অথগুমতে চলে না।

ধর্মকার্য্য সম্পর্কে, পরমেশবের প্রীতি-সম্পাদনের উপায় সম্পর্কে बाना क्रान्त वाना मानिक मश्कात बाकिए भारत। (महे नकन শংখারের মধ্যে কভকগুলি নিভাত্তই কুদংস্কার। অপ্রিয়কারী ধর্ম-শংসারকেরা কেছ কেছ কুশংস্কারের সমূল উচ্ছেদ সাধন-কাল্ল অস্ত্রোপচার বা পশুবল প্রয়োগ অবৈধ মনে করেন না। কিন্তু আমি मानवमार्वित्रहे विश्वात यांधीनजारक मयान कति। এই खन्नहे यामि ছবিত্রবলের হানিজনক কুদংস্বার ব্যতীত অতা কোনও মন:-সংস্থার আমার দৃষ্টিতে অলাভজনক জান করিলেও কোনও বাজির প্রতি প্ত,গহন্ত হই না। অথও-নামের ব্যাপ্তি, তাৎপ্যা, মহিমা ও শামর্থ্যে বিষয়ে আমার সর্তবিহীন আছা ধাকার আমি আগ্রহী স্পাত্তে ঐ নামে দীকাটী দিয়াই শিশ্বকে প্রমেশবের হাতে ছাড়িয়া
-দেই। এই অন্তই ভোমাদের বিভিন্ন সংস্কার সম্পর্কে আমার কোনও
-ক্ছা অনুশাসন নাই।

সমবেত উপাদনার ছারা প্রীপঞ্চমী তিবিতে প্রনেশবের আরাধনা ভ অর্জনা করিলে তাহা ছারাই যে তোমার সরস্বতী পূজা করিবার ফানদিক শোধ হইয়া য়াইবে, ইহা ত নিজেই বুঝিতেছ। স্তরাং আমার কাছ হইতে আলালা করিয়া আদেশ নিবার আর কোন্ ব্রোজন আছে ! প্রেম সহকারে দলে দলে বিভাপীদিগকে - ঐদিন নিমন্ত্রণ করিও এবং মহানশে উপাদনা করিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্থাক্রপানস্

(> <)

The state of the s

ब्हिंड

গুরুধান, কলিকাভা-৫৪ ১ই ভাদ্র, বুঙ্ম্পতিবার, ১৩৮৪ (২৫ আগষ্ট, ১৯৭৭)

-कन्यानीद्यम् :--

व्यव्य वावा—, श्रान्छ्या व्यव् ।

ভাগং ভূজিরাই তুর্বদের উপরে প্রবলের অত্যাচার চলিভেছে। ইহা আশ্র্যা ব্যাপার। আরও আশ্র্যা ব্যাপার এই যে, আজ যে ভুর্মণ বলিয়া নিপীভিত হইভেছে এবং ত্রাহি তাহি ভাক ভাজিতেছে, কাণ সে বিপল্ল হইবার পরেই প্রবলতা লাভ করিয়া

পুনরার নিজেই ত্র্লেক ধরিয়া আনিরানিজেবণ করিতেছে। **এই অবস্থার** ব্যক্তি-বিৰেধের বিপৎ-ত্রাণই একমাত্র বড় কথা নহে, শমগ্র মানব-জাতির চিত্ত ও হৃদরের রূপান্তর ভাবগ্রক হইয়াছে। निक निक विপদে বোরু অমান না ইইয়া এল আমরা বিশের বর্তমান ও ভাবী যাবভীয় বিপদের অবদান-কল্লে সাধন-যজ্ঞে প্রবৃত্ত হই। যে বিপদে তুমি পড়িয়াছ, ভাহার আংশিক প্রভৌক'র ভোমার আগ্রিক ক্রপান্তরের মধ্য দিয়া নিশ্চয়ই ঘটিবে। ঈশ্বরে বিশাস কর, সভ্যের खरा वाश्रामीन इस, महिकू इस। श्रिष्टिय विश्य । निर्श्न विषया कांग्राकां कि विश्विक कि श्हेर्य ! चलुर्व माला व मेलिक জাগাও এবং হুসঙ্গত পথে ঈশ্বদত্ত শক্তির সদ্যবহার কর। ধর্মপ্রাণ বাজা বুধিন্তির সহিফুতার শক্তিতেই দাদশ বর্ষ বৰবাসের ক্লেশ এবং वर्षकानगाभी व्यावाशाभरनद भानि वहन कविदाहितन, मध कतिश्रोहिष्णन। भद्रभ्यदेवत्र नाम् याश्रव विश्रा चाह्य, ভाश्य काहि कान आपरे क्रिमेर क्रिमे नहर, कान ख खप्रमान विष्यान नहर। अव क्रिम अक्षा पृत्र १व, भव अभ्यान अक्षा अभरना विष्ठ १व।

অন্তরে বিশ্বাদের বাতি জালাইয়া পণ চল। ত্বড়ীর আলো মিথা। আলো বলিয়া অত উজ্জল এবং যুগপৎ অত কণ্যায়ী। অধর্মের পণে কোনও প্রতীকার চাহিও না। ধর্ম-পণেই চল। ধর্ম ডোমার মহাবল। ইতি—

আশীর্কাদক মুরপানস্থ

(196)

হরিও ৮ ভাদ্র, ১৩৮৪

क्नानित्रम् :--

নেহের বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ 🔞 আশিস নিও।

কেহ কেহ মন্তব্য করিয়াছিল যে, ভোমাদের ওথানকার দারুঞ্ আরোজনে অমৃষ্ঠিত জনসভায় জনতা কম হইলেও অধিকাংখেই ছিলেৰ কৃতবিল্ভ পংস্থতিবান্ ব্যক্তি। কৃতকণ্ডলি অশিক্ষিত নির্বোধ লোকের সমারোহ করিয়া কোনও লাভ নাই, তুই পাঁচ শভ বিছোজ্জ ল জানী লোকের সমাবেশন ভাহা অপেক্ষা লাভজনক। আমি কিন্ত তর্কে প্রবেশ করি নাই। বিদান্ও প্রতিষ্ঠাবান্ শোকেরা দামী দামী উপদেশ বিতরণ করিয়াই মনে করিতে পারেন ষে খুব জনদেৱা করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু প্রত্যেক সংঘে, সন্মেলনে সমিতিতে, সংস্থায় ও প্রতিষ্ঠানে আমি ত দাক্রণ কন্মী-ক্লপে আত্ম-প্রকাশ করিতে তাঁহাদেরই শেখিতে পাইভেছি, থাঁহাদের বিতার, কোনীত্যের, বুদ্ধিমন্তার অসাধারণ কোনও ছাড়পত্র নাই অপচ ধাহার। সেবাব্দ্ধিতেই অমুপ্রাণিত। নির্কোধকে বুদ্ধি বোগান আমাদের কাঞ্জ, অনিফিতের মনে সংসংস্কার প্রবেশ করান আমাদের কাজ, নারকীকে দেবজীবনে উন্নীত করা আমাদের কাজ। আমাদের প্রকৃত লক্ষ্য যদি আমরা না ভূলি, তাহা হইলে স্থাজের ৰশিকিত অবজাত, দ্বিদ্ৰ ও কৌলীগুহাৰ মানুষদের ভিত্রেই ত नावाद्य थात्म कविष्ठ इहेरव।

₹

ষট্ তিংশতম থণ্ড

পরিকল্পনা-প্রদান এবং কর্ম্ম-পরিচালন এক বস্তু নহে। তৃইটাতে व्यक्तिम-भाषाम मृत्रष । कर्य-भित्रिष्ठाम्य स्व कित्रिष्ठ इत्र, भित्रकञ्चना করিতে চিন্তা করিতে হয়। সর্কবিধ শ্রমের জন্ত যে তৈরী হয় নাই, ভাহার কাছে কর্ম-পরিচালনা আশা করা যাইতে পারে না। দে আশা আমি ভোমাদের অঞ্লে পরিকল্পনাকারীদের কাছে করি नारे। পরিকল্পনাকারীর; যদি बिজ নিজ পরিকল্পনার প্রত্যক चालांकर्के विष्यं ष्यमात প্रতিটি कर्मक्रम मश्क्यीत टाइ অকাতরে ও অকণটে বিভরণ করিয়া দিতে পারিত, তাহা হা নেই দেখিতে না দেখিতে কর্ম্যজ্ঞের মহাসমারোহ আপনা আপনি আরম্ভ হইরা ষাইত। আমি স্নূর হইতে জেলার জেলার আলাদা আশাদা পরিকল্পনা তৈরী করিয়া প্রেরণ করিতে এই জগুই অপারগ ধ্য, জেলা কাছাড় আৰু ৰাজ্য ত্ৰিপুৰাৰ পৰিস্থিতি একৰণ নহে বা জেলা জলপাইগুড়ি আৰু জেলা নগাঁও এর উপাদানীভূত সম্পদের প্রকৃতি এক নছে। এই জন্তই আমি কাছাড়ের কমীকে বারংবার অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্ম তিপুরায় পাঠাইয়াছি এবং ত্রিপুরা ভ জ্পপাইগুড়ির কন্মীকে কাছাড়ে পাঠাইয়াছি। ভোমাদের জেলারঙ কয়জন কর্মীকে তিপুরার এই জন্মই প্রেরণ করিয়াছিলাম যে, ত্রিপুরার পল্লীর পর পল্লী ভ্রমণ করিয়া দেখিয়া দেখিয়া শিখিয়া আহক বে, বিজের জেলার সেই কার্য্যক্রম কত্টা অনুসরণ করা সন্তব। কাছাড়ের কন্মী ত্রিপুরাকে শিক্ষাদান করিতে গিয়া নিচ্ছে একজন বিশেষজ্ঞ ইইয়া নিজ জেলায় ফিরিয়াছে এবং তাহার পরিকরনা এখন নিজ জেলায় চালু করিয়া অভাবনীয় স্ফল প্রদর্শন করিতেছে। ব্যুদের অভিয়ান, বিভাও অভিজ্ঞতার অভিমান, বংশ বা জাভির

चिमान काशाव वृक्षिवृद्धिक विक्रण ना कवित्न म এই ভাবেই পরিকল্লনা গড়িতে সমর্থ হয় এবং ভাহার পরিকল্পনা সফলতা षार्वप करवा

সাধারণ লোকদের আহ্ত চরিত্র-গঠন-আন্দোলন-সভাষ ভোমরা ছই হাজার জনতাকে আকৃষ্ট করিতে পারিয়াছ জানিয়া र्भो रहेबाहि। উত্যোক্তা জং-বাহা হ্রকে আমার বিশেষ আশীর্কান শোকদের সম্মিলিত শক্তিতে অগাধ বিশাস অর্পণ কর। বিদ্বান শোকেরা বিভার অহহারে অপরের মুখে ভাল কথা শুনিতে অনাগ্রহী ৰয়। অৰ্ন-শিক্ষিত ও আশক্ষিত লোকরাই ভাল কথা মন দিয়া ब्नान बरः তाहा भागन क्रिए हिंह। करत्। मनाष्ट्रित मर्किन मर्छिन मर्छात्र छ ভোমাদের পোছিতে ইইবে। তবে, অশিক্ষিত ও অর্নশিক্ষিত माधावन माधावन लिएइ मधा यमि खमाधावन बाकिया खामिए ठार्डन, एका क्रेम डांक्षिमक माद्द्र ममात्त्र वामत्न वमावेख। প্রেক'গৃহের অঙ্গনে চেরারের পর চেরার সাজাইরা ভোমরা সাধারণ লোকদিগকে ভড়কাইয়া বা ভীতিগ্ৰস্ত করিয়া দিও না।

প্রাম-দেশে ধাহারা বাস করে, ভাহাদের এমন অনেকগুলি সম্সা बाद्य, याहा श्रद्धांभीत बाद्य का श्रुद्धाः क्रांभीन कर्मीता काट्य नामित्रा পিয়া বদি কোৰাও অনিজ্যকৃত তাটি করে, তবে শহরের কম্মীদের উচিত ভাহাদের প্রতি সহায়ভ্তির দৃষ্টিতে ভাকান। আমি জীবন ভরিয়া পল্লীতে পল্লীতে কাল করিয়াছি। আমি এই বিষয়ে ভুক্তভোগী व नेवाहे कथाछ। निविनाम।

रह, त्योष । विषष्ठ-सोवन माश्यश्रमित्र (क्वन भारीदिक

ষট ্তিংশতম থণ্ড

पश्चिरे इचणा थार्थ रव ना, **डाराप्त्र मन उ**था मिछक्छ चानक नमद ত্বল হইয়া পাকে। ভাহারা যদি সমবেত উপাসনার ন্তার পরমলাভ-জনক অমুষ্ঠানে কোনও কারণে সপ্তাহে একটা মাত্র দিনও যোগদান करिए ना পারে, তবে निमाराका উচ্চারণ করিও না। কিন্ত তাহারা আদিতে পারিলে সদন্মান ব্যবহার করিও। অপেকারত ভক্পেরা যাহাতে এই পরমলাভজনক অনুষ্ঠানে যোগদানে দিনের পর দিন অধিকতর আত্রহী হয়, ভাহার জন্ত ষতুবান্ হইও। মৃহ্-বচনে মধুর ভাষণে আহ্বান করিলে ভাষারা অনেকেই ভোমাদের অভার্থনাকে উপেক্ষা করিতে পারিবে না। ইছি—

ीर तम्ही विकास का का का जा हो। यह विकास का का का का का व्यानीर्सापक শ্বরূপানন্দ-

(28)

হরিওঁ

WALS TO BE

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৮ डास, १७४

कनानीरश्रम् :--

AS WITS IN THE

স্নেহের বাবা—, প্র'ণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমার পত্র পাইলাম। আমাকে ডাকিলে আমি যে-কোল্ড স্থানে গিয়া সশরীরে ভোমাকে দেখা দিতে পারিব বলিয়া বদি কোধাও জনরব শুনিরা থাক, তবে জানিও ইহা ভ্রম। আমি অতি সাধারণ मासूर এবং সাধারণের মতই আমার সাধন-জীবন ও জীবন-যাপন। चार्याव कानल चलानिक भक्ति नाहै। चार्याव कानल चलोकिक

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

মহিমা নাই। তবু যদি কেছ কথনও কোণাও কিছু দেখিয়া পাকে, তবে তাহা আমি অবগত নহি। আমার অজ্ঞাতে যদি কেছ আমাকে দেখিয়া পাকে, তবে, উহাতে কোনও কুভিছ পাকিলে, সেই কুভিছ - দুঠার, আমার নহে। এই বিষয়ে আমি একেবারেই নিগুণি বা নির্দ্ধোষ। এই সব জনরবে কর্ণণাত করিও না।

ত্মি যেই সকল অনর্থে পড়িয়াছ, তাহার প্রতিকারও লৌকিক উপায়েই তোমাকে পুরুষকার প্রয়োগ করিয়া সাধিতে হইবে। এই জন্ত কাহারও দৈব-শক্তির সহায়তা প্রার্থনা করিও না। আশীর্বাদ করি, তোমার পুরুষকার প্রয়ুষ্ক হউক এবং তোমার সকল বিপদের অবসান ঘটুক। পুরুষকারকে সংপ্রে পরিচালিত করিলে ভগবান্ নিশ্চয়ই সহায়হন। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(>0)

रिष्

শুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৮ ভাস্ত্র, ১৩৮৪

कन्यागीत्वयू:-

व्यट्द वावा—, প্রাণভরা প্রেছ ও আশিস জানিও।

ভোমার পত্রধানা পাইলাম। নিজ ঠিকানা দাও নাই, উত্তর দিব কি করিরা! তবে দেখিতেছি তুমি প্রভিধ্বনির গ্রাহক। স্ক্রাং পত্রধানার উত্তর প্রভিধ্বনিতে ছাপানো ইইবে।

ষট্ ত্রিংশতম খণ্ড

উপদেষ্টা যথন কাহাকেও উপদেশ দেন, তথন উপদেশ-প্রার্থী ব্যক্তি যে ভাষার কথা বলেন, সেই ভাষাতেই তাহাকে উত্তর দিতে চেষ্টা করিতে হয়। আর সে যে সমাজে জানিরাছে বা বাড়িরাছে, সেই সমাজের দিকে তাকাইরাই তাহাকে উংসাহ-উদীপনা দিতে হয়। একজন বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী জীবনের উন্নতি-সাধন-সম্পর্কে উপদেশ দিতে হইলে এমন কথা লেখা চলে না যে, অমুক অমুক দোর না থাকিলে দিনেমার জাতি, পতুণীজ জাতি বা তুর্কী জাতি আরও উন্নত হইত। তাহাকে ইহাই লিখিতে হয় যে, বাঙ্গালীর যদি অমুক অমুক দোর না থাকিত, তাহা হইলে বাঙ্গালী জাতি অগৎ-পূজ্য হইতে পারিত। ইহার দারা অবাঙ্গালী জাতির প্রতি বিদেষ-পোষণ কি করিরা হইল, ইহা ত বাছা ব্যিতে পারিলাম না। তুমি হয়ত বাহা পড়িরাছ, তাহার অর্থ ব্যিতে পার নাই।

একধা সম্পূর্ণ সত্য যে, পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বের তুলনার বাঙ্গালীসমাজ যথেষ্ট অবক্ষরপ্রান্ত হইয়াছে এবং ইহাও সম্পূর্ণ সত্য যে, যোগ্য
চেষ্টা পাইলে ইহারা আগের চাইতেও উজ্জ্লতর মহিমার প্রতিষ্ঠিত
হইতে পারিবে। স্বতরাং এই সমাজের লোককে উপদেশ-প্রার্থী
দেখিলে উপদেশ দিতেই হইবে যে, চরিত্রের হাজার দোষ দূর কর;
উৎসাহ দিতেই হইবে যে, চরিত্রের উন্নতি সাধনের জন্ত যথোপযুক্ত
চেষ্টা করিলে ভাহারা সগৌরবে ধরাপৃষ্ঠে দাড়াইবার অধিকার নিশ্চিত
পাইবে। বে বাঞ্গালী-হিদাবে মানুষের মত মানুষ হইল, সে ভারতবাদী-হিদাবেও সম্মাননীর হইবে, সে জগদাসীরূপেও জনগণ-পূজ্য
হইতে নিশ্চর পারিবে।

এইরাপ চিন্তা ও উপদেশের ভিতরে প্রাদেশিকতা খুঁজিয়া পাওয়া। একটা মান্দিক ব্যাধি। श्वकृत्य बादेश देन्वश्व-ज्ञान आकी बीका अथ्य कविछ। जाबादण

चामी सीप

चक्रशामन

कारकरामीर कृष्टि इहेश'र प्रकार क क्षेत्र छ व बन व छनि नाहे। हिट्टिंड मार्ग मालां मार्ग, म्यामं मार्ग, ध्रम् वा प्रिमि वि महादे (बाय मा ! क्ट लोमाक चुन्छित विभाग कृमि छिया गांव (कन। (व हिरिक्त मान कान ना, भि क्किरिक व्यनवाद कि

(कन रहेरन! याश निष्यहे वृद्धिए भाव, छाश आवाद वृद्धिवाद धन व्यक्तास कर्मनास मानिविधाक सामि (बसाम कर्मन स कि सर करिया পরিশ্রমে ফেলিও না। ভোষার যাত্ভাষার শত শত এছে নানা স্থানে ठिउ मन्मर्क चानक मूनाराम क्या निभिन्छ चाह्य। श्रामीय

श्मिकित मध्यमार विवाहे (यां व मन, छोहादा अस् छनि मार्ठ कदिवां व स्योग তোষাকে कवित्र। विद्यम ।

लामाव पत पाहेशा प्रशीह हहेशाहि। विश्वक हहे नाहै। व्यामाव

केंद्र भारेश वर्ष वृक्षियांव (क्षेत्र) कविन, विश्वक श्रेन मा।

08

बडे, जिश्मकम थव

(-)0)

रविवे

শুক্ৰাম, কলিকাতা-৫৪ ३७३ छात्र, मनियाव, १७৮8 (३१ (मर्क्टेबर, ३२११)

Collected by Mukheriee TK, Dhanbac

कनानित्वयु:--

(यर्व वाव:--, नकत्न द्यान्डवा (यर्ड बानिन निछ।

व्ययम माननादक निया निम्छ ३८ माल्डियम मिनिश्चि रहेएछ कनिकाला निवान्त भौड़ियाछि। छात्रांव भीषा खक्छव इत्यांछ धवाद मिनिशकि, चानिभूदद्याद, कृठविश्वाद, निमश्की वा धनभादेशिक बांख्या मुख्य रहेग ना। তোমया हान हाज्यि ना। काम कतिया बाहेटक बाक। काटखब मादन आमात महिमा श्राहत करा नरह। चारात्वर मकल्यत नद्य एकद्रव, मुम्ब त्यानीत नद्य द्याद्याद्योत, च भन्तानी विवाह विचान मानव-नमारखन भटक भवम रिष्ट्राइक छावानर्भ टाठाराई लामानिभाक यक बाकिरक रहेरन। जभरत्य विरुद्ध जब वैशिवा जिविदाहिन, कथा बिनिदाहिन, अञ्च निविदाहिन, क्षेठाव छ म्श्यांन क्षियाद्वन, डाहाद्यद अक्षान्द्र महिल याहाद्व कथा-काठीकाछि ना बढ़ि, उक्षक्रहे आमदा निकित्वाध क्षण्ठी চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে ধরিয়াছি। সমাজ-সংস্থারক, वाजनीजि-चारनाठक श्रञ्जि कानव मरजद महिन्हे जामाराद मश्यर्थ याहेगांव धारवाष्ट्रन नाहे, चामवा मान्यव ठविद्यानि छिठ्ठ प्रिचित्रहे भव्य थ्नी। চविज्ञवान् माञ्च निष्णव वर्षभश निष्ण विरवस्त्र माश्राश (य-जान अमरद निकादन कदिएल भादिर्यन।

विश्व विनारिक व्यत्न कानि नम्कर्णय मर्ग यनि मक्का बाद म्र्यम्क

ু ধৃতং প্রেয়া

বাছিয়া নেওয়া যায়, ভবে এই গৃইটীর অনুশীলনের দ্বারাই আন্তে আন্তি হাজার হাজার সদ্গুণ স্বাভাবিক দৌন্দর্য্যরূপে অনুশীলনকারীর জীবনে প্রকৃতিত ও প্রতিষ্ঠিত হইবে।

উক্ত সৃইটী সদ্গুণকে আয়ত করিতে হইলে স্র্য্যাদয়ের পূর্বেরি গাত্রোখান এবং রাত্রিতে শয়নের পূর্বে দিনলিশি লেখার অভ্যাস করিলেই ব্যাপারটা সহজ হইয়া যাইবে।

"দিনলিপি" লিখিতে কদাচ মিধ্যা কথা লেখা হইবে না, এই একটা প্রতিজ্ঞা নিষ্ঠার সহিত পালিতে হইবে। তাহা হইলেই সপ্তাহ-কালের মধ্যে বা পক্ষ-কালের মধ্যে চরিত্রের বিশেষ উন্নতি পরিলক্ষিত হইবে। এগুলি প্রত্যক্ষ-করা সত্য।

নিজ জীবনে যাহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান না মিলিয়াছে, ভাহা কইয়া
যে আমরা বিরাট চরিত্র-আন্দোলনের ইয়ন যোগাইয়া যাইতেছি না,
নানা ছানে ভরণ-তরুণী-জীবনে ভাহার প্রমাণ পাইতেছি। এই
আন্দোলনের ক্রমবর্দ্ধমান মূর্ত্তি আমাণিগকে কেবল বিস্ময়াবিষ্টই করে নাই,
ইহা আমাণের আত্মপ্রভার বাড়াইয়াছে। আমরা ধনহীন দরিদ্র, চাঁদা
ত্রি না, ভিক্ষা করি না, কাহাকেও অভাব জানাই না, তর্
আমাণের কাজ ক্রত বেগেই চলিতেছে এবং বাড়িতেছে। ইহা হইতে
অধিকতর আত্মপ্রতায় অর্জন কর।

তোমাদের অঞ্লের হুই চারিজন বজ্তুশক্তিশালী কর্মীকে ক্রত অসমিয়া ভাষার শিক্ষা লইতে উৎসাহিত কর। যতদিন এমন সহ-কর্মীদের না পাই, যাহাদের মাতৃভাষা অসমিয়া, তভদিন বঙ্গাইগাঁও হইতে সাইকোরাঘাট পর্যান্ত চরিত্র-গঠন-আন্দোলন চালাইবার জ্ঞা এই সকল কর্মীদের প্রয়োজন হইবে। ইতোমধ্যে স্প্রিয়, স্কুমার,

ষট্, জিংশতম খণ্ড

মুণাল প্রভৃতি ক্রত হিন্দী শিথিতে লাগিয়া যাউক। নির্কিরোধ সদ্ভাব প্রচারের ব্যাপারে কোণাও কোনও বিরোধের সন্থাবনা নাই, কিন্তু বিহারে ও উত্তরপ্রদেশের শ্রোতারা নিজ নিজ মাতৃভাষার কথা শুনিলে সহজে বুঝিতে পারিবেন। তোমাদের বস্তৃতার হিন্দী-ব্যাকরণের কিছু ভূল থাকিলেও তাহা নিয়া যে তর্ক উঠিবে না, এই বিষয়ে আমি নিশ্চিন্ত। ভাল হিন্দী বলিতে না পারিলেও হিন্দুস্থানী শ্রোতারা অসহিষ্ণু হন না, যদি বক্তব্য-বিষয়ে সারবন্ত কিছু থাকে। ভোমরা বলিবে প্রাচীন ভারতের ব্রহ্মচর্য্য নিয়া আর বর্ত্তমান যুগে তাহার যুগোচিত ব্যবহার নিয়া। সমাজ-সংহার ভোমাদের লক্ষ্য নহে, তোমাদের লক্ষ্য সমাজকে পবিত্র করা। আশা করি, বিহারেও উত্তরপ্রদেশে, পশ্চিমবঙ্গ, আসাম ও ওড়িশা হইতে কম সমাদের ভোমরা পাইবে না।

তোমাদের আন্দোলনকে আগাইরা দিবার ব্যাপারে অ্যাচক আশ্রম আর্থিক দিক দিরা আন্তে আন্তে তৈরী হইতেছে। আমরা অ্যাচক বলিয়াই আমাদের কাজের গতি একটু মন্তর। কিছু আমরা অর্দ্ধ শতাকীর অধিক কাল ধরিয়া একাজ করিয়া আসিতেছি। আমাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইতে পারে না।

যে সকল কর্মী নিজেদের মাতৃভাষার চলন-সই ভাবেও বক্তৃতা দিতে পারে, তাহাদিগের প্রত্যেককে ভারতের আরও ত্ইটী রাজ্যের হুইটী ভাষা আরত্ত করিয়া লইতে উৎসাহ দাও। এ কাজ্যীর কর্ষা গত বিশ বংসর ধরিয়াই ভাবিতেছি কিন্তু আমার ত ন্ন-আনিতে-পান্ত-শেষ-হর অবস্থা, স্তরাং নানা তোড়জোড় করিয়াও কাজ আগাইয়া নিতে পারি নাই। সম্প্রতি বুঝিতেছি যে, কাজ যাহা যাহা ধরিবার,

छारा अथिन शविष्ठ रहेर्व, नजूवा लिख दिन शाफी छाष्ट्रियो निया আরও দেখিতেছি বে, স্কুল-কলেজের চাকুরে কর্মীরা ছুটির মাসগুলিভে चारात्र वाह, खारात्र कर्श इहेबात इन खकालत खर मिटल खक ক্রিয়াছে। স্ত্রাং 'গুড্ড শীঘ্রং' নীতিই এখন অবলম্বন ক্রিতে रहेर्व।

চবিত্র-গঠন-আন্দোলনের সভাগুলি সুল বা কলেন্ডে হইলেই সবচেরে ভাল। কিন্ত আমাদের বক্তারা স্কুল বা কলেভের ছুটির সময় ব্যতীত কাজ করিতে বাহির হইতে পারে না। স্তরাং প্রথম প্রথম धवाश मार्छ धनम् कति बार् बार् करिए इट्रेंप ।

वर्डमान ও ভাবী वक्लाएव मन वाथिए इट्रेक एक, व्यामात्र हिल्ल-পঞ্চাশ বংসরের কৃতকর্মের বিশ্বাসযোগ্য রেকড "অখণ্ড-সংহিতা"ৰ রহিয়া গিয়াছে। ভাছাতে ভাহারা ভাছাদের ৰক্তব্য-বিষয়ের বিচিত্র-সমাবেশ পাইলে পাইতে পারে। আমার সাহিত্যের সহিত অপরিচিত পাকিয়া এই ব্যাপারে নামিয়া যাওয়া হয়ত সমীচীন হইবে না। মানুষ ভাষার বাহারে ভোলে না, যুক্তিতর্কে তুষ্ট হয় না, ভাহারা খভঃসিদ সভাষরণ "ৰম্ব" চাহে। ইভি—

আশীর্কাদক

স্থরপানশ

ছরিওঁ २३१ चार्चिन, भागवात्र ১৬৮8 (১৯ সেপ্টেম্বর, ১৯৭৭)

क्नानीत्रम् :-

স্বেছের বাবা—, প্রাণভরা স্বেহ ও আখিল নিও।

কেহ আমার বিক্ষদ্ধে কোনও অভিযোগ করিলে আমি কদাচ হঠাৎ क्षे हरे ना। ভাবিবার হুযোগ খুঁজি যে, আমার বিরুদ্ধে কোনও সভ্য বা মিধ্যা অভিযোগ উপস্থাপিত হইবার মত সত্নত বা অসত্নত কোনও কারণ ঘটিয়াছিল কিনা। আমরা জীবন ভরিয়াই এমন অনেক কাজ করি, এমন অনেক কথা বলি, যাহার উদ্বেশ্ন অসং বা অভদ্র ছিল না, কিন্তু আমাদের মনের ভাব বুঝিতে না পারার কেহ হয়ত তাহাতে ক্লেশ পাইরাছে বা উদ্বেগে ভুগিয়াছে। কেহ নিজেকে আহত বলিয়া মনে ক্রিলে তাহার উপরে ক্রে বা তাহার জন্ত ক্র হইয়া লাভ নাই। বরং ভাহার আহত স্থানে স্নেহের দরদী হাত বুলান লাভকর। ভুল-বুঝাবুঝিও একটা কিছু যে হইয়াছে, ভাহা ত'পরিষ্কার। তোমরা পাৰস্পরিক আলোচনার দারা ভাষা মিটাইরা নিতে পারিরাছ শুনিরা चाना द्वा इहेनाम। मिन्नानहे मिक्किय छे प्र थिएन, विष्कृतिहे পমাজ, জাতি বা দেশ তুৰ্বল হয়। লক্ষ্যে বাধ যে, কোধাৰ তোমাদের কভথানি মিল। মিলটুকু যেখানে, বলের উৎস সেথানে। গ্রমিলটুকু ষেধানে, তুর্বলভার আকর হইভেছে সেখানে। ভোমরা কর্মস্চীতে अक इल चात्र ना इल, कर्यामर्ग लामात्र अक इल्या ठारे। * * * १९रे জারগায় মতের গ্রমিল, সেইটুকু বাদ দিয়া যেথানে মতের মিল আছে, সেখানে সকল তর্ক-দ্বন্দ্ব ছাড়িয়া দিয়া কেন ভোমরা কাজ করিতে পারিবে না ? বরং এই কলহপ্রিয় সংঘর্ষের যুগে সেখানেই সকলের कर्याकर्षन ও অধাবদার-প্রয়োগ প্রয়োজনীর।

चानन काक छ তোমাদের অতি সাধারণ। সমসাধক মাত্রকেই माश्वाहिक ममःविष्ठ छेेेेेेेेे छे थे छि चाक्छे क्या छोमाप्य धर्म কর্ত্র। মানুষমাত্রকেই ভোমাদের আদর্শের প্রতি প্রদাবান্ করিবার

ষট্, বিংশতম থগু

তোমাদের ওখানে বড় বড় সভা-সমিতি হইবার বহু-পুরাতন একটা ঐতিহ্ আছে। বিরাট বিরাট সাহিত্যিক সভা, রাজনৈতিক সভা, সাংস্কৃতিক সভা ঐ শহরে বহুবার হইরা গিরাছে। কিন্তু একবা নিশ্মই সীকার করিবে যে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের যে হুইটা সভা এই সেই দিন আমাদের উপস্থিতিতে হইয়া গেল, ভাহার সাফল্যের সমকক্ষ্রফলতা অভীতে অভ্য কোনও সভা-সম্মেলন পাইয়াছে বলিয়া ওখানকার প্রাচীনতম সাংবাদিকও বোধহয় বলিতে পারিবেন না। এত ঘন্টা ধরিয়া এতগুলি জনতা এতগুলি বক্তার বক্তৃতা ও এতগুলি গায়ক-গায়িকার পান স্চীপতন-শক্ষ-বিরহিত অবস্থায় নিঃশন্দে ও সমন্ত্রমে অভীতে কোনও দিন এভাবে শুনিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় কেই সাক্ষ্য দিতে পারিবেন না। এমন সফলতা অর্জনের পরে তোমাদের কি করা উঠিত ছিল বা দঙ্গত ইতৈছে, তাহা কেই ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ং ধানবাদ, পুরুলিয়া, বাঁকুড়া, মেদিনীপুর, হুর্গাপুর-প্রতি প্রতিটি শহরে এবং কাছাড়ের মহীতোষ রায়কে আমি লিথয়াছিলাম,—

"এখন প্রব্যেজন হইতেছে সর্বাত বড় বড় অনুষ্ঠানের অব্যবহিত পরেই ছোট ছোট অনুষ্ঠান চারিদিকে চালু করা ও চালু রাখা। কামানের গোলা শেষ হইরা গেলে মৌমাছির ঝাঁক পাঠাইতে হয়।"

কথাটা তোমাদের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। একটা বা হুইটা বিরাট জনদভা সফল করাতেই চূড়ান্ত জয় ঘটিয়া যায় নাই। একণা অবশ্য নিশ্চরই স্বীকার্য্য যে, পরপর হুই দিন একই মফ হইতে শুদ্ধ নৈতিক-উন্নতি সম্পর্কে বফুতামালা চালাইয়া বাওয়ার সফলতা সত্যই এক

শৃতং প্রেয়া

জন্ম সাধ্যমত পাঠ-প্রকল্প পরিচালন করিয়া যাওয়া দিতীয় কর্ত্তির।
"ঈশ্বর আছেন," এই বোধকে জীবে জীবে জাগ্রত করিয়া রাখিবার জন্
হরিওঁ কীর্ত্তন তোমাদের তৃতীর করণীয়। নিত্য যাহাতে মান্ত্য শুদ্ধতর,
শুদ্রতর, নির্মালতর, শুচিতর হইতে আগ্রহী হইতে পাকে, তজ্জন্
নিরস্তর উৎসাহ-বাক্য প্রচার তোমাদের চতুর্প করণীয়। নিজ নিজ
ভীবনে সন্ত্য, নায়, নিষ্ঠা, ভালবাসা, সরলতা ও সবলতা প্রতিন্তিত
করার চেষ্টায় লাগিয়া থাকা তোমাদের পঞ্চম বা চূড়ান্ত কর্ত্তব্য। এই
কর্মী কাজ করিবার জন্তই মণ্ডলীর সৃষ্টি, কলহ করিবার জন্তনহে।

সামরিক একদিন বা ছদিন লোকে দ্ববর্তী উপাসনা-কেন্দ্রে যাইরা
বিলিত হইতে পারে, কিন্তু প্রতি সপ্তাহে তাহা পারে না। ইতরাং
একই শহরে বড় বড় গ্রামে একাধিক উপাসনা-কেন্দ্র ধাকা দোষের নহে।
একটা শহরে বা বড় গ্রামে পাঁচটা মসজিদ আছে বলিয়া মুসলমানদিগকে
কথনো দাঙ্গা করিতে দেখি নাই। অথচ প্রত্যেকটা মসজিদ এক একটা
সমবেত-উপাসনার পৃথক কেন্দ্র। আলাদা মসজিদে উপাসনা করেন
বলিয়া কোনও মুদলমান অন্ত মুসলমানের বিদ্বেষ-ভ:জন হন না।
তাঁর আসল ভাতব্য এই যে, নির্দিষ্ট দিনে, নির্দিষ্ট সময়ে তিনি
কোধাও না কোধাও জমায়েতের নমাজ পড়িরাছেন কিনা।
মুসলমানেরা চোথে আঙ্গুল দিয়া তোমাদের দেখাইয়া দিতেছেন যে, কি
জিনিবকে তোমরা অবহেলা করিয়া আসিতেছ আর কি জিনিষকে
তাঁহারা সন্মান দিয়া আসিতেছেন। তোমাদের চরিত্রই এই যে,
তোমরা দেখিয়াও শিধিবে না, ঠেকিয়াও শিখিবে না। আমি এই
অবিবেচকতার প্রতিবাদ করিতেছি।

-আশ্বর্যা কৃতিত। কিন্তু তাহাতে কাজের সমাপ্তি ঘটিয়া যার নাই। -ভাহা স্চনা মাত্র। উপদংহার ঘটিবে দীর্ঘকাল ধরিয়া ধারাবাহিক ভাবে বড় বড় অমুষ্ঠানের মূল তত্ত ছোট ছোট অমুষ্ঠানের মধ্য দিয়া यि भन्नी ए यि कृतिय, यि जि गृश्कात्व, यि जि भिष्यास्त्र, প্রভিটি বটচ্ছায়ায়, প্রভিটি থেয়াঘাটে, প্রভিটি রেলষ্টেশনে, প্রভিটি ভাক্ঘরের সানিধ্যে পৌছাইরা দিতে পারিলে। আমবাগানে যাহা कदिष्ठ बाहेष्ट्रह, তाहा উहाद्रहे धक्री भम्किन, धहे क्या (कन তোমাদের বোধগন্য হইবে না গু

প্রতিটি মণ্ডলী এক একটা গণ্ডী মাত্র। কিন্তু কোনও জীবিত व्याप्पानन गछौ-वक्षन यानिया চলে ना। (म (क्वल बाए -এবং বাড়ে। তাহাকে ক্রম-বিভারিত হইবার হ্রোগ নিশ্চয়ই দিতে হইবে এবং ভাহাকে বাধাগ্ৰন্ত হইতে না দেওয়া উচিত হইবে। যে-কেহ ষে-কোনও ভাবে সত্পায়-প্রয়োগে আন্দোলনকে ব্যাপকতর করিতে চাহিলে তাহার প্রতি সমর্থন জানাইতে হইবে। অবৈধ পথে ধনাগম কাহারও লক্ষ্য হইলে সেই কথা স্বভন্ত। তোমাদের পরিচিত গোপ্তী-अमृरहत मध्य अकी माञ्चल एहे बाभाद रान कर्यहीन इहेग्रा ना बारक, ইহা দেখা তোমাদের আবশ্যক। * * * কহ কোনও অনুযোগ অভিযোগ করিলে তাহা মিধ্যা বা অতিরঞ্জিত হইতে পারে। কিন্ত ইহার দারা একখা প্রমাণিত হয় যে, সে ব্যথা পাইয়াছে। उक्तक रहेबा প্ৰতিবাদ ना करिया महायूष्ठिभील मन निका তাহার বাধার স্থানটা খুঁজিতে হয়। তাহা হইলেই কলহ মিটিয়া যায়। ইভি—

আশীৰ্কাপক

স্বরপানন্দ

ষট ্তিংশতম থণ্ড

(74)

হরি ও

গুৰুধান, কলিকাতা-৫৪ < আখिन, द्रश्लिखाद ১৩×8 (२२ (मर्ल्घेषद, ३२११)

क्ष्रां शियाञ् :-

স্বেহের মা—,প্রাণভরা স্বেহ ও আশিস জানিও। * * * তোমরা अकल्ल हे की विकार्क्क त्नद्र প্রয়োক্ত हि ख कि पूर्नम मिया निदाह। कि ख ভগবানের নামটী ত দেশে ফেলিয়া আস নাই! তাহা ত সঙ্গে নিয়া গিয়াছ। জানিও, ভগবানের নামই সকল স্থার দেশকে নিকটতম व्यापन कतिया मिर्टन, मकल छूर्गम मृत्रक्टक द्युगम महक कदिया मिर्टन, সকল অপরিচিতকে আত্মীয়তার রাখি-বন্ধনে বাঁধিয়া নিবে। চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের যে ক্ষীণ দীপশিখা আমি বিগত ষাট-বৎসরের অধিককাল ধরিয়া জালাইয়া রাথিয়াছি এবং যেই শিথায় প্রতিজ্ञনের আগ্নেয় উৎসাহকে আন্তে আন্তে নানা দিকে বিস্তারিত করিয়া দিতেছি, ভাহার ক্ষীণ আলোকরেথা হইতে অতিহর্গম পার্বত্য দেশগুলিও যেন ৰঞ্জিত না হয়। সংখ্যায় তোমরা কম হইতে পার কিন্ত তোমাদের চরিত্র-আন্দোলন মহত্ব ও গুরুত্বের দিক দিয়া তুচ্ছ করিবার বস্ত নহে। হুতরাং চেষ্টায় থাক যে, কি করিয়া নুতন নুতন দীপশিথার সৃষ্টি করা যাইতে পারে। * * * প্রতিটি সংকার্য্যের অনুষ্ঠানকালে আমি নিয়ত ভোমাদের সঙ্গে থাকিয়া ভোমাদের কাজে প্রকৃষ্টরূপে সহযোগ দিয়া ধাকি, এই বিশাস্টী তোমরা প্রতি জনে অন্তরে সরল-অন্তরে পোষ্ণ করিও। ইভি—

(22)

र्विड

. গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ১৬ই আশ্বিন, দোমবার, ১৩৮৪ (৩রা জ্বক্টোবর, ১৯৭৭)

कन्गानीरत्रवृ:-

সে, হর বাবা—প্রাণভরা সেহ ও আশিদ জানিও।

ভোমার ১৩ সেপ্টেম্বরের পত্রথানা পাইলাম। বিস্তারিত বিবরণ পাঠ করিয়া বড়ই চিন্তিত হইলাম। আমার কোনও দৈবশক্তি নাই যে, ভবিষ্যং জানিতে পারি। তুমি তোমার তাৎকালিক পরিস্থিতি শানাইয়া যাহা বলিয়াছিলে, তাহাতেই বুঝিয়াছিলাম যে, তোমার পশ্চিমবঙ্গে থাকার অস্থবিধা আছে এবং দেশে কিছু করিবার যথেষ্ঠ षाश्च षाह्। कृषिकार्या कृषिका कृषिकार्छन कृषिण इट्राम (य অভিজ্ঞতা ও সতর্কতার দরকার, তাহা তোমার ছিল কিনা, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখি নাই। এখন সেখানে গিয়া অনেক প্রসা খ্রচ করিয়া ফেলিয়া বুঝিতে পারিয়াছ যে, স্থান-নির্মাচন ভুল ইইয়াছে। এবং ভমি চিনিতে পার নাই। বিহ্যুৎ পাইবে ভাবিয়া যে ভ্রমি কিনিয়াছ, তাহাতে ৰিছ্যুৎ পাইবার সম্ভাবনা অত্যল্ল জানিয়া মনে মনে চিত্তিত হইলাম। চারি বিঘা নীচু অমি কাটিয়া মংশু-চাষের উপযুক্ত ৰবিতে কল্লনাতীত খ্যুচ হইয়া যাইবে। আজকাল মাটির মজুরেরা ৰতার কাজ করে না। ছেলের শিক্ষা-জীবনের ভবিষ্যুৎ ওথানে অনিশ্চিত ভোমাণের শিক্ষা-সংস্কৃতির উপযুক্ত পরিবেশ পাওয়া ওথানে ত্রহ ৰাপাৰ জানিয়া চিন্তিত হইলাম। গ্ৰামে ষাইবাৰ জ্বন্ত কৃতি সৃষ্টিৰ চেষ্টা

ষট ্তিংশতম প্ৰ

আমি করি নাই। কিন্তু তোমার দেশে ফিরিবার আগ্রহ অত্যবিক দেখিয়া আমি সম্মতি দিয়াছি। এই সম্মতি দিবার পূর্বে আমার উচিত ছিল তোমাকে কৃষির বিল্ল-বিপত্তিগুলি সম্পর্কে বিভারিত বঙ্গা। কুষিতে প্রথম তিনচারি বৎসর আর করা অসাধ্য ব্যাপার। কৃষি সফল করিতে হইলে নিজেদেরও মাঠে ঘাটে খাটিতে হয়। কৃষির আর দিয়া সাংস্কৃতিক চর্চার আমুকূল্য করা কঠিন। এইগুলি আমি নিজ জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। আমার ইহা খুলিয়া বলাই উচিত ছিল।

তোমার হয়ত ভুল কিছুই হয় নাই, একমাত্র ভুল সম্ভবতঃ শহরের কাছ হইতে দূরে সরিয়া যাওয়া এবং হঠাৎ জমি কিনিয়া ফেলা। তুমি যে লাইনের লোক, তাহার চর্চার হুযোগ লালপাণিতে পাওয়া কঠিন মনে হইভেছে। কিন্তু হঠাৎ করিয়া জমি-জিরাত বিক্রী করিয়া অনির্দিষ্ট স্থানে চলিয়া আসার কোন সার্থকতা নাই। বিহাৎপর্যদের সহিত ৰোগাযোগ করিয়া দেখ যে, জলের বাবস্থা সতাই অসম্ভব কিনা। কুভবিতা লোক চাষে নামিয়াছে দেখিলে বর্তমান সরকার কোন সভ্যিকার সহায়তা হয়ত করিতে পারেন। হঠাং নিরাশ হইয়া যাইও ৰা। মনে সাহস সঞ্জ কর।

कौरनित्र काकार्य कथरना त्रीय एर्ट्र, कथरना स्मिन नास्म, এই स् অবস্থার পরিবর্ত্তন, তার সম্ভাবনা হইতে জগতে কেইই রেহাই পান নাই। কিজ পুরুষ-দিংছেরা নিজেদের লক্ষা স্থির করিরা নিয়া তুমুল ঝড়. ঝাপটার মধ্যেও নৌকা বাহিয়া যান। ঈশবে অগাধ বিশাস লইয়া নিজের প্রকৃত লক্ষ্যের পানে চল। তোমার জীবনের বৈষ্থিক লক্ষ্যটি কি, ভাহা এই সময়ে ঠিক মত বুঝিয়া লইতে ভুল করিও না। শহর 'ছাড়িয়া গ্রামে আদিবার সিদ্ধান্ত যখন ঠিক করিলে, তখন গ্রামের

আপদ-বিপদ ও অত্বিধাগুলি চিন্তা করিয়াছিলে কিনা, আমি জানি
না। কিন্তু প্রামেই পিয়া পড়িয়াছ এবং নগদ টাকাগুলির অধিকাংশ
হরত আটক পড়িয়া গিয়াছে। পরিশ্বিতির চাপে তোমার অবস্থা
ত্রিশহুর মত হইয়াছে। আবার কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া অফুরূপ
একটা অবস্থার পড়িতে হইবে কিনা, ভাবিয়া দেখ। যে জিনিয়েরই
ব্যাপার কর, দোকান চালাইতে কর্মচারী লাগে, বিশ্বস্ত লোকের
প্ররোজন হর এবং নিজেকেও সতর্ক দৃষ্টি লইয়া শ্রম করিতে হয়।
লাসীতিক-উচ্চাকাজ্রা বা লাংস্কৃতিক অনুশীলন ভার সঙ্গে সঙ্গে যুগপৎ
চালানো সন্তব কিনা, ইহান ভাবিয়া দেখিও। তিনটা প্রতিযোগী
বিবরের মধ্যে কোনটিকে তৃমি বিশেষ করিয়া বাছিয়া নিবে, তাহা জ্বভ্
কি কর। আমার গানে সথ ছিল, গাহিতে পারিলাম না। চিত্রলিল্লে আগ্রহ ছিল, আঁকিতে পারিলাম না। ধনার্জনের প্রয়োজন
ছিল, কিন্তু ক্রত অর্থার্জনের কোন রাভা ধরিতে পারিলাম না।
কারণ, একসঙ্গে জনেকগুলি কাল করা সত্যই বঠিন। ইতি—

আশীর্বাদক অরুপানন্দ

(20)

₹िं

२॰ व्यक्तिन, श्रुक्तिका छ।-८८ (१ व्यक्तिका, ३०५८)

क्नानीशा एः—

(यर्द या—,चामात्र लावख्या (यह ७ व्याणिम नित्र।

দীক্ষাগ্রহণের দীর্ঘ সতেরো বংসর পরে এই প্রথম তুমি আমাকেশ্র দিয়াছ। এই পত্রধানা আমার কাছে দামী। বিশেষ করিয়া দামী এই জন্ত যে, সতেরো বংসরেও তুমি আমাকে ভোল নাই, ভগবানের নামটা ভোল নাই, সাধন করিবার প্রবৃত্তি হারাও নাই, অখণ্ড-সংহিতা পাঠে এখনও ক্রিমতী রহিরাছ।

নামে যাহারা লাগিয়া থাকে, তাহারা বলা। সংপ্রদক্ষে বাহাবের ক্রিচি, তাহারা বলা। পরমেরর অপার করণা তাহাদের জীবনকে অভিবিক্ত করে। তুমি ঈশ্বরকরণার স্লিক্ষ হও, শাস্তি পাও, এই আশীর্কাদ করি। আনেকে ঈশ্বরে বিশ্বাদ করে না, তাহারা বছই ছংখী। নির্ভরের স্থান না পাইয়া মনে মনে কেবল তাহারা বিব্রত ও ব্যভিব্যক্ত হয়, শান্তি পায় না, কোনও কিছুতেই স্থাম্ভব করে না, কেবল হাহাকার তাহাদের বক্ষে তৃফান তৃসিতে বাকে। ঈশর-বিশ্বাদের এই থানেই সার্থিকতা। বিশ্বাদীরা নির্ভর করিতে পারে, প্রতীক্ষা করিতে পারে, সহজে সব সহিয়া যাইতে পারে।

সপত্নী-সন্তানেরা ভোমারই উপার্জনে লালিত পালিত বন্ধিত ইইবার পর সংসারে প্রতিষ্ঠিত ইইবাও যদি ধনের লালচে ভোমাকে উৎপীড়িত করে, ভাহা হইলে আর্থিক দিক দিয়া ভাহাদের প্রতি ভোমার কি কর্ত্তব্য হইবে, ভাহা নিচ্ছেই চিন্তা করিয়া শ্বির করিও। তুমি যথন ইহাদের পিভার সংসারে বর্ হইয়া আসিয়াছিলে, তথন ভোমারই সেবার ইহারা মানুষ হইয়াছে। তুই বংসরের মধ্যে পতিবিরোগ ঘটিলে তুমিই চাকুরি করিয়া ধনার্জন করত ইহাদের বড় করিয়া তুলিরাছ। এথন ইহারা অকৃত্ত হইরা থাকিলে কি করিতে

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

- इहेर्द, निष्यहे हित्र कर । स्वादित्र नाम लागात्र मन, नम्थक्त पात्र তোমার কৃতি। স্তরাং এই ব্যাপারে তোমার কর্ত্ব্য স্থান নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিবে। গৃহপালিত সার্মের পাগল হইবার পরে কেছ কি ভাহাকে পালন কবিতে শাহস পান ? পোষা সাপও যদি সংখন করিতে উত্তত হয় এবং জোবুঝিয়া যদি তাহার দন্তমূলে বিষের সঞ্চার ঘটে, তথনও কি কেহ তাহাকে বুকে পুষিয়া রাখে ? -বরং দূরেই সরাইরা দের। আতারকার অধিকার তোমার নিশ্চরই আছে। বিশজ্জনক সংদৰ্গ হইতে দূরে পাকাই এই সব ক্ষেত্রে নিরাপদ। অবশ্য স্থান, কাল, পাত্র বুঝিয়া তুমি প্রকৃত কর্ত্ব্য निकांवन कविवा निद्य ।

করেক গণ্ডার বাচ্চার পিতা হইবার পরেও কোনও কোনও বিপত্নীক স্বামী পুনরায় একটা কুমারী কলার পাণিগ্রহণ করে। কৈফিয়ৎ দেয় (य, मिश्रुश्रमिक वाँठाहै एक इहेरव। छात्रभत्र अक छूहै वा छिन वहरत्रत्र मस्या भवेन जूनिया पृष्ठे जूफ़ौर्ड मश्मात्रक कना मिथाहेया विदेखर्त সাধনোচিত ধামে চলিয়া যায়। ইহা এই দেশের হাজার হাজার গ্রামে ঘটতেছে। ইহা কর্তব্য-পালন নহে, ইহা ব্যদন। তুমি এই বাদনের স্বীকার, কিন্তু মাতুষরূপে তুমি দেবতাও। তোমার মাতুষরূপী অভিত একটা সামাজিক প্রধার চাপে লেখা পাইছে চলিলেও দেবরাণী অভিৰ অক্ষ। তুমি ভোমার অন্তনিহিত দৈবদক্তির বলে কর্ত্ব্য নির্বারণ করিয়া নিঃসফোচে চল। ভগবানের নাম করিতে করিতে তোমার অন্তরে বিমল প্রজার বিকাশ ঘটিবে। তথন আর পণ চিনিতে कटे रहेरव ना। हेडि-ष्यां भी की प्रक श्रक्रभागम

(25)

ছবিওঁ

গুৰুধাম, কলিকাভা-৫৪ २० चाचिन, ১७৮८

कन्गानीत्त्रघू,

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিদ জানিও।

তোমার পত্র পাইলাম। তোমার উচ্চাকাজ্ঞা দেখিরা মুগ্ধ হইলাম। তোমার লক্ষ্য অতীব প্রাংশুলভ্য, কিন্তু দীর্ঘকাল ধৈর্ঘ ধরিয়া লাগিয়া ধাকিলে জগতে অনেক ক্ষেত্ৰেই অসম্ভবও সম্ভব হয়। তুমি যে লক্ষ্যটী স্থির করিয়াছ, তাহা ভুল নহে। লক্ষ্য লাভের যোগ্য প্রতিভাও শন্তবত প্রমেশ্বর তোমাকে দিয়াছেন। কিন্তু মাহুবের প্রত্যেকটা চেষ্টা তাহার ইচ্ছামুদারে সফল হয় না। সফলতা লাভের অমুকুল অনেক-গুলি কারণেরও উপস্থিতি প্রয়োজন। তাহা আবার পরিস্থিতি বা নিজের প্রভাবের অভিবিক্ত জগতের অজ্ঞাত এবং আকমিক চাপের উপরে নির্ভরশীল। অর্থাৎ তুমি যে সম্পূর্ণ স্প্রফল হইবে, ভাহার অন্ত ভোমার ব্যক্তিগত শক্তি-বিনিয়োগ, শ্রমদামর্থ্যই যথেষ্ট নহে। অধিকাংশ কাজগুলি অনুকুল অবস্থায় ও বৈরতাহীন আবহাওয়ায় रहेग्रोह्म किना, हेहां छ हिमारि चामिरि। एथू छाहाहे नहा, कछ काम তুমি একটা ছঃসাধ্য কাৰ্য্যে একমনে একপ্ৰাণে লাগিয়া পাকিতে পারিবে, তাহা নিয়াও একটা বিবেচনা আছে। অবচ আশ্রয় ष्मिरेश्रोह छात्रछत्र अमन अक त्राप्त्रवङ्ग महत्त्र त्यथात होकार लाइ পোলাম কুচি আর সোণার গিনিকে লোকে তামার প্রদামনে कदत्र।

মতরাং আমার উপদেশ এই বে, সকীর পরিকল্পনাকে সংক্ষিপ্ত ও 89

সীমিত করিয়া নিজ সামর্থ্যের গণ্ডীর ভিতরে একটু গুটাইয়া আন । মস্ত বড় একটা স্থীমকে চারিদিক হইতে একটু একটু থবিবত করিয়া আনিলে যদি স্থীমের জত বাস্তবায়ন সম্ভব হয়, তবে ৰজ্টাকে চারিধার দিয়া একটু একটু করিয়া কমাইয়া আনার চেষ্টা করা খুবই সঙ্গত হইবে। কপৰ্দিকহীন অবস্থায় স্থীয় প্রদেশ হইতে ছই হাজার মাইল দূরে নিতান্ত অপরিচিতদের মধ্যে গিরাও যে তুমি আট দশ ৰংসর বিরুদ্ধ অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিতে পারিরাছ, ইহা ভোমার গোরবজনক যোগ্যতাকেই সম্পষ্টভাবে প্রমাণিত করিয়াছে। বিশ্রাম লইয়া কাজ কর, অক্লান্ত কাজের পরে বিশ্রাম কর। দম ফেলিবার অবদৰ লোপ করিয়া দিয়া উৰ্দ্বাদে ধাৰিত হইবার কোৰও প্রয়োজন নাই। যতটা পার, স্বাস্থ্যটীকে বজায় রাথিয়া কাঞ্চ কর। সর্বপ্রিয় মাদক দ্ব্য ব্যবহার হইতে বিরত থাক। আরও কি কি ভোমাকে कविष्ठ इहेर्द, छाश विखाविष्ठ विनिवाद প্রবেজন দেখি ना। তুমি আমার দীক্ষিত সন্তান, জগংকল্যাণের সকল্প তোমার নিত) সর্বণীর। चामारक यि छूमिश ना यांच, छांश शहेल कांन के कांक कि छोमांब चून शहरव ना। हे जि-

> আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(\$\$)

इि ई

श्वक्रधाम, कनिकाणा-८४ २० चाबिन, ১৩৮৪

कनानीत्ववू,

(अरहत बावा—, প্রাণভরা স্নেছ ও আনিস জানিও।

ভোমাদের কার্য্য-বিবরণী পাইলাম। ভোমাদের আড-হক কমিটি গঠনের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের কাজ তৃতীর পর্য্যারে শুরু করিতে পারিয়াছ জানিয়া ভোমাদের ভংপরভার মুগ্ধ হইলাম। চোথের ক্লেশের জন্ম পড়িতে বা লিখিতে পারি না, ভাই একথা জানাইতে দেরী হইল।

তোমাদের অপেরা হাউসের অন্তান বিশেষ প্রশংসা দাবী করিতে পারে। তাহার equal রূপে ছোট ছোট সভা-অন্তান থুব কাজের কথা। আমি অনেককেই লিথিয়াছি বে, কামানের গুলি ফুরাইয়া গেলে মেমাছির ঝাঁক পাঠাইতে হয়। মোট কথা কাজে যেন বিরতি না আসে। পেট্রোম্যাক্স নিবিয়া গেলে মোমবাতি আলাইবে। মোমবাতি নিবিয়া গেলে দেয়াশলাই আলাইবে। দেয়াশলাই-এর কাঠি শেষ হইয়া গেলে পাধরে পাধর ঘবিয়া আগুন করিবে। মোট কথা, টেম্পো বজার রাথিতেই হইবে। * * * এই সব কাজের জন্ত যাহারা শ্রম বিনিয়োগ করিয়াছে, তাহাদের সকলকে আমার আশিস জানাইও। তাহারা আমার বিশেষ আশীর্ভাজন হইয়াছে।

আমি ত একলা একটা মানুষ ১৯১৪ সাল্ট্রইন্তে কাজ করিয়া ষাইতেছি। পামি নাই বা বিশ্রাম করি নাই। কতবার কত রেলের প্লাটক্ম-এ বেঁকুল হইরা প্রচণ্ড জরে পুঁকিরাছি, তবু কাজ ছাড়ি নাই। বাঁকুড়া শহরে এবং ঢাকা শহরে ১০২ ডিগ্রী জর লইরাও ভাষণ দিরাছি। বক্তব্য বিষয় মাত্র একটি, চরিত্র-সম্পদ। একনিষ্ঠতা ও একলক্ষ্যভার দৃষ্টান্তের জন্ত তোমাদিগকে মহাভারতের একলব্যের কাছে বা ইংল্যাণ্ডের রবার্ট ক্রন্সের কাছে যাইতে হইবে না। আমি স্পনীরে ভোমাণের চোথের উপরে বিশ্রমান বহিরাছি। আমার দৃষ্টান্ত ভোমরা

নিঃসক্ষোচে অনুসরণ করিতে পার। আমি নিজেকে অতীতে কথনও তোমাদের কাছে তুলিয়া ধরি নাই। তোমাদেরই প্রয়োজনে আমার অধ শতাদীর অধিককাল ব্যাপী এই একনিষ্ঠার দৃষ্ঠাস্তের প্রতি লগ্রহাবে আরুই হওয়া আবশ্রক। ইহাতে তোমাদের লাভ, দেশের লাভ, জগতেরও লাভ। আমি প্রতিষ্ঠা চাহি না। যোগ্যতার চেয়ে অধিকতর প্রতিষ্ঠা পরমেশ্বর আমাকে অনেক আগেই দিয়াছেন। আমি প্রতিষ্ঠার কালাল নহি। আমি বিশ্ববাদী প্রত্যেকের কল্যাণের কালাল।

পাঠপ্রকল্প, কীর্ত্তনান্ত্রান ও সমবেত উপাসনা, এই তিন্টী কাজকে সমান ব্যাপকভার সহিত করিল্লা যাইতে হইবে। অথও-সংহিতা পাঠ আর চরিত্র-আন্দোলন-সম্প্রসারণ এক কথা। কেননা অথও-সংহিতার প্রত্যেক্টী বাক্য চরিত্র-গঠনের সহারক। একদা তোমাদের কোনও কোনও গুরুভাই প্রামে প্রামে হাতের লেখা অথও-সংহিতা পাঠ করিল্ল ভানইল্লাহে। মৃদ্রিত পুত্তকল্পে ইহার আবির্ভাব তো অনেক প্রবর্ত্তালের ঘটনা। যাহারই হাতের লেখা ফুলর, সেই নকল করিল্ল নিল্লেইনা। যাহারই হাতের লেখা ফুলর, সেই নকল করিল্ল নিল্লেইনা। আমি কেবল ফুলঙ্কেশ সাইজের কাগজে চমংকার বাধনে বাধা ভাষী একখানা বিরাট শাদা কাগজের বহি আটি-দুশ্ল টাকা থরচ করিল্ল আনিল্লা ভাহাদের হাতে তুলিলা ধরিল্লাছি। ছাপা হইবার পর এখন ভোমাদিগকে আর হাতে লিখিল্লা নিতে হল্লনা এবং আধা বীম কাগজের বোঝা বহিতে হল্লনা। এখন ত ভোমলা সন্তার মাল পাইরাছ। স্করাং ভোমাদের অধিকত্ব উল্লম নিল্লা পাঠ-প্রকল্প চালানো উচিত। ইতি—

श्रुक्ष | जन्म

(20)

শুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২২ আশ্বিন, রবিবার, ১৩৮৪ (১ অক্টোবর, ১৯৭৭)

कन्गानीयाञ् :--

(यरहद्र मा—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আদিস ভানিও।

ত্রিপুরার এক দীমান্ত শহরে চরিত্র-গঠন-আন্দোদন-সভার ব্যাপারে ভোমরা মহিলারা যে উল্লেখযোগ্য নেতৃত্ব দিয়াছ, তাহার বিবরণ লোকমুথে শুনিয়াছি। যেখানে মায়েরা জাগ্রন্ত, সেখানে সন্তানের জাতি ঘুমাইয়া খাকিছে পারে না। বৈঠকী সভার, ঘরোয়া আলোচনার, প্রকাশ্র জনসভার, সাংসারিক জটলার এবং বিভাসরের ক্রিলাঙ্গনে অর্থাৎ সর্ব্বিত্র চরিত্র-গঠন-আন্দোলন নিয়া কথা বলিবে। প্রতিদিন চরিত্রোয়য়নের আলোচনা করিছে করিছে বক্তাশের, প্রতিবেশীদের সকলের ভিতরেই আত্মগঠনমূলক উদীপনা বাভিতে থাকিবে। প্রভাবেক বাল যাহা ছিলে, আজ ভাহা হইছে একটু ভাল হও। প্রভাবেক আজ বাহা আহ্ন, আগমী কাল ভাহা হইতে আর একটুকু ভাল হও। এই ভাবে ক্রমান্তি অব্যাহত বিক্রমে গতিশীল থাকুক। এভাবেই সমগ্র দেশের উন্নতি হইবে।

পুত্রকতাাদিগদে বিচার্জনে উৎসাহ এবং চরিত্র-গঠনে উদীপনা দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। একাজটা বাপ-মায়েরা করে না বলিয়াই ত ষত বিপদ ঘটিয়াছে। বাপ-মায়ের কর্ত্তব্য সন্তানের প্রতি যোগ্যভাবে করা হইলে, আমরা নিশ্চয়ই আমাদের কর্ত্তব্য শিশ্যশিশ্যাদের প্রতি যোগ্যস্তর ভাবে করিতে পারিব। পিতামাতার ক্রটিতে অনেক সন্তান

ষট, ত্রিংশতম থণ্ড

ভথানকার ক্ষেত্র ভাল ছিল। কিন্তু ঝগড়াঝাটির জন্ন জনিয়া আওয়ায় আন্তাক্ড ঝাটাইবার ঝাড়ু ছাড়া আর কিছুই তোমরা নির্মাণ করিতে পারিলে না। ইহা বড়ই আড়ুশোষের কথা। তোমাদের রধ্যে ভক্ত আছে, ভাবুক আছে, প্রেমিক আছে, কিন্তু মিল নাই। মিলনটুকু আদিলেই ভোমরা অসাধ্য সাধন করিতে পার। বিরোধ একের দোষে হয় না, দোষ হু'পক্ষেরই থাকে। স্তরাং আজ্য-সংশোধন হু'পক্ষেরই করিতে হয়। এ পত্র আমি উভয় পক্ষের কল্যই লিখিভেছি। ইতি—

> আশীর্কাদ**ক** স্বরূপানস্থ

(२१)

र ति उ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৫ কার্ত্তিক, শনিবার, ১৩৮৪ (২২ অক্টোবর, ১৯৭৭)

कन्गानीत्त्रथू,

স্বেহ্ব বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা বিজয়ার সেহ ও আশিস জানিও। * * *

আমার আশীর্কাদ সর্কাট ভোমাদের উপরে রহিরাছে,— ইহার হাস-রন্ধি নাই, ইহা পূর্ণক্রণেই রহিয়াছে। বিপদে-আপদে পরমেশর নিয়ত ভোমাদিগকে রক্ষা করুন, এই প্রার্থনা সর্কাট করি। আরও প্রার্থনা করি, ভোমরা যেন ভরহীন মনে নিজ শৌর্যাবলে সর্কাট সর্ব

বিষন বেরাড়া ইইরা যাইতেতে বে, অনেক শক্তিশালী গুরুদের পথল্রাস্ত্র শিশ্বদিগকে সংশোধিত করিতে পারিতেছেন না। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলিতে পারি, যদি পিতামাতারা নিজ নিজ সন্তানের জন্য অবহিত থাকিতেন, তাহা ইইলে বিবেকানন্দ প্রমুখ কয়েক জন যুগল্পর পুরুষ ভারতের সবগুলি লোকের মেরুলগুকে সল্লকালেই শক্ত করিরা গড়িয়া যাইতে পারিতেন। আমরাও মেরুলগু শক্ত করিতে চাহিতেছি। কিছ পিতা-মাভারা আগ্রহ্বান্ ইইরা সহবোগ না করিলে আমাদের আপ্রাণ চেষ্টাও ব্যর্প ইইতে পারে। তাঁহারা কেবল বক্তৃতা শুনিবেন আর হাততালি দিবেন, ইহাতেই উদ্দেশ্য সফল হইবে না। তাঁহাদিগকেও চরিত্রবান্ ইতে হইবে। নিজে মন্ত্রপ ইরা পুত্রকে সদাচারী সাধুতে পরিণত রাধা জ্বাধ্য ব্যাপার। নিজে পশ্বাচারী ইইরা, পুত্রকে দেবচরিত্র দেখিবার সাধ আকাশ-কুস্করবং অলীক কল্পনা। ইতি—

আশীৰ্বাদক

স্বক্র পা ন দ্ব

रिवर्ड

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৪ আশ্বিন, মঙ্গলবার, ১৩৮৪ (১১ অক্টোবর, ১৯৭৭)

क्नानीत्त्रष् :--

মেহের বাবা—, সকলে প্রাণভরা মেহ ও আশিস জানিও। * * *
তোমরা তোমাদের অক্তাক্ত বিষয়ের দলভেদ, মততেদ, প্রভৃতি
বিশ্বত হইরা পরম্পর সহযোগ করিও। ঝগড়াঝাটি বর্জন করিয়া বে
কাজচুকু করিতে পারিবে সেটুকুই মাত্র খাঁটি কাজ হইবে। ভোমাদের

সমতার পূর্ণ সঙ্গত সমাধান করিতে সমর্থ হও। মন যেন কথনও হতাশার কার্ না হইরা যার। তোমরা অনেকেই জীবহিতকল্পে অশেষ ত্যাগ স্বীকার করিতেছ, এই জন্ম তোমাদের প্রতি আমার শ্লেহ শর্কাই প্রকাবিমিশ্র। ব্যক্তিগত লাভ-লোভের দিকে দৃক্পাত না করিরা যে বভটুকু জনদেবা করিতে পারে, আমার দৃষ্টিতে সে তার মানবিক সন্তাকে অতিক্রম করিয়া ততটুকু দেবতা হইরাছে। ধরিত্রী দেবতার পূর্ণ হইয়া যাউক, ইহাই আমার কামনা। এইজন্তই তোমাদিগকে আমি বেশী ভালবাসি। ঈর্ধ্যা-বিদেষ-হিংসা হইজে মনকে দ্রে রাথিয়া যতটুকু কাজ করা যার, ততটুকুই খাঁটি কাজ। মাটীর মানুষ খাঁটি কাজ করিয়া দেবতা হয়। তোমরা জনে জনে দেবত লাভ কর, ইহাই আমার কাম্য। * * * ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(25)

रबिँ

গুরুধান, কলিকাজা-৫৪ ৭ কার্ত্তিক, সোমবার, ১৩৮৪ (২৪ অক্টোবর, ১৯৭৭)

क्नागीरब्धः --

স্নেহের বাবা, সকলে থিজয়ার স্নেহ ও আশিস নিও। তোমরা নান। স্থানে ছোট ছোট সভা করিয়া তাহাতে চরিত্র-

(6

গঠনের প্রােজনীয়তা সম্পর্কে নানা আলোচনা করিয়া শ্রোতাদের মনের জাতির বর্ত্তমান অবছা হইতে উন্নতভর অবছার পৌছিবার প্রেরণা দিতেছ জানিয়া অত্যন্ত হুণী হইয়াছি। সাধারণ এই সকল সভাতে ছুই তিনশত মাহুষের সমাবেশ হইলেই বুঝিতে হইবে, কাল্ল ভালই হুইতেছে। অবভা প্রচার ও সংগঠনকালে এই চেটা রাথিতে হইবে, বেন পাঁচশত বা এক হাজার জনতা হয়ই হয়। শ্রোতার সংখ্যা বেশী থাকিলে অল্লগ্রমে বেশী কাল্ল হয়। কারণ, এত শ্রোতা কলনও এক পাড়ার বা এক গ্রামের হয় না। গ্রোতারা মন দিরা কথা শুনিকে বুঝিতে হইবে যে, সভা সকল হইয়াছে। প্রকৃত সফলতা হইবে তথন, যথন শ্রোভারা সভান্থলে ক্রুত কথাগুলি আবার নিজ নিজ গ্রামে পুনরার্ত্তি করিয়া লোককে শুনাইবেন। এইদিকে এক টু দ্রদৃষ্টি রাথিয়া কথা বলিলে বক্রাদের বক্তব্য দিনের পর দিন স্পষ্টতর এবং স্কুলরতর হইবে।

তবে, তেমন দামী কথা ধ্যানবল এবং যুগপৎ স্বাধ্যায়ের ফল ব্যতীত প্রত্যাশা করা যায় না।

সভা বেখানে ছইতেছে, সেখানে উদ্যোজ্ঞাদিগকে সভার কর্মস্চী বা Agenda তৈরীর কাজে যোগ্য অধিকার দেওরা উচিত। বাহির ছইতে আগত নেতারূপে সন্মানিত ব্যক্তিরা যদি Agenda তৈরীর ব্যাপারে সবটা কর্ত্তত্ব নিজেদের হাতেই রাখেন, তাঁহাদের ইছ্যা ছানীয় কর্মীদের ইচ্ছা বা আগ্রহকে সন্মানদান না করে, তাহা হইলে দ্রাগত এবং স্থানন্তি কর্মীদের মধ্যে স্তভার বন্ধন স্প্ত ইইবার বাধা জন্ম।

স্থানীয় গায়ক-গায়িকারা এবং বক্তারা বাহাতে অল্লাধিক স্বোপ

পার, ভাহা দেখা উচিত। নিতান্ত ক্ংসিত কণ্ঠ এবং আনাড়ী বক্তা হইলে কথা আলালা। স্থানীর গায়ক-গায়িকা এবং বন্তাদের কিছু কিছু স্যোগ না দিলে তাহাদের সাহায্য নিয়া পার্থবর্ত্তী অভাভ গ্রামে প্রচার-কর্মকে প্রসারিত রাথিবার প্রকল্পনী কি প্রকারে সফল হইতে পারে, ভাবিয়া দেখ। শহরের নামী বক্তাদের সম্মুখেই মঞ্চে দাঁড়াইয়া কথা কহিবার অভ্যাসও গ্রাম্য কর্মীর পক্ষে প্রচার-শিক্ষার একটী উপান্ত।

স্নির্নাচিত কবিভার আর্ত্তি করিতে দেওয়া লাভজনক। মনে
বাধিতে হইবে যে, বাহির হইতে বক্তা এবং গায়কেরা কেবল বিভা
কলাইয়া মণ অর্জন করিতেই আসেন নাই, আদিয়াছেন গ্রামের
লোকদিগকে জন্ত্রপ কর্মে প্রবৃত্ত হইবার জন্ত প্রবৃদ্ধ করিতে। স্ততরাং
এই উপসক্ষ্যে নৃতন কর্মীর আবির্ভাবকে স্থান্তব করিবার চেষ্টার দিকে
লক্ষ্য রাধার প্রয়োজন আছে। এইরূপ অনেক ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে
যে, কৈশোরের উংকৃষ্ট আর্ত্তিকারেরা অথবা ঘরে বসিয়া লিখিত
কবিতা মুখস্থ করিয়া প্রকাশ্যে বলনেওয়ালারা ভবিষ্যতে স্থান্মর্থ বন্ধার
পরিণত হইয়াছেন। ভবে, একই সভাতে অনেকগুলি আর্ত্তি
করিলে বা মুখস্থ বস্তৃতা দিলে সভা প্রাণহীন হইয়া পড়ে। ইহা হইতে
দেওয়া উচিত নহে।

নভাপতিকে অভিনন্দনান দোষের নহে। কিন্তু সভাপতি বদি এমন অশাদীন ব্যক্তি হন, যে নিজ প্রশংসা শুনিয়া স্ফীত হইয়া পরে সভাত্বলে সভার উদ্দেশ্য-বিরোধী এবং আপত্তিকর মন্তব্য-দমূহ করিতে থাকেন, ভবে সভা পণ্ড হইল বলিয়া বুনিতে হইবে। অতএব বাকেভাকে কথনো সভাপতি করা উচিত নহে। আর অভিনন্দন-পত্তে

অসত্য প্রশংসাও থাকা উচিত বহে। কাণাকে পন্নলোচন বনিয়া,
নিথাচারীকে সত্যবাদী বৃধিষ্টির বলিয়া বর্ণনা করার মতন বোকামী
আর কিছু নাই। কাহারও চরিত্রে প্রশংসনীয় কিছু থাকিলে, সে
প্রশংসা অবগ্রই করা উচিত। যোগ্য ব্যক্তি হইদে অথও-সংহিতাদান আরও প্রশংসনীয়।

শহরের নেতৃত্বানীর ব্যক্তিগণ পল্লীগ্রামে গিরা হানীর উন্যোগী কর্মীগণের দোষ-ত্রুটীর উপর বন্ধদৃষ্টি না হইরা তারাদের গুণগুলি দেখিবার চেষ্টা করিলে ইহার ফলে পল্লীবাদীগণের উংদাহ ও উংকর্ষ উভয়ই বাজিবে।

শহর হইতে বক্তারা এবং গায়কেরা আদিয়া গ্রাম মাহাইয়া চলিয়া
বাইবেন, ইহা আমাদের চরম লক্ষ্য হইতে পারে না, ইহা আমাদের
পরম লাজও নহে। এক গ্রামের লোক উদ্দুদ্ধ হইয়া পার্থবর্তী অহাল
গ্রামগুলিতে কাজ করিবেন, এইরূপ বাতাবরণ সৃষ্টি করা চাই।
শহরের ভাষণে কোন ছায়ী ফল হয় না। সামরিক হজ্গ জাগাইতেও
পেখানে দামী বক্তার প্রয়োজন। কিন্তু পল্লীগ্রামের কাজ চালাইতে
পল্লীগ্রামের খাঁটি কন্মীরা অবিকতর সফল হন। ভার একটী
কারণ এই যে, পাড়াগায়ের লোক পাড়াগায়ের মন বোঝেন। দিনীয়
ভারণ এই যে, ছোট ছোট অক্ষানে একই কবা তাহারা বারংবার
বলিবার স্থযোগ পান। একটা সভাতে অনেক কবা বলার যাহা ফল,
জনেকগুলি সভাতে একটি কবা বলার ফল তাহা অপেক্ষা অনেক
বেশী।

পাঠ-প্রকল্প-অভিযানকে যাহারা মূলাহীন জ্ঞান করে, তাহারা মূর্য।
অথগু-সংহিতা পাঠের কি দাস, তাহা এতদিনেও যাহারা বোঝে নাই,

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

Collected by Mukherjee TK, Dhanba

ভাহাদের ক্থান্ত ভোমরা চলিও না, চলিলে ভুগই করিবে। সভা र्डेक, कौर्खन र्डेक, स्रायुक्त र्डेक, ममद्युक्त छ्रेशामना र्डेक वा बहे জাভীর অম্ব কিছুই হউক, স্বকিছুর আগেই অথও-সংহিতার ञ्निक्षीिष्ठ ष्यः म किছूरी পড়িয়া गहेंछ। ইश একেবারে नियम करिया লও। আমি নিজে নিতাত বামে লোক হইতে পারি, কিন্ত অথও-সংহিতার বাণীগুলি বাজে নহে। যতদিন তোমরা ভাল ভাল বক্তা তৈরী করিতে না পারিছেচ, ভতদিন তোমাদের প্রত্যেককে অখণ্ড--সংহিতা হইতেই ভাব, ভাষা, ভাঙ্গিমা আহরণ করিতে হইবে। ভোষাদের যাহা পর্য সম্পদ, তাহার ভোষরা দাম বোঝ না, শুনিরা বিশায় বোধ করিতেছি। অথগু-সংহিতা আজ ত্রিশ-চল্লিশ বৎসর ষাবৎ আগ্রহী কন্মীরা গৃহে গৃহে পাঠ করিয়া শুনাইয়াছে। ধখন ইহা মুদ্রিত হয় নাই, তথন হাতে লেখা কপিগুলি নিয়া কন্মীয়া গ্রামে গ্রামে इिवाह, नाना विভिन्न मल्लाहाद्व बनीवीदा श्रका महकाद्व भार्छ। ওনিয়াছেন। আর তোমরা সাজ্যবে অমুষ্ঠিত স্তা-স্মিতি পঠ-প্রকল্পের চাইতে বড় মনে করিলে ?

তোমরা অনেকেই রিপোর্ট পাঠাও, তাহাতে লক্ষ্য করিয়াছি বে পত্রিকা মারফং নাম-প্রচারের চেষ্টাটাই প্রধান। রিপোর্টে অভিরঞ্জন ধাকা অত্যন্ত দোনের ব্যাপার। সরল বিশ্বাসে অভিরঞ্জিত থবর চাণাইবার ফলে বেল করেকবার প্রভিধ্বনির সন্মান-হ্রাস ঘটিয়াছে। একই সংবাদ তিনজনের কলমে আসিলে হিল্লান্তির স্থি হয়। দল বাঃ পনেরটী সভার বিবরণ হুই তিন পাতার মধ্যে আঁটাইয়া লেখা উচিত। যাহাতে একই বজার নাম ভিন্ন ভিন্ন সভার বিবরণের সহিত বার বারু চাপাইতে না হর। ভেমনভাবে সংবাদগুলি সম্পাদিত হওয়া উচিত। একই বজার নাম, একই পায়কের নাম, একই সভাপতির নাম, একই মাসের রিপোর্টে বার বার ছাপা হওয়া একটা বিদঘুটে ব্যাপার। তোমরা কোঝার, কবে, কত লোকের সমক্ষে চরিত্র-আন্দোলন করিয়াছ সভা কভক্ষণ চলিয়াঙ্কে, মাত্র এভটুকু খবরই প্রয়োভন। বিহার, ইড়িয়া, আসাম, পশ্চিমবঙ্গ এবং পূর্মবঙ্গ সকল স্থানেরই থবর একসঙ্গে ছাপা হওয়া দরকার। ভোমরা বড় বড় রিপোর্ট লিখিলে প্রতিধ্বনির ক্ষুদ্র কলেবরে ভাহা আটিবে কেন ?

যাহারা কাজ করিতে চাহে, ভাহার। লোকের কথার যেন দমির।
না পড়ে। ষেথানে ব্যহ্বদ্ধ হইয়া সাংগঠনিক কাজ করা যার,
দেখানে উর্ভিন কর্মীদের বা কর্ম-পরিচালকদের কর্তুত্বের চাপে
নিয়তর কর্মীদের যে অনেক সমর আত্মদমান আহত হয়, একথা
অমুভবে আনিতে না পারা এক প্রকারের হাদরহীনতা। ইহা নেতৃত্বের
অযোগ্যতাও বটে

কাজ শুকু করিরা আর ধামিতে নাই। বুধা জল্পনা এবং অকারণ কালাত্যর না করিরা সর্বাঞ্চণ কাজ চালু রাথ, নির্নারিত করেকটা জেলার উপর আমার স্থিয় প্রসায় দৃষ্টি দীর্ঘকাল যাবৎ পড়িয়া আছে, তাহার তুইটা কারণ। একটা করেণ এই যে, শ্রমক্ষম পুরুষ ও নারীর দংখ্যা এই জেলার অভ্যধিক। হিঙীয় কারণ এই যে, প্রধ্ম কারণ বশতই ওথানকার কাজে ভাবী সাফল্যের আশা জ্বপরিমের। কিন্তু নানা জটিল পরিস্থিতিতে পড়িয়া আমার প্রায় প্রভ্যেকটা কল্পনাই কেবল বিলম্বিতই হইয়াছে। অভ্য কোন জেলা আমার এত মনোযোগ শায় নাই। এই কারণে এখানকার কাজে সামান্ত বিলম্ব ঘটিলে, আমার ভিতরে অস্থিক্তা ঠেলিয়া, ফুলিয়া, ফাঁপিয়া, ফাটিয়া উঠিতে চাহে। একধা আমি গোপন রাখিতে চাহি না।

অতীত যাহার যাহাই হউক, যে নিজে চরিত্রবান্ পাকিরা আমাদের এই আন্দোলনে যোগদান করিতে চাহিবে, তাহার দেবাটুক্ আদার করিবার জন্ত আমাদিগকে অমানী হইতে হটবে, বিনীত হটতে হইবে, বিনম্ম হইতে হটবে, মানদ হইতে হটবে, তাহাদিগকে পাটাইয়া নিজের মান বাড়াইতে চেষ্টা আমিরা করিব না: ইভি—

> আশীর্বাদফ স্বরূপানক

(२०)

रविउं

গুরুধাম, কলিকান্তা-৫৪ ১১ কাত্তিক, শুক্রবার, ১৩৮৪ (২৮ স্বস্টোবর, ১১৭৭)

कनगानीबादः :--

(सर्व मा—, आमात প्रान्डवा (सर् । आमिन क्रानिछ।

তোমার প্রথম পত্রথানা সম্ভবতঃ আমার নেত্রগোচর হয় নাই।

ইইলে, এমন ভরুগী পত্রের সঙ্গে লঙ্গে উত্তর দিতে নিশ্চগই চেষ্টা

করিতাম। প্রতিথানা পত্রকে আমি জীবস্ত একটা মাত্রষ বলিয়া

গণনা করি এবং অভ্যাগতেরা আসিয়া বসিবার ঘরে ভিড় করিলে

বেমন স্কান ভারাদের এইজনকেও অনাদরে থাকিতে দেয় না, আমিও

আমার ব্যবহারে ঠিক ভজ্রপ। ভোমার দিভীয় পত্র পাঠ করিয়া

অত্যন্ত বেদনাহত ইইলাম। এমন একটা দেশে নারী হইয়া জন্ম লইবাছ, যেথানে যে-কোৰও অবস্থাৰ তোমাকে নিজের হুনাম, সম্রম ও সন্মান অক্ষ বাথিয়া চলিতেই হইবে। যে গৃহে ভক্তণ-কৈশোরে সন্তান-রূপে গৃহীত হইরাছ, সেই গৃহেরও সন্মান রক্ষার দিকে ভোমারে নজর রাখিতে হইবে। নিঃসম্ভান দম্পতীরা অনেক সময়ে পরের সন্তানকে পালন করিবার জন্ত নিয়া থাকেন এবং তৃই চারিটি স্থলে ভাহাদিগকে ঘাড়ের বোঝা বা উৎপাত বলিয়া, আপদ বলিয়া, অবাঞ্চিব লিয়া অঘণা মানদিক বিকার সৃষ্টি করেন। ইহা आমি কোথাও কোথাও দেখিয়াছি। এই পরিবারে ষে তুমি অতি কচি ব্যুদে পালিতা ক্যাক্সণে গৃহীতা হইয়াছিলে, ইহাতে ভোমার ত মা কোনও দোষ ছিল না। পিতা অগীয়, মাতা শেষ শ্যায়, এমন অবস্থায় যাঁহারা করুণা করিয়া তোমাকে আদর সহকারে আমারই অমুমভিক্রমে স্বগৃহে নিয়া গিয়াছিলেন, ভাহারা ভ ভোমার বজ-সম্পর্কিত আত্মীয়। তোমার পিতৃকুলের সহিত ইহাদের কুল এক না হইলে হয়ত এত বড় দয়টো তাঁহারা করিতেন না। তোমাদেক ৰংশ ভারত-বিখ্যাত।

Collected by Mukheriee TK. Dhanba

क विरवन, - यूर्ग १९ এই पृष्ठी विभवीष धर्मी काष्य धक ने इहे श्रष्ठ কি করিয়া চলিতে পারে, ভাহা আমি ব্ঝিতেছি না। রবীজ্ঞ নাধ -ৰখন নারীনৃত্য প্রবর্ত্তন করিলেন, তখন বাংলার মাত্র স্ইটী মাতুষ সাহস করিয়া ভাহার প্রতিবাদ করিল। তমধ্যে একজন ছিলেন -প্রসিদ্ধ এক সাংবাদিক আর একজন ছিলেন মাঠে, হাটে, ঘাটে, अहरत, भन्नीराज, बाष्ट्राद्र, (मर्क्षा वक्षणा प्रतिश्वत्रामा अक निःमञ्चल দরিদ্র সন্ন্যাপী। প্রথমোক্ত ব্যক্তি হইতেছেন সঞ্জীবনীর প্রাভঃস্মরণীয় স্পাদক কৃষ্ণ কুমার মিত্র। দিতীয় ব্যক্তি হইতেছি এই আমি, ষে তোমাকে किছুकान পূর্বে নাট্যবিলাদের চরিত্র-সংঘাত-সন্তাবনা -काल उर् मांज এको। मौकामज काल खनाहेया नित्रा (ভामान চৰিত্রের ঐতিহ্ রক্ষা করিবার প্রেরণা ষোগাইরাছিলেন। অথচ আমি ভোষাকে विन नाहे (व, नाठक कविं ना, नाठ शान इहेट पृद्व -থাক। আমার দেওয়া মন্ত্র সংঘম-সিদ্ধ মন্ত্র। এ মন্ত্র পাইলে আরু माथन कदिल बिना हिष्टी मक्षरे-मिक्किक्ष आजामश्यम आहेरे नाथियात মনোৰৰ আপনা আপনি পাওয়া যায়।

वृषि मा अहे नात्म निर्देव कद। अहे नात्मत्र अकां ख छात् আশ্র লও। সাধন করিছে পরিজনবর্গের বাধা যাহাতে ন্যুনতম - হর, ভজ্জ গোপনে মনে মনে সাধন কর। আমার দেওয়া নামের মধ্যে আমি আছি, তুমি আছ, আমার দেওরা নামের মধ্যে আমার, ভোমার, विশ্বজ্ঞাণ্ডের প্রভিটি জীবের পরমপ্রভুত আছেন। একধা विदान कर। • • • हेजि-

> আশীর্বাদক श्रुक्तश्री नम्

গুরিওঁ ३) कांडिक, ३०४8

Collected by Mukherjee TK, Dhanba

कन्गानीत्त्रघु:--

স্নেহের বাবা—, বিজয়ার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিদ ভানিও।

আশা করি, শিলচর 'হইতে মহীতোষের পত্র পাইয়াছ। আমি ঐ একই বিষয়ে লিখিব। আমার লিখিতে কষ্ট হয়, পড়িতে ক্লেখ ख्लाश्विष । ज्याभि, छक्त्री विभा निथि जिहि।

তুমি কামরূপ জেলা হইতে বদলী হইয়া নগাঁও জেলার আদিরাচ। कानहे रहेन। धनौत्रास्त्र मः गर्ठब-रेनपूर्णा शोहां छ छ । छ । ज्ञार्ख ৰাজ ভাল চলিভেছে। ধনীরাম দর্বদা সমভাবের ভাব্কদের সহিত ্ষোগাৰোগ বক্ষা করে। তাহার সাংগঠনিক সাফল্যের ইহা অগুত্র শ্রেষ্ঠ কারণ। নগাঁওতে যথন আসিরাছ, তথন এ জেলার সমভাবের कांव्करन्त्र मद्भ सांगारांग बकाव ७ इकिव (ठहे। क्व । याज्यव সহিত প্রত্যক্ষ পরিচয় স্থাপন সাংঘিক ঐক্যকে বদ্ধিত করে। ঘরে वर्ष यांख, জ्ञास स्थानद महिङ कथा यहा, हि वि ए समन इडेक প্রত্যেকের হাতে একটা কাজ তুলিয়াধর। পরিচয় স্থাপন কর ज्ञाहिष्टा, कथा विविद्य मिष्ठे ভाষात्र, व्यामादमनी व्यनिमक छत्रीराज, कांक मिर्व मर ও মহৎ। এक द्रांछ এक ही होदात नाम श्रीम हैन लाहा क्हें जिली बहें जिला नाता नामी काल माल, हाक ना जाश हा। कानि मामी काज, कानि वाज काज, जाश पृहे ठाउमिन काज ক্রিলেই বুঝিতে পারিবে। ইহার জন্ম থবরের কাগজের বিজ্ঞাপন পড়িছে इहेरव ना। এक এक खरनत्र काह्न अकहे छेस्स्था मभवात्र

ত্রিপুরা রাজ্য ও কাচাড় জেলাতে বাজিগত-পরিচয়-স্থাপন-চেষ্টার মাধ্যমে ভরুণদের মধ্যে নূতন নূতন বক্তা ও কম্মী-সৃষ্টির চেষ্টা ধারাবাহিক ভাবে চলিভেছে। সম্প্রতি কুচবিহার ও জলপাই গুড়ি জেলাতেও এই দৃষ্টান্তের অসুদর্ণ-চেষ্টা চলিতেছে। মধ্যস্থলে গোৱালপাড়া এবং নগাঁও জেলাৰ যদি একাজ শুকু হইৰা যাৰ, ভবে ভাহার ফল স্নূর-প্রদারী হইবে। স্তরাং প্রত্যেক কর্মক্ষ ব্যক্তিকে কিছু কিছু কাভের ভার দেওয়া উচিত। একথা সত্য হতোক জেলাতেই কর্মাগ্রহী ছেলেরা বসিয়া বসিয়া ঘুৰাইরা জীবনের পরমায় নষ্ট করিতেছে। ভাহাদের মধ্যে অনেকেই রাজনীতি পছন্দ করে না। ভাহাদের মধ্যে অনেকে সাম্প্রদারিক कान धार्य ब विठार क्रितिथ कर बा। किन्न अक वे श्र किल पिथिष्ठ भारेरव, हेशामत तुरक छुट्टी छोड़ा मिलाई छित्र भारेद्री बाहेर्व, हेहारमद পूर्सभूक्षरमद जभञात कला धवः ध्यक्त छन्त्र-কুপার মহিমার ইহাদের প্রাণের ভিতরে আতিক্য বুদ্ধির ফোরারী इिटिट्ह। এक्ट्रे (5है। कविलावे देशनिगरक ठिवित-गर्वन वात्मानत्व देश्कृष्ठे कर्योद्धां भावता याहेटल भारत ।

আমি এতকাল ধরিয়া চরিত্র-পঠন-আন্দোলন করিয়া ষাইভেছি। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আমার বক্তৃতার প্রশংসা অসংখ্য লোকে করিল কিছ কেছ আসিরা আমার কঠে কঠ মিলাইরা তরুণ দিগকে বলিল না,—"এদ ভাই চরিত্রবান্ হও, এদ বোন চরিত্র-নাধনা কর।" দেখের প্রাধীনতা দূর করিবার ভতা যাহারা ব্যাপক আন্দোলন চালাইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে ত্'একজন ছাড়া অন্তেরা কি চরিত্তের উপর জোর দিয়াছেন ? স্বাধীনতা-আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে থাঁহারা চরিত্র-সাধনার উপরে ভীক্ষ দৃষ্টি দিয়াছেন ও দিতেছেন, একমাত্র তাঁহাবাই, আমার মতে, স্বাধীনতার প্রকৃত ভিত্তি রচনা क्रिटिছেন। নেতৃবর্গের কার্হাকেও মফ: মলে পাইতে हरेल कङ अमरवद जिल क्य (वां**डल** माखद वादश दाथिएड इहेर्द, छेन्यां छ। । बादां कनकादीनिगटक छाहां व कर्ने। बादन हेड्रो করিতে হয়। কি জাতের মতা রাখিতে হইবে, তাহা না জানিলে ভ चलार्यनारे मिथा। আমার লার ক্ষীণ্ড গুই চারিছন ব্যক্তিদের षादा नाना श्राम नौर्घकाल धदिश व्यक्ष विभाय-महकार व्यक्षाद्व (य मौপ-मिथांहै क जानाहेबा दाथिवाद छिट्टा कदा इहेबाहि, जाश শতগুণিত সহস্ৰ গুণিত হইয়া আত্মপ্ৰকাশ কৰিবাৰ অমুকুল পৰিছিতি প্রভিধ্বনি মাদিক পত্রিকাথানার সাড়ে ছাব্বিশ বর্ষগাপী নিষ্ঠাযুক্ত কর্মের ফলে উপস্থিত হুইরাছে। এখন যাহারা এই আন্দোলনে शांश नित्त, (छम्न एक्निनिश्क शू किलिहे भारत। এই विश्वामह्कू অটু বাথিয়া কাজে লাগ। ইভি—

> আশীর্মা*দক* স্বরূপানন্দ

ষট ্তিংশতম থণ্ড

(35)

হরিও

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২১শে কার্ত্তিক, সোমবার ১৬৮৪ (৭ নবেম্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीत्त्रयू:-

স্থের বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আদিল ভানিও।

তোমরা কাজে নামিরা গিরাছ, উত্তম করিরাছ। তোমাদের উংসাহ দেখিরা আমার পুনরার প্ররাত যৌবন ফিরিরা পাইতেইছা করিভেছে। ভোমরা আমার কণ্ঠ হইরা, বাহু হইরা, পদযুগ হইরা কথা বল, কাজ কর, ভ্রমণ কর। যে কাজে স্থল শরীর নিয়া আমি তোমাদের মধ্যে উপস্থিত হইতে পারিভেছি, না, সে কাজ আমার হইরা তোমরা কর। তোমরা প্রতিটি কুমার-কুমারীর নিকট প্রতিটি কিশোর-কিশোরীর নিকট আমার উচ্চারিত পবিত্রভার বাণীগুলির ধ্বনি ও প্রতিধ্বনি তুলিতে থাক। ভোমরা সকলের কাণে চরিত্র-গঠনের প্ররোজনীরতার মধু সাগ্রহে স্বত্রে ঢালিতে থাক।

চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে নিয়ত চলমান রাখিবার চেন্তা করিবে।
এই আন্দোলনের ক্রমবিকাশ ও বিস্তার দারাই প্রত্যেকে আমাকে
চিরজীবী রাখিবার প্ররাদে সফল-প্রয়ত্ন হইতে পারিবে, আমার প্রতিমৃত্তি পূজা করিবার মত নিক্ন আন্দোলনের প্রতি ভোমরা দৃষ্টিমাত্রও দিও না। আমার পূজা আমার কাম্য নহে, চরিত্রের পূজাই আমার কাম্য। চরিত্রহীন ব্যক্তিরা মনে মনে বিশাদ করিতে বাধ্য হউক ধে, আমার প্রতিমূর্ত্তিতে মাল্যদানই আমার পূজা নহে। নিজ নিজ চরিত্রকে কণামাত্র সংখোধন করিরা নিবার চেষ্টার মধ্য দিয়াই তাহারা আমার পূজা করিতে পারে, এবং ভাহাতেই আমার সম্মান ও মধ্যাদা রিদ্ধপ্রাপ্ত হইবে। আমি প্রাণটালা প্রেম দিয়া বিশ্ববাদীকে ভালবাদিয়াছি। তাই, আমি ভাহাদের প্রতিজনের জীবনে নিফলত্ব গুল্রতা দেখিতে চাহি।

আমার অকীয় প্রতিমৃত্তি আমি সেজায় কথনও তোলাই নাই। क (य कथन आंभाव द्रथम हिंवि आंभाक ना जानाहेबाह निवाहिन, তাহাও আমি জানি না। কিন্তু ইংরাজের পুলিশ মারুষের বাড়ী ৰাডী থানাভলাদ করিতে গিয়া নাকি দর্বত আমার ফটো পায়। সেই হইডেই আমি ইংবাজের চফে এক পরম শত্র-রূপে প্রভিভাত হইলাম। আমাৰ ফটো কেন অমুকের আৰু তমুকের বরে পাওয়া नियाहि, आमात्र निकारे ध्यमिश्य श्रीनात्मत्र देशहे हिल अधान জিজাস্ত। লোকের বাড়ীতে আমার ফটো ধাকিলে কেন শামিও खशान शकि ना, मिह कवां जिंशा वाहार इं क्यानियात कथा, व्यामात्र জানিবার কথা নহে। কিন্তু এই কারণে আমার ফটো ইংরাজের বিদেষ-দৃষ্টিতে পড়াতে আমি কারামুক্ত ংইবার পরে এক লক্ষ ফটো ছাপাইয়া তাহা বিতরণ করিয়াছিলাম। একালটা আমার নিভাত্তই अकिटी (इल्लिप्टमा । छथन किएम् व वस्म अक मक्क करिंग विख्य (१व অনেক পরে অর্থাৎ আজ বুঝিতেহি যে, একাজ না করিলেও ইইত। র্থা কভকগুলি টাকা থরচ মাতা।

ইংরাজ আমাদের উপরে অনেক নির্বোধ আচরণ করিরাছে। আমরাও জনেকে চিস্তা না করিয়া ঝোঁকের বশে অনেক কাজে নির্বাদ্ধিতা দেখাইরাছি। ইংরাজের পুলিশের উপরে রাগ করিয়া নিজের ষটোগ্রাফ দেখব্যাপী প্রচার করিয়া লাভ আমার কিছুই ব্য नाहै। यदः धथन य घो। कतिया नाना शान প্রতিমৃতির পুषा চলিতেছে, তাহার কার্যাকর প্রতিরোধ দিতে অসমর্থ হইয়াছি। ভারতবর্ষের মাফুষের মনে এমন কতকগুলি বিশেষত আছে, যাহাতে মানুষকে বেৰতা জ্ঞানে-পূজাকরা স্বাভাবিক। কেহ স্বাভাবিক প্রেরণার কোনও মৃত্তি পূজা করিলে আমি জোর করিয়া তাহা ভাঙ্গিয়া দিতে পারি না কেবল আমি ভারতবাদী বলিয়াই। ভোমরা ষ্ণি ভবিষ্যতে ফটোর ব্যাপার নিরা এক্লপ কলছে প্রমন্ত হও, তবে टाहा এक অভারতীয় কাও इट्रिंग, याहांत छन्न প্রশংসাভাজন হট্বার আশা বহাচ পোষণ করিও না, করিতে পার না। আমি চাহি চরিত্তের পূজা, মানুষের পূজা বছে। আমি চাহি মনুযাত্ব ও তাহা শাংন করিবার অধ্যবদায়ের পূজা। কেছ ঘরে বসিয়া গুরুর পূজা ৰবিরাছে বলিরা তুমি তাহার মাধার লাঠি ভাঙ্গিতে পার না। উহা बर्संड टा बहेरर। अहे जब क्रिका किंग किंग निया जमजाद जमाधान रहेर ना। माइड धतिव, भानित हूँ हैव ना, अज्ञभहे अकृति मम्या हैश। आयाद कछी পूछा करा প্রয়েखन नहर, ইহাতে লাভ নাই বা नाड बादिरनं छोहा यरिकिशिर माज, এই कबाहा बिख्यता मन वाचित्र। প্রচার করিয়া আকাশ-বাতাদে কলতের বাষ্প ও বিচেষের र्यदाधि दिखादिङ कदिश ना ।—हिदिछ-शर्म-आत्माननक अहे चाद ठामां । • • • हेन्टि—

> আশীর্কাদক অরুপানন্দ

(20)

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৩শে কাত্তিক, বুধবার ১৩৮৪ (১ নবেশ্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीत्त्रव् :-

হরিও

(सहत्र वावा—, वांगड्या स्वर ও चानिम ङानिस।

তোষার কাব্যগ্রন্থানা পাইলাম। কোনও কোনও কবিভা সভাই অভীব স্থার্থাহী হইয়াছে। নিক্ষভার অবদর নিয়াছ বিলিয়া কবিতা লেখা ছাড়িয়া দিও না। কোন্ উংকৃষ্ট ভাবকণাইক কোন্ যুগের কোন্ ভারিখে কোন্ মান্নবের কেমন মনে ভাবের উর্মিনালা সৃষ্টি করিবে এবং ইতিহাদকে নৃতন করিয়া পড়িবার ধেরণা দিবে, ভাহা কেই জানে না। ইভি—

> আণীর্কাদক স্বরূপান্দ্

(28)

হ্রিও

গুরুধান, কলিকাডা-৫৪ ২৩ কার্ত্তিক, ১০৮৪ (১ নবেশ্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीदयघु :-

সেহের বাবা—, প্রাণভরা স্বেহ ও আনিস জানিও। কৃত্রিম সংশিশু এখন জাসল সংশিশুের কাজ দিভে পারিতেছে

पिथिया थूवरे आञ्लामिङ रहेगाम। छ गवान् मदा कदिया छोमाङ আয়ু বদ্ধিত করিয়াছিলেন । তুমি আমূহা তাঁহার মহিমা-চিন্তন ক্রিয়া হথে ও নিশ্চিম্বে কাল কাটাইয়া যাও। তোমার ভীত্র । একাগ্র সচিত্তাগুলি ভাবী মানবকুণের পাবেম-রূপে স্বিণ্ড হইতে बाक्क। कीवरस ७ सिम्मान ध्वन्धात्र मर्विमा मर्विष्ठां । विस्मान ध्वन्य कूषन मन्नामन (छामात्र छित्र नक्षा रहेक। छत्र नारे, जूमि मीर्घकीवन भाईदा हेडि-

आंशिर्सापक ম্বরপানস্থ

হরিওঁ

গুরুধাম, কলিকাভা-৫৪ ১৩ কার্ত্তিক, ১৩৮৪

कन्गानीयां च --

· 一下 · ·

व्यव्य मा—, প্রাণ্ডরা মেছ ও আশিস নিও।

ভোষার পতা পাইলাম। তৃশ্ভিতা একেবারেই করিও না। পরমেশ্ব তোমার সহায় খাকুন, এই প্রার্থনা নির্মুশ্ব করিতেছি । षोवनें विश्ववाभी मक्लाइ कूथन माध्यात छत्, अकाशी निष्य कुछिष वर्ष्या वर्ष । नर्तना . अहे क्था यत याचिछ। निक्रमङ ইনিৰ্মণ চবিত্ৰ-গঠন কৰিয়া প্ৰত্যহ কিছু না কিছু আত্মোন্নতির চেষ্টা ৰবিতে থাক। ইহাতে তোমার কুশলের সৃহিত বিশ্বাদীর ব্যাপক কুশলও সাধিত হইতে থাকিবে। তোমার শরীরের প্রত্যেকটা অপু-

ষট ্তিংশতম থণ্ড

পরমাণু, এক একটা গ্রহ বা নক্ষত্রের তুল্য বিরাট সম্ভাবনার পূর্ণ। हेशामत लाखाकरक विषय कृष्णा निष्मा कत्रिष महेरव। हेल-আশির্কা ক

গুরুধান, কলিকাতা ৫৪ २७ कार्डिक, ১৬৮६

অরপানশ্ব-

क ना निर्देश -

(शर्व वावा-, वावजदा (शर् क व्यामिन वावित ।

ভোমরা স্থামী ও স্ত্র উভরে মিলিয়া বাঁকুড়া জেলার গ্রামাঞ্লে मः गठेन कार्या नाधिया পড়িशह मिथिया यात भव नाडे ज्छ रहेशिछ। छत्व, সংগঠन विनिष्ठ आमदा मिश्रुमःथा। वर्त्तनित्र किष्ठोदक वृत्ति ।।। জগতে ষে যাহার ইচ্ছা শিঘা হউক বা পাকুক, তাহা নিয়া আমাদের-ছশ্চিন্তা নাই। আমাদের চিন্তা এই যে, প্রভিটি মানুষ অপর সকগ माञ्च्य कूमनकामी इडेक, कूमनकादी इडेक। विश्व कूमन खामाद्य नका, जानि-विस्था धर्म-विस्था, मल्यनाम-विस्था वा पन বিশেষের সম্প্রসারণ আমাদের লক্ষ্য নহে । আমাদের মন একেবারে অসাপ্রদায়িক ইয়। প্রতিদান-লোভহীৰ হইয়া তোমরা মাম্ষের ভিতরে কাজ করিতে থাক, তবেই প্রকৃত সফলতা षानित्। हेजि-

আশীর্কাদক-ম্বরপানন্দ" (२१)

'হৰিওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৩ কার্ত্তিক, ১৩৮৪

क्नानिषम् :-

স্নেহের বাবা—, সকলে প্রাণভরা মেহ ও আন্দিস জানিও।

শ্রীমান্ নীরোদ চতুর্দিকের সাতটা অথগুষগুলীকে পুনর্গঠিত করিয়া কর্মক্ষম ও কর্মপরায়ণ করিবার যে চেষ্টা করিতেছে, আমি তাহাতে অভিনন্দন জানাইতেছি। কোনও মণ্ডলীর সহিত কোনও মণ্ডলীর -यगणा-कलर बाबिरव ना, প্রয়োজন-সময়ে একটা স্থানিদিষ্ট লক্ষ্যে সকলের শক্তি ও অধ্যবসায় একাগ্র ও একনিষ্ঠ হইয়া একই সময়ে ध्यूक रहेष्ठ भावित्व, এই है है सन भूनर्ग हेत्व श्राक्षाविक कल रुत्र। नवौरनवा निष्ण न्ष्न षाष्ठियारन स्थानमारनव स्थान शाहरक, व्यवौरनवा তাঁशाम्ब অভিজ্ঞতা-লক সত্পদেশ দিয়া ইহামের গতি নির্দোষ ও निवाभन कविष्ट हिष्टा भारेरवन। नवीरनवा आकि निवास अवखा क्रिय ना, প्रवौष्ट्रा नवीनम्बद कर्ण्यारमाह वर्कन क्रियात्र প্রোজনে নিঃসঙ্কোচে কথা কহিতে ভন্ন পাইবেন না,— অবস্থাটা धरेक्रभ रहता প্রোজন। স্থানীয় লোকগুলি দ্ব গ্রীব। গ্রীব विवाहे ७ डाहापित मःघमिक, এक निष्ठी अदेश मिनिष्ठ श्रीकात्र (ठहे। সর্বাত্রে প্রোজন। গুই-পাঁচটা জারগায় বড় বড় জ্বসভা গুই-পাঁচটী হইয়া যাইবার পরে ঝাঁকে গাঁকে ছোট ছোট সভা অনেকগুলি করিয়া যাইতে হইবে। আমি ৰারংবার ভাৰাইয়াছি যে, কামানের গোলা ফুরাইরা পেলে দলে ছোট ছোট ঝাঁকের অদংখ্য মৌমাছি প্রেরণ ৰবিতে হয়।

নিজে সমানের কাঙাল না হইরা আমাকে সমানিত করিবার চেষ্টার মধ্য দিলা নিরভিমান হও। কারণ, নিরভিমান ব্যক্তিই এই কাজে দফলতা আহরণ করিতে পারিবে। কমলপুর-অঞ্জেল পুনর্গঠিত এই সাহুটী মণ্ডলীকেই আমি স্বীকৃতি দিতেছি। এখন কাজ চালু কর। দেরী করিয়া সময় নষ্ট করিও না। ভোমার বরদ মাত্র তিশ জানিয়া আমি ভোমাকে অবজ্ঞা করিব না। ইহাই ত কাজ করিবার বয়স। ইতি—

ত্মপানত

(२४)

ক্রিওঁ

শুকুধাম, কলিকাতা-৫ ঃ ২৩ কাৰ্ত্তিক, ১৩৮৪

কল্যাণীয়েয় :— ত্মেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেছ ও আদিস নিও।

গত কল্য তোমাদের ঠাকুবনগরের চরিত্রগঠন-আন্দোলনসম্পর্কিত সভা নিশ্চয়ই সফল হইয়াছে। এ আন্দোলন আমাদের
কোনও স্বার্থসিদ্ধির জন্ত নহে, চাঁদা তুলিবার জন্ত নহে, যশ কুড়াইবার
জন্তও নহে। গত ষাট-বাষটি বংসর যে আমার যশ কীর্ত্তিত হয় মাই
তাহাতে ত আর আন্দোলন নি:ভব্ধ ইয়া যায় নাই। সভাের ঢাক
আপনি বাজে। তাই প্রভিন্তানে তোমাদের চরিত্রগঠন-আন্দোলনের
সভাগুলি প্রত্যাশাতীত সাফল্য অর্জ্রন করিছেচে। স্বতরাং মনে
কণামাত্র সন্দেহ নাই বে, ভােমাদের ঠাকুরনগরের সভা সফলই
হইয়াছে।

একটা ছুইটা বড় সভা কোৰাও সফল হইবার পরে নাঝামাঝি ছানগুলিতে ছোট ছোট সভাও করিছে হয়। ভাহাতে বড় সভার ফ্লেলগুলি গ্রামগ্রামান্তরে দৃচ্মুল হয়, স্থায়ী ছয়, ব্যাপক হয় এবং গভীর হয়। কিছ ভাহা করিতে হইলে বক্তা-প্রশিক্ষণের প্রয়োজন। কাছাড় ও ত্রিপুরা ব্যাপক ভাবে ভাহা করিয়া যাইতেছে। ভোমাদেরও হয়ত ভাহা করিছে হইবে। এই বিষয়টা ভাবিয়া দেখিও।

পাড়ার পাড়ার পাঠ-প্রকল্পের অনুষ্ঠান করিয়া স্থানির্কাচিত অংশসমূহ লোককে শুনাইরা বাইবার বারস্থা করাও এক উত্তম স্চনা। আমি
ভীবন ভরিয়া মত কথা শলিয়াছি এবং লিথিয়াছি, তাহায় অনেক জংশে
ভদম্কৃল প্রদান্ত তোমরা পাইবে। আমার শিশু বাড়াইবার জন্ত নহে,
লোকের চরিত্রোৎদাহ বাড়াইবার জন্ত এই কাজ তোমরা করিছে
পার। যার উচ্চারণ স্থান্ত ও নিভ্লি, যার পক্ষে ধীনগতিতে
অবচ উচ্চকণ্ঠে পড়া সম্ভব, এমন হ্যক্তি ছাড়া অন্তকে এই কাজের ভার
বিলে কাল পত হইবে। ধীর মানে slow, উচ্চ মানে loud.
আকাশবালীর প্রবস্তাদের মত কণ্ঠকে খোড়দৌড়ের মাঠে নামাইরা
দিলে শোতার ব্ঝিতে অস্থিয়া হয়। ইতি— আনীর্কাদক

(२७)

হরিও

গুরুধান, কলিকাতা-৫৪ ২৩ কার্ত্তিক, ১৩৮৪

खद्भार्थ। नम

क्नांगीरब्ध् :-

(सर्व वांवा—, প্রাণ্ডরা মেহ ६ আশিদ निश्व।

মণ্ডলীর অপ্রত্যাশিত কলহের মেঘমালা যথম অভাবনীর ভাবে আপনা আপনিই অপসারিত হইয়াছে,তথন প্রত্যেক কর্মক্রম সদস্য ও সদস্যাকে চরিত্রগঠন-আন্দোলনের ক্ষোনও না কোনও কাজে লাগাইয়া লাও। শৃত্য মন্তিক শর্মভানের লীলাস্থল। মানে, লক্ষ্যবন্ধ স্থানির হুইলে এবং হাতে কাজ থাকিলে নিতান্ত ছংশীল লোক ছাড়া প্রত্যেকই ভাল পথে বিচরণ করে এবং সজ্যের পক্ষে নিরাপদ হয়। প্রেম সহকারে কাজ করিতে করিতে হৃদয়ের পরিবর্ত্তনও ঘটে। সেই পরমন্নাঘ্য অবস্থাতে মণ্ডলীর কর্মীদিগকে ফিরাইয়া আনিতে প্রাণপণ অত্ম নাও। ইতি—

(00)

গুরুধাম, কলিকাভা-৫৪

২৩ কাৰ্ত্তিক, ১৩৮৪

প্ৰব্ৰপানস্থ

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

कमानीयम् :-

হরিওঁ

মেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস জানিও। ভামাদের
মণ্ডলীর কলহ এভাবে মিটিবার কোনও ম্বপ্ল কেহ কথনো দেখে নাই।
কলহ অপ্রভাগিত ঈশ্বর-কুপায় থামিয়াছে। এখন প্রতিটি কর্মীকে
কাজে লাগাইয়া দিতে হইবে। কাজ হইতেছে, প্রভ্যেক মানুষকে এই
চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের প্রতি প্রদাবান্ ও প্রত্যেমী করিয়া ভোলা।
প্রভ্যেকে নিজেদের চরিত্র-গঠনে লাগিয়া যাও, প্রভ্যেকে অপরকে
চরিত্র-গঠনে প্রোৎসাহিত কর। চতুর্দিকে মুস্থ ও শুল্র বাভাবরণ সৃষ্টি
কর। জনে জনের প্রাণের পরতে এই আগ্রহ অক্ষিত কর। ইতি—
ভাশীর্কাণক

((()

र्धित

গুরুধাম, কলিকাভা-৫ ৪০ ২৩শে কাৰ্ত্তিক, ১৩৮৪

कन्गानीरम्यः --

স্নেহের ৰাবা—প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

অনেক খুঁজিয়া পাতিয়া পাঁচ ঘর গুরুভাইবোন্ তোমাদের শহরে পাইরাছ জানিয়া স্থী হইলাম। মাত্র স্ই তিন জনে মিলিয়া এতদিন लाइ এका धका (य ममरवंड ऐभामना চामाई छिड़िएन, डाराइरे रेहा গৌণ হুফল বলিয়া মনে করিতেভি। বিশ্বাস কর যে, কৌশল বা অপচেষ্টা করিয়া ধর্ম-জগতের সহক্ষী যোগাড় করার রাভা ভোমাদের নয়। যে কয়জন সমধ্মীর খোঁজ পাইয়াছ, তাহাদের প্রতিজ্ঞানের মনে আমাদের আদর্শের ছাপ মারিবার চেষ্টা একান্ত আবশ্রক। याभाषित यानर्भ यानाध्यनात्रिक, छाहे नर्समध्यनात्र्व लाक्त्र निक्छे একদা এই আদর্শ বিশেষভাবে সমাদৃত ও সন্মানিত হইবে। কিন্তু णात्रथ जारा व्यायाजन इहेरलहा, लामाप्तत निष्क्रपत्र हेरात्र श्रीक অমুরক্ত হৎয়ার। তোমরা নানা দেশে নানা ভাবে ছড়াইরা আছ। कार्व, তোমাদের সংখ্যার্জির চেষ্টা আমার সঞানে কথনই ছিল না। শ্রেতির জলে ভাগিতে ভাগিতে যে ষধন যে ভাবে আমাকে সাগ্রহে ম্পূৰ্ম কৰিয়াছে, মাত্ৰ ভাষাকেই তখন আমি চুম্বকাক্ষ্:ল ধৰিয়া নিয়াছি। তোম'দের গোপ্তীপুষ্টি আমার সচেতন মনের কাজ নহে। वामि । अहेब भ व्यावमादि कता व नामिव अ ना।

क्डि वथन वक्षे विषय एव्लिष्ठ इरेब्राइ (य, य लाक्षेत्र चिन-स्य, एवड भोषाय वा व्यनभाम वहवाद मित्रिश याहेवाद कथा हिल, मि

না মরিয়া এবং অত্যের মুখাপেক্ষী না হইয়া ষাট-পরষ্টি ৰৎসর ব্যাপিয়া बक्री ब्याप्मानन धात्रावाहिक প্রয়ত্তে চালাইয়া ষাইতে পারে। গোষ্ঠা ৰাড়াইবার উদ্দেশ্য আমার থাকিলে এতদিনে শিয়সংখ্যা এক কোটি ছাড়াইয়া যাইতে পারিত। অধচ যেখানে যাও, সেধানেই সমধর্মী ভোমরা গৃইটা চারিটা পাইয়া যাও। স্তরাং এখন Consolidation ৰা সংগঠনের প্রয়োজন পড়িয়াছে। সংগঠন মানে অবিশ্রন্ত কেশকলাপ कृषिगुख कवा, इড़ाना विहाना क्षिनिष्ठण किल मिक्लिक-मिहिल আনা, অবাত্তৰ আয়োজনগুলিকে শৃখালিত করা, প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি বিশেষ ব্যবস্থায় রক্ষা করা। তোমার গুরুভাইবোনদের নিয়া যদি আমার বচনাবলীর সকলন হইতে কেবল বাছা বাছা कथाछिनिই गांकरक अनारेवा यारेट थाक, তবে তাহা দাবা এই কাজ সহজ হইবে ৷

প্রভাষ বেলযোগে হাওড়া আণিতে ট্রেণে বসিয়া তুমি অপরকে শুনাইবা শুনাইবা অধণ্ড-সংহিতা পাঠ করিবা করিবা ষে এক নৃতন আলোড়নপৃষ্টি করিয়াছ, তাহার স্ফলত ইহাতেই প্রতাক্ষ হইল। अभवत्क आ'ला मां किंख Convert कवित्व गिश्व ना। जाशव श्राधीन মতকে সম্মান দিও। সকলের সকল স্বাধীন মতকে মধ্যাদা দিয়াও আমরা নিজেদের মত প্রচার করিতে যে পারি, তাহার দৃষ্টান্ত-রুল ভোমরা প্রতিজনে হও। হার যার জাহাজের ইঞ্জিন তার তার নিজ নিজ বিহাতে চলুক, কিন্তু সমগ্ৰ সমুদ্ৰকে আলোকে উদ্ভাসিত কৰিয়া দিয়া তুমি পথ-নির্ণয়ে নিঃশংশয়তা দান কর। তুমি সমুদ্র-তীরের আলোকস্তম্ভ হও।

ছেলের মন বিপথে যাইতেছে, তাহার কৃচি সংপ্রে আসিতেছে না,

हेश (मिश्वाहे इठाम हहेश बाहे ना। वादःवात मध्य-वहत्न हिलागरम मिल मिल लिल लाग्न मन निम्ह्य कियाहेल भादित। इठाम हहेश श्रेम हाफ्शि मिल ना। जूमि छ लामाय श्री मनः श्रोम विश्व लाग्न किया निर्माणाय वार्थ कम्मन नहा, कह दाय नहा, कम चिम्लाल नहा, भवेख भिलामालाय चार्भीकी महे लाग्न प्रतिम्हिल करा हिल्लाल करा। हेलि

> আশীর্কাদক স্বরুপালম্ব

(60)

-হরিও

শুকুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৩ কার্ত্তিক, ১৬৮৪

-क्नांगीयाञ् :--

व्यट्ड मा-, প्रांगडदा व्यह ७ यामिन जानिए।

পুত্রর কৃচি-প্রকৃতি বিশবচারিণী হইলে শিতামাতার কি যে ইরেপ, তাহা আমি বৃথিতে পারি। কিন্ত ইহার প্রতীকার শাসন বা ক্ষম বচন নহে। মধুর ভাবণে বারংবার তাহার মনকে আদর্শ জীবনের প্রতি আকর্ষণ করিতে হয়। তাহাই তোমরা স্নেহসহকারে করিতে বাক। একটী মাত্র ছেপে, তার জন্ত ব্যাকৃপ হওয়া আভাবিক কিন্তু ভগবানে বিবাস হারাইও না। প্রতিটী সংকার্য্যে তাহাকে ভাক। রাপ করিয়া বা অভিমান করিয়া তাহাকে অনাবশুক মনে করিও না। শাসনের হারা বল করার একটা বীতি দেশে চালু আছে বটে, কিন্তু

50

ষট, ত্রিংশতম পণ্ড

তাহা স্গম পতা নহে। তাহাতে বিদ্রোহের ভাব প্রায় অবগুড়াবী।
পুত্রকলা পিতামাতার বিদ্রোহী হইবে, ইহা ভাবিতে আমার স্থাকল
হর, তীর যাতনা জন্মে, অসহ ক্লেশ-তরঙ্গ ফুলিরা ফাঁপিরা উঠিতে থাকে,
মর্মাহাহ ঘটে এবং অশাস্তির বলা বহিতে থাকে। বিনীত বশংবদ
পুত্রকলাই আমার ধ্যান-নয়নের মিন। কথাটা পুত্ররত্বকে বুঝাইরা
বালও। কাজ হইবে। ইতি—

আশীর্কাদক অক্সপানন্দ

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

(00)

হরিওঁ

श्वक्षाम, कशिकाणा-८८ २०८७ कार्डिक, ১८৮৪

अगानीरत्रयू:-

খেহের বাবা—, আমার প্রাণ্ডরা স্নেছ ও আশিস বিও।

এই সঙ্গে দাঁতনবাসী তোমার এক সভীর্থের পত্র
পাঠাইলাম। লক্ষ্য করিতেছি, পত্রে একটা হৃচিন্তিত কর্মপরিকরনার
আভাদ আছে। হয়ত এই পরিকল্পনা করিবার কালে তোমাদের
অনেকের মনোযোগ আকর্ষণ করা হয় নাই,—এমন হইলে হইতে
পারে। কিন্তু পরিকল্পনাটী চরিত্র-পঠন-আন্দোলন সম্পর্কে। স্তরাং
তোমাদের মধ্যে যাহারা চিন্তায় ও কর্মে অগ্রণী, এমন লোকদের
কাহারও কাহারও মতামত নেওয়া হয় নাই বলিয়া কেই ভোমরা
আপত্তি ভূলিও না। পরিকল্পনাটী ভোমরা এক ক্রাল্থ মানিয়ালও
এবং ইহাকে আলাক্রণ বাস্তবায়ন দিবার অন্ত ঐক্যবদ্ধ হও।

সাধারণত: বাঙ্গালীদের কাজে কথা থাকে বেশী, রূপায়ণ থাকে অল্ল।
কেবল কথার দাপটে ছনিয়া উড়ান যায় না বলিয়াই শেষ পর্যান্ত কল্ল।
বাধিয়া যায় এবং কর্মকাণ্ড পশু হয়।

এই আন্দোলনকে চিরস্থায়ী করিতে হইবে। স্ক্রাং কোখাও কেহ ন্তন চিন্তা, ন্তন কল্লনা উপথার দিলে ভাহাকে আদর করিতেই হইবে। সভিত্যার কাজে আগে নামিয়া যাওয়া প্রয়োজন, পরিকল্লনার ভ্লক্রটি কাজের মুখেই খলিয়া প্রদিয়া পড়িয়া ষাইবে। ভোমার সভীর্থ প্রবীরকে বে পত্র দিলাম, তাহার অফুলিপি নিয়ে দেখ। ইতি—

আশীর্বাদক

স্থরপানন্দ

(68)

হৰিওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৩ কার্ত্তিক, ১৩৮৪

कनानीयम् :--

Collected by Mukherjee TK, Dhanba

व्यट्द वावा—, প্ৰাণভরা মেহ । আদিস জাৰিও।

বলাইগাও এর সংধ্যালাল যে পতাংশ তোমাকে প্রেরণ করিরাছে, তাহা তুমি আবার নিজ অঞ্লে মুদ্রিত করিরা পুনর্বিতরণ আরম্ভ করিরাছ দেখিরা তোমার সহঃক্ত অনুরাগে আমি মুগ্ধ হইরাছি।

পদ্লীতে পদ্লীতে চবিত্র-গঠন-আন্দোলনের কাজ শুরু কবিবার জন্তু যে আগ্রহ কবিরাছ, ভারতে আর ঢিলা দিও না। বনপুক্র সেবাশ্রমের ছই মাসবাাণী নিম্নণ-নিবিরের কাজ শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে ইহা আরম্ভ করা আমাদের উচিত ছিল। জেলা মেদিনীপুর মধ্যবন্তী

वश्मदाधिक काल द्रथ। काठोहेब्राष्ट्र विनद्रा काहाफ, जिभूदा छ জলপাইগুড়ি জেলার অপেকা ভাহাদের কাজ পত্তে প छव। शिवाः ह। এथन ভোষাদের কর্ত্রা শ্বতি দ্ৰুত অধিক কাজ স্মাপন করিবার इंडेट डि.इ চেষ্টা করা। তফ্রণ বক্তাশের তোমরা যোগাভাবে তৈরী করিতে পার नाहै। (क्वन (5 ठोरेटमरे वक्ठा हम ना। आकामन क्रिलिस हम न। विकाभन इड़ाई मिट्टे में मार्ग इब्र न।। প্রত্যেক্টী বক্তার মনের বীণা এক স্থরে বাঁধিয়া নিতে হয়। নতুবা একের বক্তা দারা অপরের ক্থিত বিষয় খণ্ডিত হইয়া যায়। ফলে শ্রম র্থা যায়। তোমাদের একটা মাত্র শান্তগ্রহ। তাহা হইতেছে অথও-সংহিতা। প্রত্যেক বক্তা বাইশ খণ্ড তক্ অথণ্ড-মংহিভার আত্যোপান্ত পাঠ করিখে এবং হুলুর হুলুর হুনির্বাচিত অংশগুলি কণ্ঠন্থ রাখিবে, এমন ব্যবস্থা ष्वज्ञावश्रक। अहे व्याभादि छामदा वाहिद्वित वक्तांत्व छेभद्व (दभी निर्छद कदिए भाद ना। अग जिला नाना श्रांत विद्रां विद्रां সভাতে দেখা গিয়াছে যে, সভাপতি কিয়া প্রধান অতিধি चार्यात्व हिन्तां धार्यात्र किছूरे পরিচর রাখেন না বা আমাদের কর্মধারার প্রতি শ্রদ্ধাশীলও নহেন। এমন ব্যক্তিদের ডাকিরা আনিরা क्रिम (महत्रा এवः निष्म्त व इत्रतानि इछत्रा अकास्त्रे व्यवाद्गीत् । मध्यि উত্তর ভারতের শ্রেষ্ঠ একটা শহরে একটা হলর অমুষ্ঠ:ন শশু হইয়াছে তোমাদেরই এক বাগ্মিতাশক্তিহীন লাতার বস্তৃতার দক্ষণ। তোমরা विका ও গায়क निर्म्वाहन कविष्ठ कर्छात्र इहें । के उक्छ नि वाविष ঘাটিবার জন্ত দুর হইতে শ্রোতারা সময় ও অর্থ ব্যয় করিয়া আসিতে भारतन ना। वास्क लाक नित्रा वक्छा पिछत्रोहरन वा गान गांख्याहरन परे विवारिती विदिवह विदिव।

বট্, ত্রিংশতম খণ্ড

ধৃতং প্রেয়া

বনপুক্র-শিক্ষণ-শিবিরের পরে তোমরা আর কোনও শিক্ষণ-শিবির কর নাই। করিবেই বা কি করিয়া? তোমরা স্প্রেরের, স্কুমারের, মুণালকান্তির বা মহীতোষের শিক্ষণ-শিবির কখনো দেখ নাই। ইহারা নিজেরা যশসী বক্তা। অথও-সংহিতার বাণীগুলি ইহাদের কণ্ঠাগ্রে চিরলগ্র। গ্রন্থের কোন্ থণ্ডের কোন্ পৃষ্ঠার কোন্ বিষয়ের আলোচনা আছে, ভাহা ইহাদের নথদর্পণে। মেদিনীপুর জেলার মত ইহাদের শিক্ষণ-শিবিরে হুই মাদ লাগে না। কোথাও হয় ছয় দিনের শিবির, কোথাও হয় হুই দিনের শিবির। শিক্ষণ-দানের বৈপুণ্যে ছয় দিনে আর হুই দিনেই চালু বক্তা তৈরী হইয়া যায়। তবে, বক্তাকে

তোমরা এসৰ স্বচক্ষে দেখ নাই। স্তরাং তরুণ বক্তাদের "টীম"
তৈরী করিলে কি ভাবে, তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি না। হরত অতিরিক্ত
আত্মবিশ্বাস তোমাদিগকে প্রোৎসাহিত ও প্রবৃদ্ধ করিয়াছে বলিয়া
মনে করিতেছ বে, অনেক বক্তা তোমরা হাতের মুঠায় পাইয়া গিয়াছ।
স্তরাং বক্তা বাছাইরের ব্যাপারে ভোমাদের একটু পরদৃষ্টি হইতে
হইবে। বক্তাকে পুশী করিবার জন্ত নির্বিচারে তোমরা যাহাকে
ঢোহাকে সভামঝে দাঁড়াইবার স্বোগ দিতে পার না। তোমার পত্রে
একটু অতিরঞ্জন আছে বলিয়া আমার মনে হইল। ভজ্জন্ত দোষ ধরি
না। কাজে যে আগ্রহী হইয়াছ, ইহাতে আমি খুশীতে উচ্ছল। সবাই
এভাবে কাজে আগ্রহী হউরাছ, ইহাতে আমি খুশীতে উচ্ছল। সবাই

একটা দভাতে চারিটার বেশী বক্তা রাখা ঠিক নহে। যে যতটুকু সম্পর ভাবে বলিতে পারে, ভার অতিরিক্ত তাকে বলিতে দেওয়া উচিত নহে। এই কথাটী ভাল করিয়া মনে রাখিও। আমি মরিয়া যাইবার পরেও তিন শত বংসর এই চরিত্র-গঠনআন্দোলন চালাইয়া যাইতে হইবে। এই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া সব
কাল ধরিবে এবং করিবে। ইতি—

আশীর্কাদক মুক্রপানন্দ

(ot)

হরিওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৪শে কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার, ১৩৮৪ (১০ নবেম্বর, ১৯৭৭)

क्नागीत्रम् :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

একটা থারাপ বাসার গিয়া উঠিরাছ শুনিয়া চিস্তিত হইলাম।
পানীয় জল, থান্তবস্তু ও নিত্যপ্রয়োজনীর জিনিষপত্র যাহাতে দূষিত না
হইতে পারে, এমন পরিচ্ছন্নতা ও সদাচারের মধ্য দিরা জীবন
কাটাইতে চেষ্টা করিও। অপরিচ্ছন্নতা ও অসতর্কতা হইতেই আমাদের
অধিকাংশ শারীরিক ক্লেশের জন্ম হয়।

ছেলেমেরেদের সংশিক্ষার দিকে ভীব্র লক্ষ্য রাখিবে। বাড়ীর শদস্থান-সমূহ হইতে তাহাদিগকে দুরে থাকিতে দিও না। সেহভরে ভাহাদিগকে পাঠ, কীর্ত্তন ও উপাসনাতে ডাকিবে।

শাধারণতঃ গরীব পল্লীগুলিতে মাসুষ নানাভাবে অসহায়। শিক্ষায়

50

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

ও দম্পদের দিক দিরাই শুরু নহে, নৈতিক দিক দিরাও তাহাদের হুর্জন হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। পুত্রকলাদিগকে অনৈতিকতার অশুভ স্পর্শ হইতে বাঁচাইবার চেটা করিও। ইতি—.

আশীর্কাদক সরপানন্দ্র

(08)

र्ति सं

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২৪ শে কাৰ্ত্তিক, ১৩৮৪

कन्गानीरवृष् :-

(यर्व बाबा—, প্রাণভরা মেহ ও আশিদ নিও।

তোষরা চরিত্র-গঠন-আন্দোলনটাকে সর্বাত্র বিন্তারিত কর এবং চালু রাথ। আমি তোমাদের নিকটে এই আন্দোলনের প্রসার ব্যতীত আর কোনও পার্ধিব বন্ধ চাহি না। বর্ষ, যুগ, শতাফী পার হইরাও তোমাদের এই আন্দোলন চলিতেই থাকুক। সবল, তুর্বান, ধনী, দরিজ্ঞ, সক্ষম, অক্ষম সকলে এই আন্দোলনে আহুতি যোগাউক। সর্বাদেরের, সর্বাণান্তির প্রত্যেকটা নরনারী এই আন্দোলনে বলস্থার করিতে থাকুক। ইহার আরম্ভ আছে কিন্তু শেষ নাই, ইহা প্রত্যেকে মনে রাথিও। প্রত্যেকে প্রত্যেককে এই কথাটা মনে রাথিতে সাহায্য কর। আমি সন্দোল-বিন্দে চিনি না, ধর্ম্মাধর্ম্ম জানি না, সত্যমিধ্যার বিচারেও সমর্থ নহি,—কিন্তু ইহা চাহি বে, জগতের দর্বাম্ব্যের সকল মানুষ চরিত্রবান্ হউক, মানুষ নামের যোগ্য হউক এবং মানুষ নামের গৌরৰ ব্যতিত কক্ষক। ইতি— আশীর্ষাক্ষ

মরপানন্দ

বট ্তিংশতম থণ্ড

(09)

হ্রির

শুক্ৰাম, কলিকাতা-৫৪ ২১শে কাৰ্ত্তিক, মঙ্গলবাৰ, ১৩৮৪ (১৫ নভেম্মৰ, ১৯৭৭)

व ना। नीरयम्-

(यहरू वावा-, धान्डवा म्बर ७ आनिम पानि।।

তি লি লিবিশিকে জীবন-যাত্রা নির্কাহ করা যায় না।
টেকে টাকা থাকিলে সমাজে দ্বান খাহবে করা যায়,
ইক্তা থাকিলে জন-কল্যাপ-সাধনে কিছু কিছু ত্যাগ
খীবার করা যার। কিন্তু ধন-সম্পদ আমার কাম্য নহে। আমি চাহি
চরিত্র-সম্পদ। এই সম্পদে আমার প্রভিবেশীরা সকলে হুসম্পন্ন হইলে
আমার পক্ষে চরিত্রবান্ থাকা সহজ হয়, এই জল্ল আমি প্রত্যেক
প্রতিবেশাকে চরিত্রবান্ দেখিতে চাহি। এই একটা কথা মনে রাথিয়া
প্রত্যেকে কাল করিও। তোমরা ছোট ছোট করিয়া হইলেও চরিত্রআম্যোলনের সভা শহরের পাড়ায় পাড়ায় ঘন ঘন করিতে থাক।
আম্যাক্রিাদক
ক্ষুপ্রানন্দ

(45

64

হরিও

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪
১৯ কার্তিক, ১৬৮৪

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

क्नागिराष्ट्र :-- (श्रह्म वागा-, लान्ड्रा श्रह उचानिम जान्छ।

काहा ए जाद भनद्री जनमङाहे विस्थि मक्न छात्र महिङ मन्ना रहेबाह जानिया एथी रहेनाम। এक ने ज्ञात्न काने अब গ্রামা ধর্মগুরুর শিষ্যেরা চিল ছুঁ ড়িরাছিল এবং বহুস্থলার (Mike) छात्र काहिया विद्याहिन, छानिया चार्क्याविष्ठ इटे नाटे। बाहाया बसान, जाहादा चनरहा कदिरवहै। जामानिगरक हेरा ज विविध बाबिए रहेरि । त्लार नरह, क्या ; ठाक्षमा नरह, क्योत क्षमान ; छ । नर, प्रकार प्रशाहन निया छामानिय व्यश्वनात्री शक्ति रहेरि । তোমরা কেইই গ্রাম্য গুরুর শিশ্য নহ, তোমরা বিশ্বগুরুত্ব পতाकाराही। त्यामहा शक्तिय छेताद, खत्काथ, खन्यूद, खहिश्म ও বতনিষ্ঠ ক্ষা। তোমাদের সমল সত্য, সত্তা, সর্লতা ও वारमधन। हेटि-

वानौद्धांपक স্ক্রপানন

रिर्ड

গুৰুধাম, কলিকাতা-১৯ २व्हें कार्डिक, १७७8

क्नानीरस्य :-

বেহের বাবা—, তুমি, ভোমার মাতা, ভাতা, ভগিনী, বধুগণ ও ৰান্ত্ৰীয়-পরিজনসহ সকলকে লইয়া আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস निव। (र नकन धरीन डल व नखानिदा (डामारनद महद्र चाहिन) তাঁহাৰের প্রত্যেক আনার স্বেহ ও আশিস জানাইও। আমি हिन्द्र कान है कि निर्देष्ठ अक्षम् कामीस्रीम-निर्म

লিখিবার কালে স্ক্রিনের স্ক্রিনের প্রতি স্বেহ ও আশিস্কে विद्याविष्ठ कविवा इष्ट्रोहेवा (परे। यामि अकाकी कानव अङ्खनक ভালবাদিতে मिथि नाहे, একছনকে ভালবাদিলে আমাকে সেই ভালবাসা সকলকে বিলাইতে হয়। এই জন্তই আমি জনে জনে चानामा करिया भेज निथि ना, अक्षानिय माशास्त्रे चामाय छाउछ।-वानी मकल शानित मकनरक खानाहै। खानात उहे কুদ্র পত্রকে সকলের প্রতি প্রকৃত্ত পত্র বলিয়া জ্ঞান করিও। তোমরা দং হও, সাধু হও, সংষ্মী হও, তোমরা প্রত্যেকে প্রত্যেক্ত ভালবাদ धदः महान नकान ब अ मम्बाद जागशीकां कदिछ अञ्च हर, षणा रह, তোমাদের প্রতি ইহাই আমার শারতী বাণী। এ বাণীর मुशू नारे। अ वांनी छित्रकान मकन रहेर्य। अ वांनी मानरवर मानय-স্থ হাবকে, বাক্ষ্স-চব্লিত্রকে পৈশাচ আচরণকে সংবৃত, সংযমিত, সন্দ্রিত সংশোধিত করিয়া মান্ব-সভাতাকে অপমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা ক্রিবে। তোমরা আমার পরমপ্রির আত্মন্তন। তোমরা এই বাণীকে জীবনে বান্তবাহিত করিয়া আমাকে কৃতার্থ কর। * * * ইতি— चानीर्सापक

(80)

चत्रशानम्

खक्षाम, कनिकाठा-१६० २२१न वार्डिक, ১७७८

· 子子 三 三 安于年7年 , 至7年 4年 。 क्नानीत्वम् :-

स्टित वावा—, প্রাণভরা স্বেহ ও আখিস ভাবিও।

निशा (धनात हिंद्रव-गर्रन-आत्मानन निशा (य इश्रेष्टि मकन সভাষ্ঠান করিয়াছ, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ যদি তত না প্রেরণ कदिए भाव, তाहा हरेल के दिवदन প্ৰতিধানিতে প্ৰকাশ হওৱা অদ্ভৱ शंह मांड शृष्ठी राभी रिवद् ना मिया कूल स्थित अवि পাতার একটা পৃষ্ঠার সকল স্থানের বিবরণ স্থশুভালভাবে দিতে হইবে। সভার স্থান, ভারিথ, সভাপভির নাম, জনতার সংখ্যা উল্লেখ করিয়া मकल ञ्चानित्र बळा ও গায়क দের নাম এক शान लिथि लि है চिक्रिय। সাভ আটটা সভার জন্ম প্রতিধানির এক পৃষ্ঠার বেশী স্থান আমরা দিতে পারিতেছিনা। ছয়টী সভার যদি একই ব্যক্তি সভাপত্তিত করিয়া পাকেন, তবে ছর্ষার ভদ্রলোকের নাম ছাপাইবার প্রয়োজনটা कि ? इस्टो मडाय यि अकरे व्यक्ति ह्या भान भारिया थाकन, छद সেই পাষ্ক বা গায়িকার নাম ছয়বার ছাপিবার কি সার্থকভা আছে ? বিভিন্ন সভাতে কে কে সভাপতিকে মাল্যার্পণ করিল, সেই নামগুলি वानामा वानामा हानिया कि প্রয়োজনীয়তা আছে? ভোমরা যে वनगंधांवरवंव कार्ह होंगा তোলा वाजी छहे । बक्री विवार । विवार । षान्तिन गलारेया याहेटिह, এই थरदें। अञ्च क्रिगिंव रहेटिन जोना श्रानित (नारकत्र मर्था এই আন্দোলনে मिक्र महर्यांशिका विश्व हैश्राक বাপিছতর করিবার জন্ম আগ্রহ আসিবে। সেই আগ্রহণী জাগাইবার पश्रे चवर निथि एक, এই कथा মনে রাখিও। কারণ দেশের নানা জেলাৰ নানা স্থানে যুগপৎ কাজ চলিতেছে,—কেবল ভোমাদের জেলাৰ কাজই আমাদের চূড়ান্ত গৌরব নহে। স্থানীর পত্র-পত্রিকার যদি বিভারিত সংবাদ প্রকাশ করাইতে পার, তবে তাহা করিও কিছ প্ৰতিধানিতে সংশিপ্ত সংবাদ ব্যতীত প্ৰকাশ আৰু সম্ভৰ নহে।

कांशक्त थक भिर्छ य मःवान निथिष्ठ इत्र, हेश मःवाननार्छः निभक পত পঁচিশ বৎসর ধরিয়া লিথিয়া জাদিতেছি কিন্তু কা কল্ম পরিবেদনা ? ভোমরা যে শুভকার্যা জারম্ভ করিয়াছ, ভাছা বহু বহু বংসর ধরিয়া हालू वाथिए इहेरव। हेए जामर्था वाधिविक के वक्षाव यश्चा তোমাদের মাথার উপর দিয়া যাইবে, তাহার দিকে দৃক্পাভও করিও না। বাজনীতির চর্চ্চা যাহারা করিছেছেন, করুন, ভোমাদের बाधनी छित्र कृष्टिन चार्रार्ख পড়িবার কোনও প্রয়েখন নাই। चामि ত মনে করি যে, লেখের ফিখোর-কিশোরী, যুবক-যুবতী, তরুণ-छक्नीम्ब চविত-वन वाफ्लि मिल्ब मक्न बाक्रिक मन छाराड अाजवान् इहेटन। हे डि—

আশীর্মাদক স্থ্যপ্ৰানন্দ

(8)

ক্**ৰিভ** গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৩০শে কার্ত্তিক, বুধবার, ১৩৮৪ (১৬ নভেম্বর, ১৯৭৭)

क्नानीयमू :-

স্বের বাবা—, আমার প্রাণ্ডরা স্বেহ ও আশিস জানিও। অনেক পত্ৰ লিখিয়া লিখিয়াও আমার পড়িতে ক্লেশ হইবে ভাবিয়া আৰু ডাকে দেও নাই জানিয়া তোমার অন্তরের প্রেম-কারণ্য লক্ষ্য ক্রিয়া সভাই বিমুগ্ধ হইয়াছি। যদিও পত্রগুলি এখানে আসে নাই বলিরা চর্ম্বচক্ষে আমি দেখি নাই, তবু ভাহাদের মর্ম্ম ও আবেদন আমার কাছে বধাসময়েই পৌছিরাছে। এই টুক্ দরা পরমেশ্বর আমাকে না করিলে আমি লক্ষ লক্ষ লোকের সহিত শত যোজন দুরে পাকিরা কোনও সংযোগ রাখিতে পারিভাম না। যে সব পত্র ভাকে দিরাছ, ভাহার একথানারও জবাব না পাইরা তুমি ষে কণামাত্র ভৃথে পাও নাই, ইহা ভোমার পরম নিঃস্বার্থপরভার এক প্রেক্ত প্রমাণ। তুমি স্কু শরীরে দীর্ঘায়ু হও এবং জগতের জাশেষ কল্যাণ-সাধন কর, এই আশীর্কাদ করি।

ত্মি তোমার পিতামাতাকে হৃথী করিবার জন্ম তাঁহাদের অভিপ্রারান্ন্দারে নিলিগুড়িতে একটা বাড়ী করিতে চাহ, শুনিয়া হৃথী হইলাম। পিতামাতার সেবার জন্ম কেহ কিছু করিবে শুনিলে আমার হৃদর আনন্দে নাচে, প্রাণ হবে ফুলিয়া ওঠে। প্রাচীন ভারতীর সভ্যতার এইটা একটা পরমশ্রেষ্ঠ দান। মাতৃপিতৃভক্তি বর্জমান সভ্য সমাজ হইতে অতি ক্রত দ্ব হইয়া য়াইতেছে। তাই আমি দর্মান্তঃকরণে ভোমাকে এই কার্য্যে অনুমোদন আনাইতেছি। তিথি দেখিতে হইলে পূর্ণিমা দেখিয়া অথবা বার দেখিতে হইলে মঙ্গলবার দেখিয়া নিজেদের ক্রচিমত বে কোনও তারিখে গৃহনির্মাণের কাল শুরুক করিতে পার। আমার মতে বংসরের প্রত্যেকটা দিনই শুভদিন এবং মাসের প্রত্যেকটা তিথিই শুভতিথি। কারণ, পরমপ্রভূই ইহাদের স্পৃতি করিয়াছেন। তরু বিশেষ করিয়া মানামানির প্রশ্ন মনে জাগিলে মঙ্গলবার অথবা পূর্ণিমাকে বিশেষ দিন বলিয়া মনে করিতে পার। ভবে, পিতৃ-মাতৃ-সন্তোবের জন্ম যথন গৃহনির্ম্মাণ করিতে মাইতেছি,

ষট্ বিংশতম খণ্ড

তথন তাঁহাদের ক্রচি, সংস্থার এবং পছন্দের সম্মান রাখিতে চেষ্টা করিও। * * * ইতি—

> আশীর্কাদক অরূপানন্দ

(84)

₹রিওঁ

গুরুধাম, কলিকাভা-৫৪ ৩০ কার্ত্তিক, ১৩৮৪

कनाानीयम् :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

মনে হইতেছে, তোমরা একটু আজ্মর, একটু জাকজমক, একটু হৈ-তৈ করিয়া আগামী পৌব মাসে প্রণব-বিগ্রহ স্থাপন, পূজন ও মনন করিতে চাহ। নতুবা বড় আকারের বিগ্রহ করা যায় কিনা, মৃত্তিকা ছারা নির্মাণ চলে কিনা ইত্যাদি প্রশ্ন হয়ত করিতে না। আমি তোমাদের প্রশ্নের জবাব অকপটে দিতেছি। তবে, এই কথাটুকু বঙ্গিয়া রাখিতে চাহি যে, দাধকের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের শ্রীবৃদ্ধি-সাধনের জ্যুই বাহা কিছু করিবার করিও, মামুবের চথে তাক লাগাইবার জন্য কিছু করিও না। বাল্যকালে দেখিতাম, স্থামার পিতামহের গৃহে শ্রীহর্গা-প্রতিমা পাচ ফুট উচু হইলে প্রতিবেশী অন্ত এক ভক্তিমান্ সম্পদ্দানী আত্মীরের বাড়ীতে প্রতিমাথানি দাত ফুট উচু হইত। এবার কলিকাতার এক স্থানে কালীপ্রতিমা শুনিলাম তেইশ ফুট লম্মা হইয়াছিল। আয়ন্তনে অতি বৃহৎ করিবার মধ্যে বাহাছ্মী ফলাইবার অভিপ্রায় ছিল বা আছে কিনা, আমি জানি না। না থাকাই উচিত

কিন্ত ষদি তাহা স্বল্প পরিমাণেও পাকিয়া পাকে, তবে এই পূজা আংশিক ভাবে ভামসিক হইয়া গেল। বড় উদ্দেশ্যে ছোট কাজ করা मत्मद डान किंद हारे ऐप्तरंश वर्ष कांच कर्ता अक्वारदे भेश अंग्र একেবারেই যুক্তিহীন। ভোমরা প্রণব-ষোগে ঈশ্বয়ার্চ্চনাকে কদাচ হের উদ্দেশ্যের দারা পরিচালিত করিও না।

यथात शांठ कि पंग छन भांज एक छेशामनार्थ मद्भाव इन, তেমন স্থানে इय है कि वा वाद्या है कि উচ্চতার প্রধাব-বিগ্রাছই যথেষ্ট। যেখানে শতাধিক উপাসক ৩ও উপাসিকা সমৰেত হইবেল, সেখানে **रब**ड (मण कृषे वा घृष्टे कृषे भारभन्न विश्वष्ट প্রয়োজন হট্টবে। যেখানে পাঁচণত বা এক সহস্ৰ ভক্ত-সমাবেশ, সেথানে হয়ত তৃই ফুট ছইতে আড়াই ফুট মাপের বিগ্রছ শোভনীর হইবে। যেথানে এক সহস্র इहेट इहे वा हिन मध्य छेभामक-छेभामिकांत्र विमिवाद श्रीखन, শেখানে হয়ত সোয়া ছই ফুট হইতে আড়াই ফুট বা বড়জোর তিন ফুট মাপের বিগ্রহ আবিশ্রকীয় হইবে। যেখানে ইহার চেয়েও জনসংখ্যা অধিক ইইবে, সেখানে প্রয়েজন আন্দাজ করিয়া বিগ্রহ ভৈরী করা ষাইতে পারে। এই বিষয়ে নিজেদের শিক্ষাগত সৌন্দর্য্য-विधिक काष्ट्र मार्गाहेर्व,—एक्ट्र्श किছू कदिरव ना।

विश्रह नहेश्रा (माणायां शिक्ष अवस्त, व्यामिष्ठ नहि। व्यर्थाद একাজনী করিবার অপক্ষে বা বিপক্ষে অধিক যুক্তি দেখিতে পাইভেছি না। ভবে, যাহা করিবে, তাহা শান্তিপূর্ণ ভাবে করিতে হইবে।

युक्ति । विशेष्ट कि विष्य का शास्त्र विशेषिन का निम का निम नि এজন্ত তুৰ্গাপ্ৰতিমাদির আৰু কোখাও কোথাও জলে নিরঞ্জন ইইরা बाक। এই ध्रवाणि बामात्र श्रृव छात्र कार्शना। विस्वय कत्रिया, জ্মোৎদবের প্রণ্ব-বিগ্রাহকে জ্ঞানে ফেলার আমি যুক্তি দেখি না । (कह छाहा अपवास किरिया किनिन अांगेख कियि ना, ऋहेख हहे ना। মুত সংকারের কালে কাগছে মুদ্রিত বা হল্তে লিখিত ওল্পার-বিগ্রন্থ अवरम्ह अधिनः स्वार्भत्र शृर्स्त अस्य विमर्कन भिरम, आमात्र मत्न वाथा नात्रा ना, चिख्तां प्याप्त। किख ज्यां छे ९मत्त्र পृष्टि विश्वहरू घो कित्रिया (भाष्ठायां वा कित्रियां व भारत किन क्राल किना इहेर्य, हेश আমি বুঝি না। যেখানে অভাত স্থানের নানা বিগ্রহের শোভাষাতা বাহির হইয়াছে, সেখানে ভক্ষারের শোভাষাতা আপতি-জনক নহে, कावन हेशहे छ मर्स-(मन्डाव माकना-ममाश्वा किस निध्न সম্প্রদায়ের বা বিরুদ্ধমনোভা ধসম্পন জনগণের আয়োজিভ শোভাষাতার মধ্যে, প্রথমে বা পশ্চাদ্ভাগে স্থান করিয়া নিবার শ্রন্থ কলহ-সম্ভাবনাকে बदन करा जामि च्ना कति। अहे जाजीय त्वि जामाम्बद कथन छ উषिङ इहेटन, (ভামরা বিবেকী মানুষের যোগ্য ধীরতা ও সংযম অবলম্বন করির। সন্তার সন্মান লাভের লোভ হইতে আতার্কা করিও। ওজার-পূজনের ফলে খেদিন তোমনা দেশ ও জগতের অন্ততঃ কডক অংশ হইতে পাপ, অসতা, অনাচার, শুরুতা, পরস্বাপহরণ বিদ্রিত করিতে পারিবে, পেদিন তোমাদের শোভাষাতা বাহির করিবার যোগ্যতা আসিবে বলিবা মনে করিও।

विश्रह कार्टिय, शक्य, श्रद्धायय घाडा निर्मिष्ठ हहेए भारत। মাচীর তৈথী বিগ্রাছ বেশী দিন একরাপ থাকে না, মাঝে মাঝে তাহাতে মাটি ভরাইতে হয়, বং ফিরাইতে হয়। জন্মোৎস্বের বিগ্রহ উৎস্ব-শেষে গুদামজ্ঞাত না করিয়া কোধাও কোধাও অশেষ যতে নিত,পূজার ব্যবস্থা করিভেও দেখিভেছি। এই সব ব্যাপারে আমার বিশেষ

ধৃতং প্রেম্বা

कान बाह्म-निर्मिन नारे। তোমরা কাণ্ডভ্যান ব্যবহার করিয়া कांक कशिष्ठ भाव । विश्रद्ध वर्ष स्थ एक हहेर्व, लान, कारना, नीन वा रन्त जानि रहेरव ना, এই कथां ने यत्न वाथिरव।

थामन क्वा रहेन, थ्युष्ठीत्वत्र भद्र मवाहे यन मिथिए भाव (य, ভোমাদের প্রেম বাড়িরাছে। মানে, ঈশ্বর-প্রেম, সভীর্থ-প্রেম, নিস্লুৰ স্বিষল প্ৰেম। ইতি—

> আশীৰ্কাদক স্তব্য প্রাথ

স্থারিও

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪ ১লা অগ্রহারণ, বৃহস্পতিবার, ১৩৮৪ (२१ वदवस्तर, १२१४)

वगानीत्रव :-

(यह्द वादा—, लावखदा (यह स मानिम क्वानिस।

नःकाष्ट्र विभा अवः किছू প्रभःमा श्राभा श्राहे इया व नियाष्ट्रेक् वाशक्ति, छाहाउ इत्र. (य श्रमः मा अक्तवादा व्यम्मक, তাহাও হয়। এই অক্তঃ সংকাজে নিন্দাত তিতে সমজ্ঞান বাহিয়া নামিতে হয়। যে প্ৰশংসা তোমার প্রাণ্য নহে, তাহা পাইশে লজ্জিত रहेदा डेक धन्दमाद (मागा रहेताद खन (5है। कि बिट्ट रुप्न अवः (म निम्म) ভোষাৰ প্ৰাণানহে ভাষা খটিলে, উক্তরণ নিন্দা ষাহাতে কদাচ ভোষার ৰম্পর্কে ৰাজবতা-ৰম্মত না হইতে পারে, ভজ্জা সভর্ক হইরা

हिला हिया। धरे नव वार्षा इशी वा इःथी, इहे वा विषश्च, अनम वा हो ब्रोहन हरे एक नाहे। मत्नव काव वा शिवा काव कव, अनाब মন্তব্যে কর্ণশত করিও না। নদীয়া জেলার ছয়টা স্থানে ছয়টা ত্রিত্রগঠন-আন্দোলনের সভা তোমরা যংশালোভে করিয়াছ, এই कथा विनिया (कर তোমাদের সমালোচনা করিলে, হাসিয়া জবাব नित्न,—"হাঁ ভাই, ষশের লোভেই কাক করিছেছি এবং করিব। ভ্রতী স্থাৰে সভা সফল হওয়াতে অন্তরে আত্মপ্রদাৰ আসিয়াছে। ञ्डशः वि मे क्रिंड, मामर्था, भग्नागूर्ड, जान्कृता ও महर्याणिडाव বেড় পাই, ভবে এই পবিত্র জেলায় অমতঃ একশত আটটী স্থানে এইরাণ সভা করিয়া জীবন ধল করিব, এই পণ করিয়াছি। এই জেলায় সাড়ে পাঁচশত বংসর পূর্বে মহাপ্রত্ এচি চন্য জনগ্রহণ করিয়া श्विनाम গাহিয়া গাহিয়া পথের ধূলির বিভৃতি সর্কাঙ্গে মাধিয়াছেন এवः छ गवर-: প্রমের চোথের জলে সকল পথ কহিনাক্ত করিয়াছেন, (मधान कामदा किन প্রতি পল্লীতে, প্রতি প্রান্তরে, প্রতি ঘাটে, थि विरोध हित्रियं-महानाम कौर्छन कित्रिक किन्छा कि काम्य कतिब ना (य, जामामित वावामिन जाक निवाहन जामामित मकन क চৰিত্ৰ-আন্দোলনের পুণ্য সভাতে যোগদান করিতে। ইহাতে আমাদের यम इत, चात्रु वाष्ट्र, जानम छेळ्निछ इत। श्रद्धाः अकांक जामता वादःवाद कदिव, नाना शान कदिव, তোমাছের সমালোচনার ত্তক रहेबा याहेव ना।"

ভোমৰা যে এই আন্দোলনের সভা-স্বিভি করিবার জনা জন-माबाबत्व कार्ड हामा हार ना जिया कर ना, वह कथांने अकाराख्य विकाधार्यना विविद्या याहाबा बााबा। कबिटिंग्डिंग, ठाहाबा वाःला छावा

জানে না। তাহাদিগকে নিজ মাত্ভাষা শিক্ষা করিতে অতীব বিন্ত্র চিত্তে অনুরোধ করিও। তোমর। সাধারণের কাছে চাঁদা চাহিলে না, তবু কি তুই চারিজন প্রভারক চাঁদার থাতা নিয়া জ্বনসাধারণের কাছে গোপনে যাইতে পারে না? এই রূপ বিরূপ ঘটনা কোথাও কোথাও সত্য সত্যই ঘটিয়াছে। এই সকল প্রভারণা বন্ধ করিবার জ্বা প্রত্যেকথানা বিজ্ঞাপনে প্রচার করা সত্যই জ্বাবশুক যে, এই সকল সভার উপলক্ষ্য করিয়া তোমরা চাঁদা ভোল না। কেহ যদি অকপোলকল্লিত অপব্যাখ্যা ফ্রিয়া কিছু বলে, তবে ভাহার প্রতি

প্রচার ও সংগঠন যেমন চলিরাছে এবং চলিতেছে, তেমনই চলিজে থাক্ক। পরনিলা বেমন দোষ, কর্ম্মভিকর হইলে আত্মনিক্ষাও তেমন দোষ। এই উভর দোষ হইতে দ্রে থাকিয়া কাজ্ম করিতে থাক। নিজেদের অনুচত নিলা নিজেরা প্রচার করিলে কাজের পরিবেশ নত হইরা যার। নিজেদের দোষ-ক্রটি নিজেদের মধ্যে সমন্ত্রম আলোচনা দারা দ্র করিবার চেন্তা করিলে আত্মসংশোধনের করে সম্জ্রল পরিবেশও উজ্জ্লতর হয়। এগুলি কর্মকেশিলা । নিজেদের চিরিত্র নিজেদেরই চেন্তার সংশোধন করিতে হইবে এবং নিজ-চরিত্র-সংশোধন-কামী কর্ম্মারাই চরিত্রগঠন-আন্দোলনের মত বিরাট কাজকে ক্রমশ আগাইয়া নিতে পারে। যতজনকে পার, এই কথাটী ব্যাইরা একামতে প্রতিষ্ঠিত কর। মাগ্ডা-ঝাটি বর্জ্জন করিরা কাজ বত্র পরিতে পারিবে, ওতটুকুই তোমাকের রিন্তা progress জানিও। বাকী কাজে বিফলতার সন্তাবনা থাকে। * * *

कानव कानव शान शिव्य में अपनि निष्य किया किया वाहरू

भारत। किन्न अक्षेत स्मनाम स्थान चानकछान मलनी, रमधान এक मछनीत चन्डांति चन्न शांठी मखनीत প্रजाक ও পরোক महर्गांश धर्वाक्यन हम । रम्थात्म हिवा - गर्रम-व्यात्मानन हानाहेगांव জग्र आमामा कतिया अकरे। मःगर्रत्नित्र एष्टि चावशक रत्र। अरे সংগঠন বা Organisation ৰিভিন্ন মণ্ডলীর সহিত যোগাযোগ স্থাপন করিয়া কাজের বাাপকতা ও হুগমতা স্প্তির সহায়তা করে। বক্তার कथाई धत्र, शायु कित कथाई थम, প্রত্যেক মগুলী कि निष निष विष् निक निक गायक वालावालि एडि कविया नहेल भावित् पृत्रम इहें एक कि विष्ठक वक्का ७ निপून गायक छाकिया व्यानिष्ठ इहेरव ना ? প্রত্যেক্টী ব্যষ্টি-মগুলী কি নিজ নিজ অমুষ্ঠান সফল করিবার জ্ঞ नान। शान्त छ्वी-छानौ क्रानद मान यागा छार यागायाग शानन क विद्व भावित्वन न। १ का ছा ए ए यथ हे मः था क इवका ७ इगा बक बाका শবেও দেখানে ত্রিপুরা ও বাঁকুড়া হইতে বস্তা নিতে কি হয় নাই? শেখানে হই ভিন শতাধিক অখণ্ড-মণ্ডলীর মধ্যে সাত আট দশ্চী কি निरोष क्लाव य-कान व मलनी चरभका भक्छ-भाक नहर १ ज्वाभि সেথানে সংগঠন-কার্যা চালাইবার জন্ত একটা জেলা-সংগঠন গড়িতে रहेब्राष्ट्र । এकाक मोर्चकारमद्र । এकाक वह नामक जान मार्गेश द्वार्थ । একাজে সমাজের निः । শ্রম্প কুশল অবশ্রস্তাবী। একাজ দল-মত-সম্প্রদার-निवर्भक मर्सक्नीन, — छाहे धिछिषि अञ्क्षांत वह मछनीव योन वा मूथव वा छेड्ड शकाव महरगांग निन्छिड् श्रावाष्ट्रन। এका अका कान्छ मलनो मोर्घकांन कानव नकन व्यवश्वीन-भवन्नवा ठानाहेबा याहेट পারে না, ইছা ইতিহাস-সমত সক্ত কৰা। তোমাদের মধ্যে যাহারা धकः धका काष कविष्ठ ভागवाम, তাशमिशक अग्र मश्जीव महिङ

মিলন-মিপ্রণের চেষ্টা করিতে পরামর্শ দিলে ভাল হইবে।
একাকিত্বের গোঁড়ামি বা গোঁড়ামির একাকিত্ব, কোনটাই ভাল জিনিষ্
নয়। কাজ করিয়া যাইতে পাক, কাজ করিতে করিতেই তুর্গম তৃত্তব
প্রত্থাম ও উদ্বীর্যা হয়। ইতি—

ৰাণীৰ্কাদক

श्रक्रश्रीम्बन

(88)

रिति उँ

গুরুষাম, কলিকাতা-৫৪ ১লা অগ্রহায়ণ, ১৩৮৪

कनाभीखन् :-

(भः हत्र वावा—, धावछत्रा (भह छ जामिन कानिछ।

তোমার পত্রে তোমার অন্তরের স্থা চিত্রটী দেখির। অভ্যন্ত ধুশী হইরাছি। কিছ তোমার জীবনোপারে সকট জানিয়া ব্যবিত হইরাছি। আশীর্কাদ করি, জীবনে উন্নত হও এবং স্বাবলয়ী স্ন্দর

नाना चिक्तित धार्णानानी चिक्तितित्र श्रां हिन्द श्रं हिन्द श्रं हिन्द श्रं हिन्द श्रं हिन्द श्रं हिन्द श्रं हिन्द हिन्द

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ ষট্তিংশতম থও

(80)

र्वि उ

গুৰুষাম, কলিকাতা-৫৪ ১লা অগ্ৰহাৰণ, ১৩৮৪

কল্যাণীরেষু:-

43 5 7 3

明明一十四十

স্নেহের বাবা—, সকলে প্রাণভরা স্নেহ ও আনিস জানিও।

শহরের বিভিন্ন অঞ্চল চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে কার্য্যকরী করিবার চেষ্টার মধ্যে একটী বিরাট ক্ষল-সম্ভাবনা রহিয়াছে। ভাহা হইভেছে আন্দোলনের ব্যাপ্তির সহিত সমতালে গভীরতা স্থাপন। এই দিকে তামাদের দৃষ্টি আর্ম্ব হহরাতে আমি থুবই থুশী হইয়াছি।

সকলে যথন বুঝিয়াছ যে, বহুন্তনা ও গৰ্জনার প্রয়েক্তন, তথন এই ছইটী সামগ্রী প্রচারকার্য্যের জন্ত বে-কোনও সহুপারে সংগ্রহ করার বুদ্ধি উত্তম হইরাছে। নানা জনের কাছে ধার করিয়া টাকা যথন জোগাড় করিয়াছ, ভথন ধারটা যত ক্রত পার, আগে শোধ করিও। ভাহা হইলে পরবর্তী যে-কোনও ব্যাপারে আধিক অহ্বিধায় সমস্তান্মাধান আগ্রহ সহকারে করিয়া দিবার লোকের অভাব হইবে না।

বহুস্থনা ও গর্জনার (Mike and Loud Speaker)
অপব্যবহারও অনেকে করে। তাহা যেন ভোমরা করিও না। অনুচিত
ভাবে ব্যবহারের ঘারা বা অবত্নের ঘারা জিনিবটাকে ফ্রুত নষ্ট হইতে
দিও না। ভগবানের কাজে যে যয়ের থবিদ, ভাহাতে সম্রম রাখিও,
ভাহাকে সন্মান করিও, তাহাকে যত্ন দিও। ইতি—

আশীর্মাদক শুরুপানন্দ (88)

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২বা অগ্ৰহায়ণ, শুক্ৰবার, ১৩৮৪

(১৮ নভেম্বর, ১৯৭৭)

কল্যাণীয়েষু ঃ—

হরিওঁ

স্নেহের বাবা—প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ জানিও।

তোমার শ্বহত্ত-প্রদন্ত বিবাহের নিমন্ত্রণ-পত্রথানা সাদরে ও সানন্দে গ্রহণ করিয়ছি। যে-কাহারও বিবাহ-সংবাদে আমি অভ্যন্ত স্থী হই এই ভাবিয়া যে, কোনও না কোন জন্মে আমিই হয়ত শ্বয়ং ইহাদের এক বংশধর হইয়া জ্মাইব, জগতের সেবায় জ্জ্র, বিশ্ববাসীর কুশলের জ্জ্র। গর্ভ ও ওরস বংশাহ্জমে পরিশোধিত ও দিব্যায়িত হইতে থাকিলে একদা ইহাদেরই ঘরে ঘরে শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র, য়ীত্র, বৃদ্ধ, নানক, গৌরাঙ্গ, রামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দেরাও আসিত্তে প্রলুদ্ধ হইবেন। বিবাহ কণাটীর মানেই হইছেছে ইন্দ্রিয়্ম্থথের দিব্যায়ন-সাধন। আমার দৃষ্টিতে, বিবাহের ইহা ঘণেক্ষা উৎকৃষ্টতর অন্ত কোনও অর্থ হইতেই পারে না।

ভোষার মাতা পরমা সাংধী ছিলেন। ভিনি ও ভোষার পিতা জগদীশচক্ত ও অবিনীক্ষারের শিক্ষা পাইরাছিলেন আর দীক্ষা নিলেন যৌবনে বরিশালে বসিয়া আমার নিকটা। স্তরাং ভোমাদের কয়টী ভাইবোনের ভিতরে তপভার আংশিক পূর্ব্বাস্ক্রেমিকতা আছেই আছে। সন্তান-সন্ততির দল ভোমরা যদি এই ধারাকে অক্লুগ্র রাখিতে পার, তবে তিন পুক্ষে বা নর প্রুষে ভোমরা এক দেববংশের পদ্ধন করিবে। আমার এই স্প্র ভোমাদের মধ্যে সফল হউক, এই আশীর্বাদ করি। ইতি—

স্ত্রপানশ

ষট্ ত্রিংশতম থণ্ড

(89)

হরি ও

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২রা অগ্রহারণ, ১৩৮৪

कन्गानीत्त्रष् :-

স্মেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ দানিও।

ন্তন মণ্ডগী স্থাপন করিতেছ শান্তি, প্রীতি ও এক্যের প্রভাব বিন্তারিত করিবার জন্ত, ধ্বংদ করিবার জন্ত নয়। প্রতিবেশী মণ্ডলীসম্হের সেবকগুলিকে দহযোগ দিবার জন্ত প্রবৃদ্ধ কর। কোনও বাক্য
দ্বারা, চিন্তা দ্বারা, কার্য্য দ্বারা অসৌহন্ত স্টি বেন না হইতে পারে,
তিনিষ্কর সতর্ক থাক। বিনয়, নয়তা, পরস্পরের স্বিধা-অস্করিধার
প্রতি দদ্বিবেচনা চিরকাল দত্ত্রীতির বাতাবরণ প্রদারিত করে। নিজ
নিজ ভক্তিভাব বর্ধনের জন্ত প্রকৃত ভক্তদের সঙ্গ কর। নিজ নিজ
সেবাভাবের পুত্তির জন্ত নিরহজার দেবকদের সংশ্রবে ঘাও। তার্কিক,
দ্বন্যুদ্ধপ্রিয় গোঁড়া, জেলী ও অসহিঞ্ লোকদের কাছ হইতে বা
সংস্পর্ম হইতে দ্রে থাকিবার চেন্তা কর। কেহ কৃপরামর্শ দিলে
তাহাতে কর্ণণাত করিও না। কেহ কাণ-কথা কহিলে ঐ সকল
আরোপিত নিন্দাবাক্যে মূল্যদান করিও না। নিন্দিতের অসাক্রাতে
থাহারা তথাক্থিত নিন্দকের অভিযোগ-বাক্যগুলি শুনার,
ভাহাদের বক্তব্যের মধ্যে শতকরা আশিটি থাকে স্বাত্তব, স্মূলক,
বিক্ষলা নিধ্যা, এই কথা মনে রাথিওন ইতি—

আশীর্কাদক স্বস্থানন্দ

the eleganting of an extension of the

(85)

শুক্ধাম, কলিকাতা-৫৪ २दा व्यक्षश्चार्यं , १७৮८

वनानीखन्:-

(यरहत्र वांबा—, প্ৰाণভরা যেহ ও আশিস জানিও।

काहाएव भरनदेश द्वारन छावन निवा क्रास इहेरमञ्जूष अवीद्य वाँक्षा निष्णुरह कितिशांह मश्वारि द्यो इहेनाम। काहारण्य मः गठित्व भाषा छ প্রত্যক্ষ করিয়া আনিয়াছ, ত্রিপুরায় শারার সংহত (शोषडाद পরিচিত হইরাছ। নিশ্চরই কিছু শিথিরাছ। এই निकार्ट्र रेक्ट्रा (कनाव नाभक मश्मर्यन काभाहेगाव कोभाक ভোনাদের এখন বাছির করিতে হইবে। সকল জেলার ধাত বা षयः धकृष्टि धक नहर। क्षांबाउ छाहा धक्रे छेळ्न, कांबाउ धको विद्वहार्यक, (काबार काबि)क, (काबार गणगको। এই प्रश कार्জ्य कोमन वा होहेन एहे सकार्यय हहेरछ भारत। जिभूबात শাহনী ভোনার একবার শেখিয়া আসা দরকার। কিন্ত চাকুরী কর न्द्रकादी, द्रृष्ठि हेण्डाबाद है (नद्या मध्य नहरू। छाविया प्रिथित, कि कड़ा बाइएड भारत।

वाशांच्छ निष (षणात्र वार्श मध्योत मर्था।-वर्षन करा। धरहाक मन्त्रीरक हिन्द-महंग-आस्माग्राम किष्टू किष्टू आस्म नाहिया माउ। नेलाउ (मधान च्यान, मिथान च्यथ-मर्श्यात च्यिकी। विच व्याय-मम्ब य्याहे करहे निर्ध्य हैका दिकारण हैकिः यद भी तमहिएल भाहे कतिशा (महाम कार्षिक के एक अभूत्रम इहेटक भारत। कात्रम, व्यमक-मर्थिश - ध्यानष्टः । । । । अर्थ-भारत्य न्याद्यान्य भोगकानगारी

ষট ্তিংশতম থণ্ড

चयूभी नत्तव (वक्फ-वहि माज। हेहा भाठ कविष्ठ कविष्ठ, हेहाव পাঠ শুনিতে শুনিতে, ইহা কণ্ঠত করিতে করিতে ত্ই চারি মাসের मध्य एषनथानिक बङ्गा ভোমরাই পৃष्टि कविया नहेट भावित। তবে বক্তা इट्टाई চলিবে না, বক্তা মহাশ্বকে চরিত্রের সাধনাও সঙ্গে मद्भ कविट्ड इट्टेंब। এই আন্দোলনে बाहावा मरगर्क, मकानक, मण्णानक, राष्ट्रा, भाषक ও कची इहेट्ड ठाट्ट, ए। हाराय निष्ठ (६)। পাকা উচিত যেন ভাহারা প্রভাহ কিছু না কিছু চরিত্রগত উন্নতির পবে অগ্রদর হইভেই থাকে। আমরা উপদেশ দিয়া লোককে কৃতার্থ किश्निम, क्थां है। बहिनहा आमत्रां निष निष हिताक मदम मदम मरमाथत्न उठो उहिमाम, कथानि चामतम हेहा।

मुख्यां छि अक मिरवाम अहे या, नगां स एक गांव क गाँवा हिता-गर्रम-चारमान्य मन्नर्क रयम मरहस्त इहेशास्त्र अर निर्णाय (जनाय काल कान् ए एव कविर्वन, छाहा निया मूनावान् चारमाहना छव-किषियाद्या नागाञ्चि, मिकिय भाषाष छ नगाँ। एक मकन कर्योदा भोधर मिणिछ करेबा अरे विषय भवामर्प् नामिष्टहन। (छामारमञ्ज कर्खना नाकूषा, भूकानिया धरे छ्रे (बनान धनः मिनिर्देश पन्मार्भित प्रका मक्त मखनीक छाक्त्रिया चानिया चित्रिय भवामार्थ नमा। अनमाधावनक अखब भिया आनाइमा भित्र (य, जह व्याप्पालन पविठालनात न्यापादन छामना छात्। छात्। दन कार्छ है। ए लिए अभाग गाँव त्वा। आक्रमान है। भाव देशनाटक करण मावद्यवास करण धुनी, कानी वा नणीरमबीब मृद्धि खानाम कविटल गाम ना, स्मिटलिए।

- व्याद्याकी क्यों कि विभीष श्रेट्य निवास । ऐश व्यक्तिय क्यों पित्रा चारमागदनत नर्भनाम (पन ना एत्रा छाट्छाक कर्मीक नरः

क्हें ए श्विन मां अवर निष्यां निष्यां निष्यां कि ए कि कि कि । हे हो न क्त श्री बहरव। हि छ-

> खान कान স্বরূপ। নম্

(8 8)

The second secon

श्रिष

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪

২রা অগ্রহারণ, ১৩৮৪

कनानीत्वत्र :-

সেহের বাবা—, প্রাণভরা সেহ ও আদিস জানিও।

चथ्उम्राष्ठ श्राक्ष वा विवाशिक इहेल्ल काहा व विवन्न शिक्शिनिए প্রকাশের জন্ম ছই ভিন পংক্তিতে প্রেরণ করিবে। সাময়িক পত্রিকার পাঠ্য-পাঠিকারা এই স্ব থবর পড়িতে বা গুনিতে আগ্রহী নছে। है। এक ही खक्र दो श्रम । পार्ठक दुन्म क वित्रक्त क वित्र । किक् भि विका जानाहेट भारत ना। च्छतार এই मन অম্প্রানের ফটোও পাঠাইও ना। एकदर पिछ भनःकष्ठे हत्र।

कमन भूत आमवामा अकला शांठ माठि मछनीत পूनगर्भन क दिया ভাল ৰাজ করিয়াছ। এই সকল ব্যাপারে স্বৰ্গীয় ভূবন মোহন बल्गानाशास्त्र अम, जान ७ मिना कथा आमि कीवान ज्लिव ना। ভিরোধানের পূর্ম দিন পর্যান্ত সে কাক করিয়া গিয়াছে। তুমি নিষ্ঠা ও বিশ্বাদের ব্যাপারে তাহার পদাক্ষ অনুসরণ করিও।

মণ্ডলীর নিজন্ব গৃহ বা আশ্রম প্রধমেই ইইতে পারে না। দীর্ঘকাল অওগাৰ কাৰ চলিতে চলিতে আতে আতে হয়ত নিজস গৃহ বা নিজস শোশ্ৰম হইয়া ষাইতে পারে। যতদিন ভাহা না হয়, ভতদিন मालाहिक ममरवे छेभामना है कान । श्रह्य शृह्द इहेट भारत । श्रुव উৎপাত ना धाकिल व्यक्षावाद्य रहेट भाव। मनगौ वाकि मिर्शिष्टक ममरविष्ठ छे भामना छ मकन कि मिनिए इहेर्व। कौर्छवाक्षिणि मित्रा विमात्र निष्म धिमाव ना। यथान मछनौ चाहि चथ्छ जालाहिक ममरवि छेे जाननां है ब ना, मिथान चामि मलनो नाहे विवाहे धित्रा निव। সাপ্তাहिक সমবেত উপাসনার নিষ্ঠাটী হই তেছে यशनीय श्रुष्णमान। श्रुष्णमान ना वाकिता बाय्य या वश कीव शृष्ठ विषया भना रुष, एक्तभ क्षानिछ। कीर्त्वत रेर रेट बाटक, किन्न ज्यामारमञ्जममत्वे छेभामनात्र बार्क भीत्र ध्यमन्ति । এই विश्रास काबल मलनी आमात्र निर्दिश स्थान कित्रल टाहा वर्छन कित्र। উপাসনার মধ্যেও ত দীমাবদ্ধ ভাবে কীর্ত্তন আছে, তবে ভাগার স্ব व्यथिवर्खनीय धवः श्रुनिक्षाविछ। উপাদনার যাহা ফল, কলাচ ভাষা कौर्जनाञ्जनित्र प्रात्रा लडा इहेरव ना। * * * ছোক্রারা অনেকে ষে कोईनाक्षणि पियारे উপाधनाव बाक माविष्ठ চাহে, ভাशाव ध्यान कादन रहेल हेहाराज नवरवं छेनाननांत्र छक एव मन्नर्क ध्यळ्ळा। किছू लाकित এই घळ्छा पृत रहेता গেলেই সমবেত উপাদনা ভাহাদের ভাল লাগিবে এবং ফীর্ত্তনাঞ্জলি দিয়া কোনও প্রকারে দার मिट्टोहेरात वृद्धि द्वाम भाहेर्य। धकमम लाक य कीर्छनाञ्चमित्र जञ्च জिमा क्षिक करव, ভাহার মূল কারণ ভ বুঝিলে। স্তরাং একদল ञ्च्यक छेभानक छेभानिका रुष्टि कविशा धरे वाशिय धङोकाव कव ।

তোমৰা অনেকেই আমাৰ ভ্ৰমণ-তালিকাৰ জন্ত বাৰংবাৰ তাগিদ किछ । किछ अभ्य-छानिका कितिकहे मौकामानित अक्की मम्ब 700

वाचिष्ठ इव। मीका मिव ना विमामि लाक मार्न मा अवः अहः वााभाव निवा অনেক স্থানে মারামারি পিটাপিটি পর্যান্ত হইবা গিয়াছে। কিছ দীক্ষা নিবার পরে নবদীক্ষিতেরা আদর্শ মানিয়া নিয়া विनौछ हिष्छ माथाहिक ममरवि छेेेेेे छे । यो भेनान कि बिल তবে ত ঐ ঐ অঞ্লে পুনরায় ভ্রমণের পিপাসা আমার আসিবে कौर्खनाञ्जनि चामि वांधाकत कित्र नाहे, अमन कि विकल्ल है है। नहि। एव् य कोर्छनाञ्चलिय खन्न यांक এवः जिल, जांका खरमोजिक। थानन काष्ठ छिल्छ छ एभका कतिया विकल्ल काष्ठ छ लए या शास्त्र क्ि, अयन भिषानत्नद्र श्रद्भागराद्र मठाहे पूर्णागा। श्रम विस्मार कोर्खनाञ्जनि, धनाञ्चनि, भाठाञ्चन छममाछ । চলিতে भादा किए নিয়মের এবং নির্দারিত সমবেত উপাদনাকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া তাহা ष्टित ना। हेडि—·

আশীৰ্কাদক

यक्रश्री नम

रित्र उ

कनागीया :-

(((()

छक्षाम, कलिकाछ।-৫8 ১৩ অগ্ৰহায়ণ, শৰিবাৰ, ১৩৮৪ १० बाख्या, १०११

व्यव्य मा—, প্রাণ্ডরা স্বেহ ও আশিস নিও।

আমাকে অন্তান্ত প্রোজ্নে সাহায্য করিবার চেন্তা ছাড়িরা দিরা ভোষরা দেশব্যাপী চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের প্রসারকে ক্রপায়ণ দিবার জন্ত বে ৰত পার শ্রম কর, বায় কর, আতাগঠন কর, প্রভিবেশীদেক

अ(य) আত্মশেষবের স্পূহা জাগাও। জগতের যে-কোনও একটা कानाम এक ही इर्जन मासूष हित्र जवल बनीमान् इहेट हा मिथिल, ভাহাতেই আমি অধিক সাহায্য পাইব। কারণ, আমার অপ্রের जुम्बी ध्रेनी हेशंब हाता প्रमब्मनीब्रहां वाख्य हहेर्य। আबादि होका निवाद (ठष्टी ना कित्रिया (जामदा (जामामद (चन्छान्छ मानिद हादा চदिज-गठन-धाल्माननिधिक विश्वख्य मूर्छि मान कर खरः अक अভাকী যদি নাও পাৰ, অন্ততঃ ছাদশ বৰ্ষ কাল একাদিক্ৰমে চালু বাখ। আমি একাকী এই আন্দোলনকে ষাট পর্ষটি বংসর চালু রাধিয়াছি — ভোমাদের সকলের সভ্যবদ্ধ চেষ্টার তাহা হাজার বছরও চালু ধাকা অসম্ভব মনে করি না। আমি ভোমাদের ত্যাগে ও কর্মশক্তিতে विश्वाम बाथि। अनमाधाद्र एवं काह्य होंगा ज्विष्ठ याहेश्व ना, छेश ংহয় পস্থা। ইতি—

আশীৰ্কাৰক স্থ কুপানন্দ্ৰ

স্বি ও

গুৰুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৪ অগ্রহারণ, ববিবার, ১৩৮৪ (২০ নভেম্বর, ১৯৭৭)

क्रानीद्ययू:-

স্বেহের বাবা—, প্রাণ ভরা স্বেহ ও আশিস ভানিও। ভোষার পত্র পাইরাছি। শুধু শারীত্রিক কুশল ভানাইবার জন্ত 'ভাক-ধরচ করা যায় না। ভোমাদের অঞ্চোর নরনারীদের মধ্যে

709

200

চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের অমৃকৃল আৰহাওয়া সৃষ্টি করার কাজে প্রতিজনকে ষে লাগিতে হইবে, এই কথাটী স্মরণ করাইয়া দিবার জ্ঞাই এই পত্র লিখিতেছি। আজকাল পত্র লিখিতে ক্লেশ হয়। কারণ, চক্ আমার বশ নহে।

চরিত্রগঠন বলিতে হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতি
সকলেরই চরিত্রোন্নতিসাধন ব্ঝিতে হইবে। ভোমাদের অঞ্চলে
রিয়াং, কাইফেং, মলহং বা নাগা, কুলী, মিকির প্রভৃতি বিভিন্ন
আদিবাসী থাজিলে তাহাদেরও চরিত্রোন্নতি-সাধন ব্ঝিতে হইবে।
প্রিবীর সমন্ত মানব-পোপ্তিভালিকে একটা মাত্র সমাজের অন্তর্ভুক্ত
করিতে হইলে এই কাজটীরই আগে প্রেম্বেন। চরিত্রবান্, শুদ্ধাচারী,
সংযমপরাষ্ণ, সভাশীল ও জনদর্দী হইলে সকল মাধ্য কটাক্ষমধ্যে
একটা আভিতে পরিণত হইয়া যাইতে পারে, এই শুভ সন্তাবনাটী
নিশ্চরই আমি গগনের দিগন্তে দিগন্তে দেখিতে পাইতেছি।

সব ছেলেমেরেদের পিতৃমাতৃপ্রণাম করিছে, গুরুজনের বাক্যে শ্রহা রাখিতে, বচনে ও আচরণে সভ্যণীল হইতে শ্রিফা দাও। এই শ্রকিঞ্চিংকর বা অতি সামাল্য প্রারম্ভ হইভেই বিরাট এক নম্যুগের স্চনা হইবে।

• • শহরের বা শহরের মত বড় বড় গ্রামের লোকেরা আমাদের বন্তাদের বস্তৃতা শুনিরা মুগ্ন হইলেই ভ চলিবে না, গ্রামের লোকের প্রাণে সেই বাণী প্রবেশ করিয়াছে কিনা, ইহা শ্রামিত চাহি। গ্রামই ভ দেশের প্রাণ। ইতি—

> আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(-02)

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪-৪ অগ্রহারণ, ১৩৮৪

Collected by Mukherjee TK, Dhanbac

कलानीयम् :-

স্নেহের বাবা -, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ জানিও।

যাহারা তোমাদিগকে কিঞ্জিয়াত্রও সহযোগ দিয়াছে, তাহাদের
প্রশংসায় পঞ্চম্থ হইও কিছু যাহারা দেয় নাই বা দিতে পারে নাই,
তাহাদিগকে কদাত নিন্দা করিও না। চিন্তা, বাক্য ও ব্যবহার হারা
বাল্লবের সংখ্যা বর্দ্ধিত কর ; নিন্দা, বিরক্তি বা বিরূপতা হারা অবান্ধব
ক্ষিতি করিও না বা কাহাকেও চিরকালের জন্ম অমিত্র করিয়া রাখিও না।
যে-কোনও সং ও মহং ঝার্যা দীর্ঘক লব্যাপী প্রয়ম্মে করণীয় থাকিলে
এই আচরণ-বিধি প্রত্যেকেরই গুপালনীয়। ইহা ব্যক্তি, সমহি, সমাজ,
গোপ্তী, বংল, সম্প্রদায় বা বাই প্রভৃতি প্রত্যেকের সম্পর্কে থাটে। ইহাকে
উপদেশই বল আর নির্দ্ধেশই নাম দাও, পালন করিতে হইবে।

ভোমরা এক নৃতন বুগের স্চনা করিতে ষাইতেছ, যাহার পরিণতি দেশ, জাতি ও অগতের প্রকৃত প্রগতি এবং অভানর। স্বতি ভোমরা মরিচায় ধরা লোহায় ঝামা ঘষিতে থাক। যেখানে ষত্টুকুপার, গানের স্বকে জীয়াইয়া রাখ।

ভোমরা ধনী বা বিদান্ মানুষ খুঁজিও না। ভোমর। সচ্চিত্র, প্রেমিক, বিনয়নত্র-সভাব মানুষ খোঁজ। ভাহাদিগকে বুকের কাছে টানিয়া আন। ধনী বা বিদানেরা ইহাদের পিছে পিছে আপনা আপনি আসিবেন। কাজটা কিছুটা বাাপক ভাবে কবিয়া দেখ যে, আমার কথা সতা হয় কিনা। ধনীর থাকে দন্ত, বিদ্বানের থাকে দর্প

-এবং এই তৃইটী দোবের জন্ই ইঁহারা কর্মীর দলে অপাংক্তেয়। যীশুর কয় বভা দোণার মোহর ছিল ? বৃদ্ধ করটা বিশ্ববিভালয়ের ভ্য়ার পার হইয়াছিলেন ? সিংহ-গর্জন থামিয়া গেলে ঝিঁঝিঁপোকারাই ডাক্ক কিছ ডাক্ক ভাহারা একই হ্লরে একই লবে। মেঘগর্জন খামিয়া গেলে ভেকক্লই ডাক্ক, কিন্তু ডাক্ক তাহারা সমন্বরে সমতালে। ইতি—

আশীর্কাদক

স্বরূপ। নন্দ

(00)

-ছবি ওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৪ অগ্রহারণ, ১৩৮৪

-কল্যাণীয়াম্ :—

(सर्दि मा-, প্রাণভরা স্বেছ ও আশিস নিও।

তোমার পত্র পাইলাম। আমাকে কাগজে কলমে পত্র না লিখিয়ামনে মান জানাইলে অনেক সময় সে কথা আমি জানিতে পারি। তবে, কখনও কখনও শোরি না। কারণ, আমি ঈশর নহি। আমি সাধারণ মামুষ মাত্র। মানুষের অসম্পূর্ণতা আমার মধ্যে আছে। কিন্তু মানুষের শ্রেষ্ঠ সন্তাবনাগুলি আমার মধ্যেও আছে, তোমার মধ্যেও আছে। কেহু কেছু নিজেকে ঈশর বলিয়া পূজিত হইতে পেথিলে বড় স্থী হন, কিন্তু আমি হই না। তুমি মধন নিজেও ঈশর, তখন আমার ঈশর হইতে আপত্তি নাই। জগজ্জোভা তোমরা থাকিবে নগণ্য মানুষ, আর আমি একা একা হইণ ঈশর, এমন ঈশর হইবার আমার সাধ নাই। আমি সকল মানুষকে ঈশর বানাইতে আসিয়াছি। রিপুর দালরূপে সামান্ত মানুষ পাকিতে আমি কান্তাকেও দিতে চাহি না। আমার এই সাধটী যেদিন পূর্ব হইবে, সেদিন ঈশ্ব, মহেশ্ব, পরমেশ্ব, পরমমহেশ্বর প্রভৃতি কোনও আথ্যা গ্রহণেই আমার আপত্তি থাকিবে না। তি— আশীর্বাদক

(8)

হরিওঁ

গুরুধান, কলিকাতা-৫৪ ৬ জগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৩৮৪ (২২শে নভেম্বর, ১৯৭৭)

ঘরপানন্দ

कनागीयाय:-

স্নেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

তোমার সহিত আমার পূর্বেপরিচর নাই। হঠাৎ আদিয়া নিজেকে গুরুজরভাবে বিপল্লা বলিয়া পরিচয় দিয়াছ এবং বিপদের একটা আংশিক বিবরণ ছই একটা বাক্যে কহিয়াছ। ভাহা হইতে আমি স্পাষ্ট কোনও ধারণা করিতে পারি নাই। স্তরাং ভোমাকে কি ভাবে কি সহারতা করিব, তাহা ব্ঝিতে সমর্থ হইতেছি না। অস্মানে ব্ঝিলাম, ভোমার বিপদ আদিয়াছে গুরুদেব-নামধারী কোনও বিশেষ ব্যক্তি হইতে বা তাঁহার উপদেশে পরিচালিত কতকগুলি মাস্ম হইতে, স্থ্যাত ও অথ্যাত অনেক গুরুদেবেরই আচরণ ও অভিপ্রার সম্পর্কে নানারূপ অভিযোগ বাতাদে উভিতেছে বটে কিছ পরদোষাস্স্কানে মন দেওয়ার অবসর আমার নাই বলিয়া সত্য মিধ্যা নির্ণয়ের চেটায় মাধ্য গলাই না। তত্পিরি, সঙ্গত ভাবেই হউক বা অসঙ্গত ভাবেই

ছউক, ভারতীয় নরনারীদের মানদিক জগতের উপরে গুরুদেবদের বাহা প্রভাব, ভাহাতে এই ব্যাপারে অনবিকার-চর্চা করিতে গেলে ক্ষল অপেক্ষা কৃষল অবিক হইবে কিনা, তাহাও ভাবিবার। গুরুদেব বিদায় যদি কাহাকেও মানিয়া থাক এবং তাঁহার ইচ্ছার অমৃবর্ত্তন করিতে গিরা যদি সর্ব্বান্ত হইয়া থাক, ভাহা হইলে প্রভিকার-চেন্তার চাপ তাঁহার ক্ষেত্রই চাপান উচিত। তবে যে দেশে অসত্যের বিরুদ্ধে লগাই করিতে গিরাও জনমত হঠাং ঘুষ থাইয়া বা ভীতিপ্রদর্শনের নিকট নতি খীকার করিয়া হাওয়া-বদল করে, সে দেশে বিচারালয়েও স্বিচার পাওয়ার আশা স্ব্র-পরাহত বিশ্বা মনে করি।

স্তরাং তোমার নিকট-আগ্রীয় ও পরিজনদের মধ্য হইতে বিশ্বাস করিবার যোগ্য পাত্র খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে এবং তাঁহানের সং-পরামর্শ অনুধারে চলিয়া নষ্ট সম্পদ ও হাত অধিকার আদায় করিতে হইব। আমি গৃহত্যাগী সন্মাদী, আমি কি করিয়া এই সব কাজে তোমাকে সহায়তা করিতে পারি ? ইহা আমার সাধ্য বা যোগ্য কাজ নহে।

ভোমার স্বামী কভকগুলি সন্তানের দায়িত ভোমার উপরে বাধিয়া গিয়াছেল। ভাহাদের প্রতি দায়িতপালনের উপায়ন ভোমাকে স্বামীর দেওয়া কার্থানাটী হইভেই সংগ্রহ করিতে হইবে। স্প্তরাং ক্রি উহা পরহস্তগত হইতে দিতে পার না। ধনলুক ব্যাধেরা ভোমার দর্মার কাড়িয়া নিঙে চাহিলেও ভোমার কাজ-কায়বার ভোমার বিষয়-সম্পত্তি তুমি কিছুতেই ছাড়য়া দিতে পার না। যাহাতে যোগ্য প্রতিরোধ দিতে পার, ভাহার জন্ম নিরন্তর ঈশ্ব-স্মাণ করিতে ধাক। পরমেশ্বের শবিত্র নাম স্মরণ করিতে করিতে ভোমার হাদ্রে

দাহদ আদিবে, ভোষার মন্তিফে বৃদ্ধি আদিবে, ভোমার শরীরে বল আদিবে, ভোমার হভাশা দূর হইবে। এক পরমেশ্বর ছাড়া ত্রিভগতে ভোমার কেহ বলু নাই, এই ভাব নিয়া ঈশবের নামে বজ, ঈশবের নামে ডোব।

আমার ধনবল নাই, জনবল নাই, বিভার বল নাই, জ্ঞানের বল নাই। তাই নিতান্ত নিক্রপায় হইয়া তোমাকে ঈশরপ্রেমের উপদেশ দিলাম: ঈশরই একমাত্র সত্য, আর সব ক্ষণিক ও মিখ্যা। ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(~ (~)

হয়িউ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৬ অগ্রহায়ণ, ১০৮৪

कन्मानीरब्र :-- कर्म वह ना नित्र कर्म वह

多一次在一种发生工作。

স্নেছের বাবা—, প্রাণ্ডবা স্নেছ ও আশিদ ভানিও।

আমার শরীর-মনের ভার, আমার কর্ম ও কর্মকল, আমার ইহকাল
পরকাল, আমার স্থত্ঃথ ও ভালমল সব আমি পরমাত্মকরণে অর্পন
করিয়াছি । স্তরাং আমার শরীরের কৃশল-অক্শল জিজ্ঞাসা
করিয়া লাজ কি? যতক্ষণ এই শরীর নিয়া সজ্ঞানে আছি, ততক্ষণ
নিরন্তর পরমেশ্বর-ত্মরণ করিতে করিতে কাজ করিব এবং কাজ
করিতে করিতে শ্রমেশ্বর-ত্মরণ করিব, এইটুকু মাত্র আমার অভীপ্রা।
ভোমরাও বে যতটুকু যাহা পার, শর্মেশ্বরকে দাও। দেখিবে,
ভোমার স্থার হস্তলিশির প্রতিটি স্থা অক্ষরের ভার জীবনের প্রতিটি
কর্ম এক একটা শুল্ল-কৃষ্ণার পরম-লোভনীর রূপ-বৈচিত্র্য পাইবে।

যাহাকে দেখিতে পাও, তাহাকেই ডাকিয়া ৰল, এল ভাই আম্বা পরমেশরের হস্তধৃত যন্ত্র হই। ইতি—

> আশীৰ্কাদক অরপানন

(60)

ছরিওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ৬ অগ্ৰহাৰণ, ১৩৮৪

कन्गानीदत्रवृ:-

মেহের বাবা –, প্রাণভরা মেহ ও আশিস জানিও।

প্রত্যেকটা অথগু এবং অনথগু পরিচিত বা অপরিচিত ব্যক্তিকে বা ভক্তকে আমার প্রাণভরা আশীর্কাদ জানাইও। ভোমরা প্রভ্যেক জগৎকল্যাণের যোগ্য হও। ভোমরা প্রত্যেকে বিশ্ববাদীর হিতৈষী रह। जामि स काम छान चात्र कित्र क्रिय क्रिय क्रिय পারি নাই, ভাছাকে বিকশিত ও বিস্তারিত করিবার জন্ম প্রত্যেক ষত্রীল হও। তোমাদের সন্মিলিভ চেষ্টার প্রিধীর পাপ, ভাপ, অপরাধ কমিয়া যাউক।

তোমাদের প্রদন্ত যাবতীয় বস্ত্র পাইয়াছি এবং আনন্দ সহকারে গ্ৰহণ করিয়াছি। কিন্তু এত কাপড়-চোপড়েরও প্রয়োজন ছিল না ৰাৰা। আমাকে প্ৰমাণ সাইজের একথানা পামছা দিলে আমি मन्बर थ्मीट छ एवन इहेबा जानत्म नाहिष्ठ थाकि। अमन जाहा

ষট্ ত্রিংশতম থগু

मञ्जरे बाल्डाजावक बाज बाबा-मक्त मित्रा कि माज ?. विनी मिलाई কি বেশী আৰম্প করিব ? আমাকে যথন যাহা দিতে চাহ, তাহা बागात्र এই ভৌম শরীরটার কাছেই পৌছাইরা না দিয়াও আমাকে हेल्य क्रांभ छ। व्याप्त विष्ठ भाव। छ। बाबा छभाव इहेर्छह, চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে ব্যাপক এবং স্থায়ী করা। আমার পার্থিব শরীর পৃথিবীতে করদিন থাকিবে ? কিন্তু ভোমাদের চরিত্র-আন্দোলনের স্ফল অতীব দীর্ঘয়ী হইবার সম্ভাবনা। ইতি— আশীর্বাদক

अद्भारत विका

Property of the second second

হ্বিওঁ ৬ অগ্রহারণ, ১০৮ঃ

कन्गानीदायु:-

স্নেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহও আশিস বানিও।

ভোমাদের আদরের দান বস্ত্রথানা পাইরা অভ্যন্ত স্থী হইলাম। সায়া বৎসরে আমার বত্তের প্রয়োজন মাত্র ছয়ধানা। বিরাট বস্ত্রধানাকে আমি মাঝথানে কাটিয়া স্ইথানা করিয়া পরি। অনেক ৰস্ত্ৰ, অৰেক জামা, অনেক তোয়ালে যদি আসিয়া হাজির হয়, ভবে আমি বিভাটে পড়িয়া যাই। এই জন্মই ভোমাদের প্রতি আমার উপদেশ এই ষে, এই ভাবে অধিক অর্থব্যর না করিয়া ভোমরা यদি চরিত্র-আন্দোলনের সম্প্রদারণ-কল্পে সকলে মিলিয়া কিছু কিছু

धृड् (ध्रमा

বার কর, তবে, তাহাতে বাঙ্গানী ও অসমীয়া উভয় সম্প্রদারের বার কর, তবে, তাহাতে বাঙ্গানী ও অসমীয়া উভয় সম্প্রদারের লোকের অবের মঙ্গল হইবে। আদারে যে জিনিষটা কথনো ছিল লোকের অবের মঙ্গল হইবে। আদারে করি আহারও অরণ নাই, দেই না বা অতীতে থাকিয়া থাকিলেও কাছারও অরণ নাই, দেই না বা অতীতে থাকিয়া যদি স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিতে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে তোমরা যদি স্প্রতিষ্ঠিত হইল। যোরহাট, দাবনের একটা গোরব আদারে স্প্রতিষ্ঠিত হইল। যোরহাট, দাবনার করিবের একটা গোরব আদারে স্প্রতিষ্ঠিত হইল। যোরহাট, দাবনার ইতিমধ্যে কিছু কিছু কাজ করিয়াছ। ভার ফল নিশ্চয়ই শুভ হইবে। সকলে সকলকে উৎসাহ দাও। সকলে সকলের সহযোগ কক্ষ। যে কাজের লক্ষ্য হইতেছে জগন্ধিত, সে কাজ একবার শুরু করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া উচিত্র নহে। যেথানে যে যতটুকু কাজ করিয়াহ, তাহার পরে আরো কাজ করিয়ার জন্ত তোমাদের চেন্টিত হওয়া প্রয়োজন। ইতি—

আশীর্বাদক অরপ শনন্দ

(42)

ওক্ধাম, কলিকাতা-৫৪ ৭ অপ্রহায়ণ, ১৬৮৪ (২৩ নবেশ্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीदत्रवृ:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস জানিও।

বালুবঘাটের নরেনের মত একজন অথণ্ডের পরলোকপ্রাণসংবাদে খুবই বিচলিত হইরাছি। একজন সেনাপতি ধরাশায়ী
সংবাদে খুবই বিচলিত হইরাছি। একজন সেনাপতি ধরাশায়ী
হইলে তাহার মতন বিক্রমী তুই জন সাহসী সৈনিককে রণক্ষেত্রে
নামাইরা দিবার মত সংগঠন আমাদের হর নাই। আমরা যাহাতে
নামাইরা দিবার মত জারও অনেক সংঘক্ষী পর পর পাইরা যাইতে
নবেল্র নাথ দের মত জারও অনেক সংঘক্ষী পর পর পাইরা যাইতে
পারি, তাহার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া আমাদিগকে সংগঠন-কার্য্য
গারি, তাহার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া আমাদিগকে সংগঠন-কার্য্য

পূপুন্কী আশ্রমের স্বাবলগী বিভাপীঠ হইতে পৌষ মাদে চারি
পাঁচটী ছাত্রবক্তা কয়েক দিনের জন্ত ভামরা পশ্চিম দিনাজপুর
জেলার জন্ত চাহিতেছ জানিরা স্থী হইলাম। কিন্ত এবার কলেরা,
বদন্ত আদির টীকা তাহাদের এখনও দিতে পারি নাই বলিয়া মনে
ক্রি আদিতেছে। পড়ান্ডনার ক্ষতি হইবে কিনা, এই বিষয়ের
ক্রি আদিতেছে। পড়ান্ডনার ক্ষতি হাবে কিনা, এই বিষয়ের
চিন্তা প্রধান শিক্ষক করিবেন। পড়ান্ডনার ক্ষতি না করিয়া চারিটি
চিন্তা প্রধান শিক্ষক করিবেন। পড়ান্ডনার ক্ষতি না করিয়া চারিটি
চাত্রকে প্রচার-কার্য্যে পাঠাইতে পারিলে আমার কোনও আপত্তি
নাই। * *

যুবকেরা এখন তোমানের কাজে আগাইয়া আসিতেছে শুনিরা আমার আনন্দের অবধি নাই। লোকমুখেও আমি এই শুভজংবাদটী শুনিয়াছি। নবীনদিগকে কাজ করিতে দাও, প্রবীণেরা
ভাহা তত্বাবধান কর। গোড়ায় ত জরিপের খুঁটি ভোমরাই পুতিয়াছ।
ভাহারা প্রত্যেকটী খুঁটির চিহ্ন দেখিয়া কাশ করুক। বশুতার
প্রোজন নাই, প্রোজন বিনয়ের। নবীন-প্রবীণ সকলে ভোমরা
সম্পর্কে লাভা ও ভগিনী —প্রভু ও দাস নহ। নবীনের প্রতি সমাদর
আর প্রবীণের প্রতি সন্মাননা-বোধ তে:মাদের কাজকে অধ্যমধের

मर्थामा मान कदिर्व। (कर्रे स्वन कार्श्वश्व काष्ट्र स्व ना र्व আবার অতিরিক্ত ব্যক্তিত্ব-বোধ ষেন একজনকেও দান্তিক, অসামাজিক ও অনভিপ্রের না করে। ফরমুলা আমি সর্বাছন-জ্পরগ্রাহীই पित्राहिमाम, किछ অনেক মশুলীতে মিখা। ও অসার ব্যক্তিত-মোহ মওগীর ভিত্তিমূল শিপিল করিয়া দিতেছে। বাঙ্গালীর সভাবই कमहिथ्या, ७३ वर्षा विषया मार्थ मार्थ्या प्रस्त महिया मह्य इहे एए ह ना। आपर्भवाषीहे यपि (कह इहेब्रा थाकि, जत किन भि अहकादाक मगोहेट नावित्व ना ? (कन म वमनांक मःयापव मामतन वाथिए পারিবে না? কেন সে নিজ আচরণের ত্রুটি খু জিতে যত্নবান্ হইবে ना? (कन मि नहीर्थंत्र जानता कार्या कतिरव ना? नाना छात्न এইরপ সমস্তার উত্তৰ দেখিয়াই আমি কথাগুলি লিখিভেছি। ভোমাদের বালুরঘাট সম্পর্কে এই সকল মন্তব্য নহে। বালুরঘাটকে वामि भागावघाष्ठ नाम मित्राहि। * * * हेल-

> আশীর্কাদক প্ৰক্লপানম্দ

र्शिष्ठ ৭ অগ্রহারণ, ১৩-৪

क्लागीत्वयः :-व्यट्य गोगा—, वान्यता व्यह ७ व्यामिम निष्।

व्यामात्मक চরিত্র-গঠন-আন্দোলন বাহিরের চরিত্রোন্নতিরই শুধু আন্দোলন নতে, ইহা আমাদের নিজ নিজ

চরিত্রের উপ্লভি-সাধনেরও আম্দোলন। আমাদিগকে নিজ নিজ-চরিত্রের উৎকর্ষ-শাখনের সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকের সকলের উৎকর্ষ-ইহার subjectivityই কিন্তু প্রধান কথা। আমরা অমুত পানে অমর হইতে চাহি কিন্তা পুরাণের দেবতাদের জায় দৈত্য-দানবদের বঞ্জনা कदिछ চাहिना। আমরা সকলকে সমভাবে অমুভ বিলাইব। চবিত্ত-গঠন-আন্দেদন সেই অমূত বিলাইবার আমাদের चारमान्य।

আমাদের বক্তাদের প্রত্যেককে বিশেষ ভাবে বলিয়া দিও. व्याहेबा पिछ, श्रम्ब मृहक्रां श्राह्म कि कि बिहा पिछ अहे वाका है कि যে, আমরা আত্মসংশোধনের মূল উদ্দেশ্য শইয়াই বিশাল বিস্তৃত জনতার মধ্যে চরিত্র-গঠন-আন্দোলনের ভাবধারা বহাইয়া দিতে-আগ্ৰহী ও অগ্ৰনী হই য়াছি। স্বাই ভাল না হইলে আমরা যোগ্য প্রতিবেশের অভাবে নিজেরা থারাপ হইরা যাইব, এইরপ আশক্ষার कार्व आहে। धिछि वाङि ठ्यू मिक्द वाङि मिनक, श्री छि পরিবার চতুর্দ্বিকর পরিবার-সমূহকে, প্রতিটি সমাজ চতুর্দিকের मगाज-मग्रदक, প্রতিটি দেশ বা বাই চতুদ্ধিকর দেশ বা বাইসমূহকে मः **इहे**वाव माहाया कक्रक, महाय्रा पिक्, উৎमाइ প্রদান ক্রুক, श्रांश शृष्टि कतिया पिक्, — हेशदहे नाम চदिल-गर्छन-व्यात्मानन। हेडि-

স্বরপানক

(**)

• विक

खक्षाम, कणिकां छ।- ८ । न बाडाहोहन, ३८৮८

कनागीत्वम् :-

(प्रदेश बाबा—, लावखदा (प्रम ଓ आणिन पानित।

শামার পিতামত ক্যাদার্গ্র পিতামাতাকে অকাতরে আাথিক माराया क्रिक्स । एक (क्रमयन) क्रिक,--"भाष्ट्रणी महालय -त्र्या चनव्य कदिएडएव ।" ठीक्त्र मामा वामित्रा चिनएखन,—"धामि ज्यारथनात्र मान किनिएएछि। यभि क्लान छ अक्छ। विनादकत्र कर्म नरम्लाको र नर्दम खक्छ। महालुक्ष्य छा शहल क्रिय, छत्व छा १९ भग - इहेशा भा**डे**टन ।"

य उतार दशायदा किए गामि कछामाबदाछक छैकां व किवान काटण महत्यां कत्र, छत्य छाहाट छ । आयात्र आवत्यत्र आविष सादक मा।

चनवर्ष लात्वव विभि চरिक्र छान वय, जाया छान वय, चार्थिक व्यवका काम हम ध्वर भाविकाविक श्राष्ट्रियम काम्याचिक्रकां म छेन्छ . चर, खदन थामात ocm धनवर्ग निवाद (पारमत नदर । खान'त किछूरे विनिन ना, ज्या छानू किनिक छोएनाव धकें। निवाह करेवा जान, अदेवन (कार्य व्यन्तर्न निवार्क भागन कवा व्यवश्रोह कर्छवा भरन कति। व्यवश्चः चारिट्छम-स्रवा छाम, ना मम, अहे विश्वस चार्मात रूलाहे जानत चित्रक गठिएई इस माहै। व्यक्तिकाल, मा मन्न, काश्टिक्य ठिनिया (भरम क्छ पित्म याद्देव, क्षांकित्वप वाकिया (भरम क्ट निम थाकित. जह भक्त दिमाय चामि क्यांम छ निषास्य छिनमोछ इंदेड भावि नाई। इड्डार ईटा भारब (कारब कामि भमर्थनछ)

ষট্ তিংশতম থও

क्तिना, निमर्पन्छ किन ना। चर्छारवन्न गिछिछ नगीन वधम कुन ভালে, তথনও আমি বলি, "চমংকার", অভাবের গতিতে নদীতে यथम छत्र भएए, एथमछ व्यामि निम "हमरकात्र।" উভয় व्यवस्थि ज्ञ आमारित रेज्यो बाकिए बहर्रा हिल-

আশীর্বাদক

অন্ত্ৰপাসন্দ

क्षित्र । अन्याम, क्षिकाणा दश ३२ चाडाबायन, (मामवाय, ३७४८ (२४ मद्वयंत, ३३१९)

क्रम)। नीरम् :--

(शहर बाबा—, ट्यानड्या एवर् ख चामिन चानित्।

এই সঙ্গে তোমাদের অধ্যালের একটা মহিলা-অভিযাত্রী-দলেৰ ए विज- गठन- भारणामन मन्मिक विवदन- भज स्थावन क विमाय। अहे काणि जिल्ला कार्य महिलाना कारीय व्यवस्था कार्य महिल (यागार्याग कविषाक्तिम किमा, त्या रगम मा। छाछिरवनी अवहा अखिलामी मछमीत कानल कानल त्रमन त्रमानीय वाखिनाकि छह चिषाम मन्नदर्क चार्त्रम मह लायन कर्दम मा। खारा महरू, ना थामण्ड, हेश थामाव थामा लाखायम । जिल्वा ७ काहारण (य চরিত্র-আন্থোলন চলিভেছে, জাত্তি আনবা মাথেপের আসিবা च्यारमागदन रयागमान मन्नदर्क किष्ट किष्ट निषम ख विवि भागत्नव 750

দিকে দৃষ্টি রাখিতে বলিয়াছি । স্থানীয় অবস্থার উপরে দেই সকল ানর্ম ও বিধি পরিকল্পিত বা নির্ত্তিত হইবে বলিয়া স্থির করিয়াছি। खना जनभारे छिष्डि मञ्चव डः **७** है पिक नजद दिया छ। एक मारमद জেলার कि श्हेबाছেবা বড় বড় মগুলী গুলি कि कि ভাবিয়াছেন, छारा আমার জানা প্রয়েজন। নারীর স্নাম ও সম্রম রক্ষা করিয়া

প্রতিটি কাজ করিতে হইবে।

रविष्

कनानी(इव्:-

আজিকার যুগে নারী-পুরুষের নিঃশক্ষ মেলামেশা অপরিহার্য रहेशा नाए।हेशाह । हेव्हा थाकिलाउ कह है हात हाठ इहेटड दिशहे भाव ना। इंडवां धक मंडाकी खार्शकांत्र ऐज्ञां किक মনোভদী নিয়া চলিলে इইবে না। এমন কি, প্রাশ বংসর পুর্বের অর্জ-উন্নাদিকা হাও বর্জন অত্যাবশ্যক। কিন্তু সম্রম, স্নাম, সম্মান, ৰাখ্যমধ্যাদা এবং ৰাখ্যপ্ৰদাদের কষ্টিশাথরটীকে ছেলার দূরে ফেলিরা (पश्या विवा ना। मर्स्कीर (श्रम एक स्मर्श वानर्भ। मर्स्कीर সম্পূদ্ধি এক অসাধারণ কৃতিত। তাহা অৰ্জন করিবার পথকে भः भव, भत्मर, विशा, वृन्द, भः पर्व ও कन्दर क्छेकिछ कविता भ**ध**-हना दक्ष इहेश शहरव। इड्याः भव हनाव चमुद्राधिह भए नमार्किनी-প्रावित थाइ। बहे श्राम्बन क यो का विश्व वा। ₹15-3-13 🌞 আশীর্কাদক

প্ররূপানম্ব

(৬২)
ওক্ষাম, কলিকাভা-৫৪ ১২ অপ্রহারণ, ১৬৮৪

বেহের বারা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেছ ও আলিস निख।

ষট্তিংশতম থও

ভোমরা যে যে স্থানে চরিত্র-গঠন-আন্দোলন একবার শুরু मिल ना । ठालू द्रांथ । आभि यमि भाषित भदौरत आद कथनल ভোমাদের অফলে নাও আসি, তবুষেন শত শত বর্ধ ব্যাপিয়া এই चात्मान्तव (भावर्गान, এই चात्मान्तव कानाइन, এই चान्नान्तव डेनएम, निर्देश, श्रेक्षन ठाविनिक चिववाम ठनिएडरे थाक । এक्षिन इठा९ थामिया गाईरव, এই खन्न এই আন্দোলन नरह। आमत्रा (कह त) क्षिण ह- जारव हैश द्वात्रा आर्थवान् हहैव, अहे थाछिमान् रहेर, मर्स्फन-अफ्तर रहेर, अहे फ्छ अहे जात्नानन नरह। भानूय कां जि कां जि-श्मिर्व चाजूम्य नां कदित्व, दिवा इहेर्ब, দেবতাদের পূর্ব্বপুরুষ হইবে, জগতের সকল প্রাণীর ভন্ন দূর করিবে, এই জগু এই আন্দোলন। এই কৰা মনে রাখিয়া প্রত্যেকে দীর্ঘকালের জ্ञ শ্রম-স্বীকারে প্রস্তুত হও। দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া ত্যাগ-স্বীকার তোমাদিগকে করিতে ছইবে। আমি যে গান গাহিয়া গেলাম, গাহিয়া যাইতেছি এবং চিব্নকাল গাহিব, ভাহার রাগিণীর বেশ তোমরা শূলো মিলাইয়া ষাইতে দিও না। আমি নিজের জল কাতর श्हेया कथन उगान गाहि नाहै।

ছোট ছোট অনুষ্ঠান অবিবাম অনেকগুলি করিতে থাকিলে তাঁহার সামগ্রিক স্ফল অনেক স্থলে বড় বড় সফল অমুষ্ঠানের চেয়েও (वनी इय। মहाञा शाकीत अमहर्याश आत्मानत्नत्र ममस्य शास्म প্রামে ছোট ছোট জনসভা লক্ষ লক্ষ হইয়াছিল। উহাই ত ছিল গান্ধীণীর প্রকৃত ৰলের উৎস। অভীত বাংলার বিপ্লবী যুবকেরা

তिन छन पात्र ठाविष्यम मिनिया ছোট ছোট পরামর্শ-मভা করিছেন। ভাহারই ফলে ব্রন্ন ইইভে সিন্নু পর্যান্ত আসমুদ্র হিমাচলের ইংরাজ-বাজতের ভিত্তি সর্বপ্রথমে কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। ছোট গ্রাম বা ছোট অনুষ্ঠাৰকে তোমরা অবহেলা করিও না। কামানের গোলা ফুরাইয়া গেলে ছোট ছোট মৌমাছির ঝাঁক পাঠাইতে ইয়। ইহাই সংগঠন কর্মের কৌশলগত বহস্তা ভবে, আমাদের ভিতরে বাজনী জি নাই, আথাদের আফর্ষণ মানবভার আদর্শের প্রতি।

कान अवहा अवहर পविष्या गर्या काक हाल वाशिवान शान । मक्स बार्किल मलनोत्र वार्षिक निर्द्धाहरन कर्न्यो एतत्र नारमत्र । भाषत পরিবর্তনাদি অনেক সমরে সঙ্গত নতে। কিন্ত কাহারও फिक्छि। विनिन्द काषी कविवाब छा अहे कथाव श्राह्म जा जान है। পূर्स वरमद्वत कर्षानिसीह-किथिति किथिर मञ्जामाद्र कतिया (य ভাবে মওগীর পুনর্গঠন করিয়াছ, তাহা ভাল হইবে মনে হয়। স্বাঞ विश्व विश्व वृद्धिष्ठ भावित (य, यात्र छात्र कि छात्र कहेर्ड भारत। এই निषद आमात्र निर्दिश ना निरम् छ हता। काछ ना करिया (क्वम कथा विनास भमिषिकात्रीय भित्रवर्श्वन इहेट्ड भारत, किंद्र यानम नाष्ठ किछूहे इहेदन ना। देखि— याभीकामक श्रक्षभागम

• वि

क्नानीत्त्रम् :-

छक्षाम, कनिकाछ।-18 ১৪ অগ্রধারণ, বুধবার, ১৩৮৪ (७० नर्षश्रद्भ, ५२११)

(प्राहर नावा—, लान्डना (प्रह अ आभिम आमित ।

 व─भश्द्रत थीछ─क (४ भज निश्नाम, एका नित्र छेक् छ. इहेन। यथा,—"(ভाমরা সকলে আহিংস মনোভাবের চর্চা করিবে। ঘুণাও বিদেষ পরিণামে জ্বী হয় না। সংখ্যার তোমরা কম নহ किछ 'मः थात्र वनरे अकुछ वन नहा। धेका-वनरे अकुछ वन। म्याजाव इट्रेंड लेका चारम । स्थिम स्वीति क्या हाए। म्या जारम ना। चायामश्माधानय मधा निशा अभद्रक मः भाषिक कद। মনে বাখিও, ভোমাদের সভ্য ধর্ষসভ্য, ইহা বাখনৈতিক প্রতিষ্ঠান किरिया थाकिलाও हामियूर्थ ज्निवाद ठिष्टा कर । এই हामि वा এই জুणिया यां उदा भवाक्य नहा । हेश वरः প্রতিপক্ষের कङ्गा "

वेश्य चाडिविङ (डाइंडिं निर्णि गिरिंड गिरिंडिंडिं य, नर्वेड व्याखार्थ क्यीपित निः अपित मधा मथा, मध्योछि, लेका उ अकावाण ना मिथिल छक्र निवा वर्गेवानम्ब निम्मनीय दिश्वित मृष्टोस अस्मदन করিতে লজ্জিত হয় না। ব্যীয়ানদের আতাকলহতে ভক্তণেরা অমুক্রণীয় উদাহরণ-বর্মণে ধরিয়া লয় এবং অটিল চার ও কুটিলভার श्रयः को दिलाक अछिक्रम किर्वित हिंदी कर्द। छोस्म ब्यान्हालय, তৃঃশাসনের পশ্চাদপদরণ, বাবণের নিল্লাজ্জ চা ও শুর্পনধার ত্রাকাজ্জা তথন তক্তপদের মধ্যে স্বিস্তারিত হইয়া পড়ে এবং পেট্রোল-মিভিড চিনির সরবতের তায় যাবতীয় হৃপের অপের হইয়া পড়ে। লোক श्राहितात अमन महत्र भर्ग छेभाव चात्र किছू नारे। তामदा अम्य एरेट्ड मर्डि शाक्छ।

(क्रांमरा कविट्र ह हिं वर्ष भर्तन-व्यादमानन। द्रांमादन व्याहत्व अमन कामछ अममिन बामा छेठिछ नर्थ, याशा मागूयाक जून

250

250

বুখাইতে পারে। গুটি করেক শহরে লোকের সহিত গুটি করেক গ্রামীণ লোকের দেখাগুনা উঠাবসার অর্থ যদি এই দাঁড়ায় যে, রামরাবণের যুদ্ধ বা ইংরেজ-জার্মেণের যুদ্ধ হইবেই হইবে, তবে ভোমাদের কট করিয়া আমার শিশু হইবার কি প্ররোজন ছিল! কথাটা ভাবিয়া দেখিও।

ক্রোধ মাত্রেই সঙ্গত হইতে পারে না। ক্রমা মাত্রেই অসঙ্গত হইতে পারে না। মাত্রা-জ্ঞানের প্রয়োজন আছে। সঙ্গতি-বোধেরও প্রয়োজন আছে। ইতি— আশীর্কাদক

স্বরূপ বিন্দু

(49)

'হরিওঁ

গুৰুধাম, কলিকাভা-৫ঃ ১৪ অগ্ৰহায়ণ ১৩৮৪

कन्गानीरययू:-

(सर्व वावा—, প্রাণভরা স্নেছ ও আশিদ জানিও :

একই খামে ভোমার ছইথানা পত্র পাইলাম। ছই পত্রের ভারিথ এবং বিষয়বস্ত ছই মেরুতে অবস্থিত। এভ কথার জবাব দিবার সময়ও নাই, শারীরিক সামর্থ্যও নাই। সংক্ষেপে লিথিব।

বে আসনে বসিতে শরীরে অক্লেশ-পটুতা আসিবে, নাম করিতে সেই আদনেই বসিবে। পদ্যাসন, গোমুখাসন আদি কয়েকটা আসন পরীক্ষা করিয়া দেখ।

ষে নামে প্রাণ দহজে মজে, তাহাতেই লাগিয়া যাইবে। দশ বিশ পঁচিশটী নাম জণিতে যাইও না। একটী মাত্র নাম বাছিয়া লও। একই নাম প্রত্যাহ করিবে। নিতা নুত্র নামের আশ্রয় নিও না। ১২৮

ষট্, ত্রিংশতম থগু

নিঃখাদ-প্রথাদের উপরে উৎপীড়ন করিও না। যে নাক দিরা অথন খাদ বহে, তথন সেই নাক দিরাই বহিতে দাও। ব্যাপারটা উখরের হাতে দমর্পণ কর। তোমার কর্ত্তাপিরির প্রয়োজন কি?

তোমার স্থানী বিচিত্র কিন্তু তাৎপর্যপূর্ণ। হত্যার মেরেরা
শিশুনীকে সংহার করিছে চলিয়াছে আর তুমি তাহাকে রক্ষা করিবার
জ্ঞা আগাইরা আসিয়াছ। ইয়াই ত মানব-জীবনে তোমার প্রধান
কর্ত্তবা। বেখানে নারীরা শিশুমার, সেখানে তুমি শিশুরক্ষী।
ভগবান্ তোমাকে মান্ত্বের সন্তানদিগকে বাঁচাইবার অধিকার, দায়িত,
পৌরব ও ইক্তি প্রধান করিলেম। এই স্থপ্ন সন্তা য়উক। ইতি—
আশীর্ষাদক

(40

इवि उ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ১০ অগ্রহারণ, ১৩৮৪

ত্বরপানস্থ

कलानीरम्यू:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আদিদ নিও।

তোমার পত্ত পাইয়া হথী হইলাম। আমাকে যদি হথী করিছে তাহ, আমাকে হুখী করার মধ্যে যদি কেহ আত্মপ্রদাদ পাও, আমার হুখকে যদি তোমরা কেহ কামা মনে কর, তবে বিচ্ছিল্লকে মিলাও, বিফিপ্তকে আকর্ষণ কর, দূরের মানুষকে নিকট কর, পরকে, শক্রকে, হেষভাজনকেও আপন কর, বন্ধু কর, প্রাণসম প্রিয় কর। এই একটী কামনাই ত তোমাদের সম্পর্কে আমার আছে। অন্ত স্বার্থ চাহি না, কথনও চাহি নাই, ভবিশ্যতেও চাহিব না। বেরপ কাল করিলে

259

ষট্ তিংশতম থণ্ড

অপরের সহিত বিরোধ, ব্যবধান, বিদেষ ও বিরুক্তি উভর পক্ষেরই দুরু হয়, তোমরা তদ্রপ কর।

যেখানে মিলনের হাওয়া বহিতে থাকে, দেখানে বিরোধের আগ্রন জালাইতে হয়ত কেই ইচ্ছাপূর্বক চেষ্টা করে না, তথাপি কথনও কথনও হঠাং আগুন জলিয়া যার। ইহার কারণ অসহিষ্ণুতা, ক্ষমাহীনতা, অপরের সহদেশ্য ব্ঝিতে পারার অসামর্থ্য। স্ব্রোং এখন ভোমানের সকল পক্ষের সকলের নিকটে ইহাই আমার বিশেষ বক্তব্য যে, হঠাং কেই রাগিয়া যাইও না, অপরে দোষ করিলে ক্ষমা করিতে কুণ্ঠিত হইও না, অপরের কোনও সহদেশ্য থাকিলে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিও এবং কি করিলে শান্তি বজায় থাকে, তাহার দিকে তীক্ষ দৃষ্টি দিও। মিলিতে পারা একটা মহং গুণ, একটা মহান্ পৌরব, একটা মহীয়সী তৃপ্তি, যদি সেই মিলন হয় ধর্মার্থে, সত্যপধে, সহ্দেশ্যে। হীনবৃদ্ধি বা বিকৃত্মনা কেই বাভাবরণ কল্মিত করিতে চাহিলে উপেক্ষা দ্বারা তাহার প্রতীকার করিও।

জীবিত মাতৃষ মাত্রেই নিজ নিজ মতের প্রতি এইটা আলাদা মমতা থাকে, যাহার ফলে তাহারা অপরের মতামতকে সমালোচনা করিতে পারে, সংশোধন করিতে পারে বা অগ্রাহ্য করিতে পারে। মাতৃষের এই স্বাভাবিক স্বাধীনতা একটা প্রয়োজনীয় বস্তু। কিছ ইহার বাড়াবাড়ি হইতেই দুন্দু-কল্হের স্প্রীহর। অথ্তমন্ত্রী বা অথ্ত-মন্দির ভগবত্পাসনার স্থান। এথানে কাহারেও স্থাধীন মত্রকে গোঁড়াহিতে পরিণত কইতে দেওরা উচিত নহে। একজন সাধারণ গৃহত্বের বাড়ীতে যে মাতরণ দ্যগীর নহে, ত'হা একটা আশ্রম বা মন্ত্রী সম্পর্কে দারণ আপত্তিজনক হইলে হইতে পারে। আশ্রমে আশিবা

গৃহস্থেরা এইরূপ আচরণ করিলে যতটা দোষের, আশ্রমে বাস করিয়া কেহ ভজপ করিলে ভাহ। ভভোধিক দোষের হয়। স্করাং কেহ নিন্দনীর আচরণ করিয়া পুনরায় কলহের কারণ যাহাতে স্টিনা করে, ভজপ সত্পদেশ সকলকে দিও।

ছোট বড় সকলকে সত্পদেশ দাও যে, মিলনই জীবন, বিচ্ছেনই মরণ। স্বাইকে পূর্বেকার অপ্রীতিকর কথা ও ঘটনা ভ্লিয়া যাইতে অনুরোধ কর। একদল লোক বিদেষ ধূমায়িত করিয়া নিজেরা "পপুলার" হইয়া থাকে। কিন্তু পরিণামে ইহায়া ধিকার পার। সকলকে সকলের সহিত মিলাইবার চেষ্টা জগতে যথন যিনি যেখানে ষতটুকু করিয়াছেন, তথন ও ভংপরবর্ত্তী কালে তিনি সেখানে এবং অন্তর্ত্ত "যশস্বী" হইয়াছেন। জগতের শ্রেষ্ঠ তাপসেরা মানুষের সহিত মানুষকে মিলাইতেই চেষ্টা করিয়াছেন। এই জরই ইয়াদের অনেকেরই উপনাম হইয়াছে "প্রেমের ঠাকুর।" অভীত বিষয়ভার চর্চা আর কেহ করিও না। কেহ করিলে তাহার দিকেও কর্ণাত করিও না। তোমরা প্রত্যেকেই নিজেলিগকে সাধুদ্বনের শিয়্ম বলিয়া পরিচিত করিয়া থাক। তোমরাও প্রকৃত সাধুর লক্ষণযুক্ত হও, ইয়া আমি কামনা করি। ইভি—

(60)

হরি ওঁ

গুকুধাৰ, ক্লিকাড়া-৫৪ ১৪ অগ্ৰহাৰণ, ১৮৮৪

স্বরূপানক্ষ

কলাণীয়েয়:— স্বেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্বেহ ও আশিস জানিও। • • •

बुष्टः (क्षेत्रा

ৰিবাহ সম্পর্কে তোমার মঙামত অতিশয় পরিচ্ছন। বিবাহ সম্পর্কে ৰাহাদের ধারণা স্পরিচ্ছন্ন, ভাহাদিগকে শিৰ অধ্বা পার্বভী বলিয়া छान किंद्र, ममान किंद्र এवः एकि किंद्र। এই विषद्य िष्ठांत्र পরিছ্মতার শিক্ষা আরও তিন শতাকী পূর্বে আরম্ভ হওরার প্রয়োজন हिन। তাহা इहेरन दामस्माहन, विदिकानम, त्रवीखनाव, অश्विभीकृभाव चावल वफ रहेवा ভृমिष्ठ रहेटल পাदिएलन। मानवजन क्षिवज्ञात्त्र (माभान रहेक, - আমার মনে रूप, हेरारे मञ्जू कामना। তোমার ভিতরে দেই কামনা জাগিয়াছে, ইছাতে আমি আনন্দিত। তুর্গাপুরের সভামঞে ছাড়া আর কোথাও তুনি আমাকে দেখ নাই জানিয়া चान्ध्यायिङ इहेमाम। व्यवश्र, व्यानत्मत्र कथा এই यে, व्यामात्र चार्गिर भी हिमारह। * * * रेडि

> ष्याभी सीम क श्वक्रभागम

(69)

हित्र उ

জক্ষাম, কলিকাতা-৫৪ ১৪ অগ্ৰহায়ণ, ১৩৮৪

कन्यानीत्वयः-

व्यट्य बाबा—, প্ৰাণ্ড্ৰা মেছ ও আদিল নিও।

छनित्राह आयात्र मधीत अञ्च। वयम इहेरण भन्नीरत्रत कनकछा-छिन क्रमनः निविग रहेएछ बाक्त । चछ अव योवत्वत्र छेश्रम निवा काष

अविष्ठ চাহিলেও মেশিনগুলি ইচ্ছামত ফত চলে না। চিস্তার জগতে কোনও কোনও মাহুষ তক্ত্ৰণ থাকিয়া যায়, কিন্ত প্ৰাচীন মহীকৃত্রের পাভাগুলি চৈত্রে একটার পর একটা করিয়া থলিতেই থাকে। हेश कि अञ्चला ?

यङ्गात यु वु ए एक्षित्रिम्गाक राहे (म्बार्याह, उड्यात्रे তাঁহারা বলিয়াছেন যে, এই বয়দে শতকরা পাঁচজন লোকেরও হার্চ এড ভাল থাকে না। স্তরাং প্রোজন শুগু আমার শ্রম কমার। কিছ আমার ঘাড়ের বোঝাগুলি ভাগ করিয়া নিজ নিজ কলে নিভে আগুরান হইরা আসিতেছে কে বা কাহারা? তাহা ত স্পষ্ট করিয়া (पथिट भाइटिक न।। योहादा आंगाहेबा आंभियोद हिंही विविद्धिह, ভাগেৰের সংখ্যা কত? ভাহাও ত ব্ঝিভেছি না। ইয়ত কেইই শেষ পর্যান্ত আদিবে না। হয়ত শত শত সহস্র সহস্র জনই আদিবে। কিন্ত অনিশ্চয়তার উদেগ কি অহুথ নহে? আমার অহুথ হইয়া थाकिल (महे अञ्थ इहेबाए । अग अञ्थक बामि छा व किना।

আমার আর একটা উদ্বেগ এই যে, ভোষরা সমভাষী লক্ষ লক লোক রাষ্ট্রিক ব্যবধানের বেড়াজালে আটক পড়িয়া প্রাণের আগ্রহ ধাকা সত্তেও এথানে আসিয়া দীকা নিয়া সমাধানের অংশীদার হইতে পারিতেছ না। অধচ আমারও পার্ধিব শরীরে ওধানে যাইবার শমর হয় নাই। এমতাবস্থায় তোমাদের মনের আকুলতা আমাকে ক্ষণমাত্রত হিম পাকিতে দিতেছেনা। আমি ব্যাক্স, উচ্চকিত ও छित्यास रहेवा जामामब टाजीकाय मिन छनिजिहि। हेरा य कड বড় এক অহুথ, তাহা ভাষাৰ প্ৰকাশ কৰিব কি কৰিয়া ?

যাহা হউক, জ্ন্তিয়া করিও না। আমার প্রতিচিত্রের সন্মুখে

দাড়াইরা যুক্ত-করে মুক্ত-মনে সঙ্কল্ল কর যে, তুমি ওজার-মন্ত্র জীবনের পরম-পাবন মহামন্ত্র রূপে গ্রহণ করিভেছ এবং নামের উদ্দেশ্যে একটা সভক্তি প্রণাম কর।—ভোমার দীক্ষা হইরা গেল। ভাহার পরেই জীবন-মূহ্য ভোমার পায়ের ভ্তা হইরা পড়িবে এবং বিশ্বের শ্রেষ্ঠ সম্পদে ভোমার অধিকার জিমিবে।

পূর্ববেদ্ন এবং অন্তত্র এইরূপ দীক্ষা বহু জনের হইয়াছে। ইতি— আশীর্বাদক স্থানন্দ

(67)

र्वि छ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ১৫ অগ্রহায়ণ, বৃহস্পতিবার, ১৩৮৪ (১লা ডিদেম্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीद्ययू:-

সেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিদ জ্ঞানিও।
অথও-সংহিতা ষদি আগাগোড়া পড়িরা পাক, ভাহা হইলে একটা
কথা বতঃদির ভাবে ভোমাদের উপলব্ধিতে আদিবে যে, আমি আমার
দমগ্র জীবন জুড়িরা একটী অতি তুক্ত কাজ মাত্র করিয়াছি। তাহা
হইতেছে চরিত্র-গঠনের প্রেরণা-প্রদান । অপরকে স্গঠিত-চরিত্র
হইতে উপদেশ দিবার কালে নিজেও অল্লাধিক চেন্তা করিয়াছি
নিজেকে চরিত্রবান্ রাথিবার জন্ম। পিতলের ঘটি রোজ মাজিতে
হয়। অধিকাংশ দিন মাজিতে হয় ছাই ও ছিব্ড়া দিয়া, মাঝে
মাঝে মাজিতে হয় উক্ তেঁতুল দিয়া। চরিত্র-পরিমার্জন ব্যাপারটাও

অনেকটা তজ্ঞপ। তবে ঘটিটা মাজিবার কালে সে বুঝিতে পারে না যে, ভাহারে ভাল করা হইতেছে, না মল করা হইতেছে, (অথবা বুঝিতে পারিলেও মান্য এখনও তাহা পরিদার ভাবে জানিতে পারে নাই)। কিন্তু চরিত্রের যখন পরিমার্জন চলিতে থাকে, তখন জীবিত মান্যটা ইহার ফল কতকটা হইলেও সঙ্গে দেখিতে পার। দেখিতে পার বলিরাই একজনের চরিত্রোরভিতে কাহাকাছি অপর একজনের নিজ চরিত্রকে সম্পদ-শোভিত করিবার জন্ম আগ্রহ জন্ম। এই জাগ্রহ হইতেই সভ্যতার অগ্রগতি হইতেছে। মান্য জন্তুও নহে, জড় বস্তুও নহে। এই জন্তুই মানুবের জন্ম চরিত্র-দাধনার বিশেষ আবিশ্রকতা।

তোমরা ভোমাদের মন্তলীগুলি হইতে এই বিষয়ে চিন্তারাজির বিদর্পণের কোনও প্রয়াদ পাইতেছ কিনা, গত করেকটা মাদের মধ্যে তাহার কোনও বার্জা বা ইলিড আমার নিকটে পৌছে নাই। এই বিষয়ে জলুরী কথাগুলি লোক জমাইয়া সাধারণকে শুনাইবার জলু অক্স্ফোর্ড, কেম্ব্রিজ, হারভার্ড প্রভৃতি বিশ্ববিভালয়ের ডিগ্রী নিয়া আদিবার কোনও প্রয়োজন নাই। এই বিষয়ে তোমাদের অক্স্ফোর্ড ও অথও-সংহিতা, কেম্ব্রিজও অথও-সংহিতা, হারভার্ড ও অথও-সংহিতা। কারণ, ইহার বিভিন্ন থণ্ড হইতে নির্বাচন করিয়া উপযুক্ত অংশ-সমূহ পর পর সভান্তলে পড়িয়া গেলে তাহাই দশ উপযুক্ত অংশ-সমূহ পর পর সভান্তলে পড়িয়া গেলে তাহাই দশ জন বক্তার বক্তহার ফল উৎপাদন করিতে পারিবে। একবার পরীক্ষা করিয়াই দেখ না! আমার ধারণা অনত্য হইলে তোমরা অথও-সংহিতা সরাইয়া রাখিয়া দিও, আপত্তি নাই।

म्बाञ्च याश्वा व्यथ्य-मः विषा পार्र कि दिय, ভाशाय कर्ष्य

हैक ७. इश्रावा इल्बा প্রয়েজন। ইश व्यवश्र नेश्व-कक्षणांत्र छिभाइ निर्छत्र करत्र । निर्णास भिनिभित्न कर्रक शास्त्रत्र स्थादित स्ट्रेकिःश्वर-युक्त कदा यात्र ना। তবে, অধ্যবসাম পাকিলে অতি সাধারণ কঠকেও অসাধারণতের পর্যায়ে উন্নীত করা হার। যাহাদের দারা অহত-সংহিতা পাঠ করাইবে, ভাহাদের উচ্চারণ ফুপ্সন্ত ও নিভুল ছওয়া প্রোজন। "হতমান"কে যাহার। "অভ্যান" উচ্চার্ণ করিবে, "ब्रथःश्विष्ठ" कि योशामित दमना "ध्यमिष्ठण" कि दिया मिर्टन, "ध्यक्षिण" कि योश्या "इस्विक" পড়িবে, "शमाधःकत्रन" कि योश्या "शम्यकत्रन" ৰলিবে, "আঘাত"কে "আগাড" এবং "আগড"কে যাহারা "আঘত" वा "आइड" পড़िবে, जिमन शांठकक এই काछ्य छात्र मिछ ना। ভাল ও নিছুল পাঠ করিতে হইলে জিহ্বাটাকে নিয়া কিছু ব্যায়াম করার আবশ্রকতা আছে। পাঠের ভঙ্গিমা এক এক জনের এক এক बक्म इब किंख উচ্চাৰণকে শুদ্ধ করিতে পারিলে সকলের উচ্চারণ এক বৰমই হইবে। শব্দের উচ্চারণ শিক্ষার জন্ম তোমাদের নিয়মিত ক্লাশ কৰা উচিত।

শ্ৰ্যতিই শক্ষা কৰা ৰাৰ্থে, কেছ ভাল বফুতা দিলে তাহাৰ वष्टे यथ इत्र । वङ्गारम्द यथ छानी भशिष्टम्द यथ ष्याभकार वानक ठाणाठाणि इत्र। ७३ यानव टालाखान भण्डा, ७३ श्माव धार्वाहनाव ज्ञिवा ज्ञा ज्ञा ज्ञिवा याय (य, क्यान-हर्काय विवय हहेल, ममाज-कन्नान-कर्ण याज्यनियां ना कदिल, बिल्ब यावा ७ डेळावत्व डेक्ड-माध्यव (ठष्टा ना कदिल छ्पिन ना याष्ट्रिक এই ৰশের ভাবের ধর ভাঙ্গিরা পড়ে। তোমরা বক্তা স্থির চেন্তার একটু চিলা শাও। অখণ্ড-সংহিতার বোদ্ধা পাঠক অধিক সংখ্যার

স্ষ্টিকরিবার দিকে বুদ্ধিশক্তি, ত্যাগশক্তি ও শ্রমশক্তি বিনিয়োগ कद्र। भिनिनेश्द वर्णा व्यामात्मद वनशृक्द मिनाश्रम इहे मान वाभी वका-एडिव मिविव ७ এक हिमाय निक्वनहें इहेबाह बनिए হইবে। তাহার তুলনাম ত্রিপুরার ও কাছাড়ের ত্রিন আর ছম দিনের শিবিরগুলি বেশী কাজ দিতেছে। কিন্তু আসল মনোযোগ निष्ठ इटेरव अथछ-मः हिड़ा-भार्ठ-প্रकल्म। এकमा बाहाना दिष्टि जिপूदा ष्टमा वर्षाः वर्षमान वाःना प्रभित्र कृमिल्ला ष्टमा ফেলিয়াছিল, তাহারা ভ অথও-সংহিতার ছাপান অভিনিপি পার नारे, भारेबाहिन राष्ठ मिथा পুথিগুলি এবং ভাষারই সদাব্যার করিয়াছিল। ইতি—

> वानै सी एक ম্বরপানম্ব

(60)

The second of th

रिरिउ ३७ षश्चार्यन, एक्यांत्र, ३७४९ (श्रा फिरमयब, १२११)

क्नानीरम्यु:--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ত্রিপুরা ও কাছাড়ের বাহিরে জন্তান্ত জেলার ভক্তণ বংক্ষ চরিত্র-नर्रन-जारनामरनव कमो इहेवात वामना डेकिये कि मादिएहा धवर তুমি জিজাম ও জানশিশাম্দিগ্ৰে বজ্তা-বিছার শিমণ-শিবিত্ত পরিচালন সম্পর্কে পত্রযোগে নানা উপদেশ দিতেছ শুনিয়া অভ্যন্ত 'আহ্লাদিত १ইলাম। হঠাৎ-গজান অনেক তথাক্ষিত শিবিরে যে সকল অবান্তৰ উপায় অৰুণস্থিত হইতেছে, তাহাতে প্ৰকৃত উদ্দেশ্য সফল না হইবারই আশঙ্কা রহিয়াছে। নূতন পুরাতন প্রোত্তাক্টী জেলার কর্মফেত্রে যাহাতে গ্রিপুরার ও কাছাড়ে পরীক্ষিত প্রণালীই অবদ্যতি হয়, ভজ্জা এখন তোমাদের পত্যোগে একটু বেশী খাটিতে হইবে। তবে, এই বহিব্যাপারে অত্যুৎসাহ বলতঃ যাহাতে তোমাদের নিজ জেলার আসল কাজগুলি কণামাত্রও অবহেলিভ না হুহ, তাহা বিবেচ্য সর্বাগ্রে। প্রশিক্ষণ-শিথিবের সহায়তায় যে সকল তরুণ বক্তারা তৈরী হইয়াছে, তাহারা ঘরে বসিয়া ভক্রায় ডুবিয়া অধীত ও আর্জীকৃত নৃতন বিভার গায়ে মরিচা যাহাতে না ধরাইয়া দিতে পারে, ভাহাই এফণে নিজ নিজ জেলা নস্পর্কে ভোমাদের প্রধান করণীয়। ছোট বা বড় প্রত্যেক্টী সভাস্থলে যাহাতে প্রচুর জনসমাগমের সম্ভাব্যতা বাড়াইবার জন্ম আমার প্রতি অকুরজ প্রত্যেকটা নর্নারী নির্দিষ্ট তারিখের পনের দিন পূর্বে হইতেই নিজ নিজ অঞ্জে প্রতি প্রতি প্রতি কৃটীর-দারে প্রতিটি মাকুষের সমকে গিয়া সংগঠন কাজ অবিবাম ক্রিয়াই যাইতে থাকে, ভাহার জন্ম ত্মিবা ভোমার ভাষ ভারপ্রাপ্ত অভাভ কন্মীরা অবিশ্রাম প্রধারা বর্ষণ করিয়া করিয়া প্রত্যেকের মনকে অভিভ্ত করিয়া ফেল। আমরা যুদ্ধ করিতেছি। এই যুদ্ধ ত্র্বলতার বিরুদ্ধে, জুশ্চরিত্রতার বিরুদ্ধে, হনীতির বিরুদ্ধে। এই শত্রুরা আমাদের জাতীয় কলক হইয়া বহিষাছে আজ দীর্ঘকাল। ইহাদের অপসারণ ব্যতীত জাতিব মঙ্গল নাই। এমন ভাবস্থায় আমি বা তুমি কাজে ঢিলা দেই कि

করিয়া? আমার যে মাসে পাঁচ শত টাকা ডাক-খরচ যার, ভাহা ত स्थू এই को জেই? यে সকল দূর তুর্গম অঞ্জে পাঞ্চভীতিক দেহটা পৌছিতে পারে ना বা ইহা জড়দেহ বলিয়াই এক সঙ্গে তুমি সকল ছানে পাইতে পার না, সেই সকল স্থানের কাছাকাছি অনেকের বাড়ীই তুমি পত্যোগে যাইতে পার, বসিতে পার, আলাপ করিতে भाव, वृक्तिनान कबिए भाव, ध्वर्गा (यागाहेए भाव, ध्रमहै-योवन হতভাগ্য যুবককে আত্মগঠনের নবোৎসাহে উল্লাসিত করিয়া দিয়া শুধু পত্রযোগে কাজ করিতে পার। পত্র-লিখনকলার এইথানে এক চরম "বীর্যাস্তা, যশদঃ, শ্রিরঃ, ভ্যাগ-বৈরাগ্যরোশ্চেব ইভ্যাদি। আমি যদি অঞ্জ হাজার সভাস্থলে বক্তৃতা দিয়া থাকি, তবে হয়ত এক কোটির অধিক লোককে সম্বোধন করিয়াছি। কিন্তু আমি পতা লিখিয়াছি ইহার অনেক গুণ বেশী । একমাত্র যমঠাকুরের গোমন্তা চিত্রগুপ্ত মহাশ্র विनिष्ठ भाविरवन एक, व्याभिकीवरन कछ को हि विभिन्न हि। * * । यथन (स काक हुकू कत्र, नित्र किमान श्रेत्रा कतिर्व আশীর্বাদক

শ্বরপানন্দ

(90)

হরি ওঁ

গুৰুধাম, কলিকাভা-৫৪ ১৬ অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৩৮৪ (২২ নডেম্বর, ১৯৭৭)

-कन्याभीरत्रषू :--

মেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

209

204

তোমাদের ওথানে সমদীফিতের সংখ্যা খুব বেশী না হইলেন্ড,

নংখ্যায় তোমরা একেবারে নগণ্য নহ। তোমরা বর্ষীরানেরা যদিং
তরুণদিগকে সেহ করিয়া ডাক এবং প্রতিজ্ঞানের হাতে কিছু কিছু
করিয়া কাল তুলিয়া দাও, তাহা হইলে ওথানেও নিশ্চয়ই একটা
বিরাট কর্মযক্ত চালু হইয়া যাইতে পারে। সংপ্রয়াস একবার শুক্
হইলে আপনা আপনি তাহার লেলিহান রসনা চারিদিকে নানা
রপা-বৈচিত্র্য ছড়াইতে আরম্ভ করে। দাবানলের যাহা গুণ, সংআন্দোলনেরও তাহাই গুণ এবং বৈশিষ্ট্য। • * * ইতি—

আশীর্কাদক

প্ররূপ। লম্

(95)

হরি ওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২০ অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১৩৮৪ (৬ই ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कनानीत्रम् :-

(अट्ड्र वावा—, প্রাণ্ডরা সেহ ও আজিস জানিও।

তোমাদের প্রেরিভ পরিকল্পনাটী পাইলাম। ইহা পভিবার মত চকুর বল এখন নাই কিন্তু ব্যাপারটা ব্ঝিবার চেষ্টা করিয়াছি। পেথিলাম, সকলকে লজ্ববদ্ধ করিবার ইহার প্রয়াদ। স্তরাং ইহা প্রাংগনীর। কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে যে, যত যত খানে এক একটা করিয়া অখণ্ডমণ্ডলী স্থাপিত হওয়া উচিত ছিল, তাহার একদশমাংশ স্থানেও মণ্ডলী অভাপি হয় নাই। সে কালটো আগে করিবে কিনা, তাহা ভাবিয়া দেখিও।

ষট্তিংশতম থও

সাপ্তাহিক সমবেত উপাসনাটী সঙ্গত ভাবে চালু হইরা গেলেই সপ্তলী হইল, বলিতে হইবে। এই কাজটী নিভান্ত সাহিক ও দেষদক্ষ-বহিত হইলে মগুলী-গঠনের সার্থকতা সম্পাদিত হইল। ইহার
অভিবিক্ত কোনও জনসেবা মগুলী করিতে যদি পারে, তবে উত্তম।
না পারিলে আমার দিক হইতে কোনও অনুযোগ নাই। এই একটা
সরল কথা সর্ব্যে প্রচারিত হওৱা একান্ত আবেগ্যক।

চরিত্র-গঠন-আন্দোলনকে যে-ভাবে তোমরা চালাইতেছ, তাহাই শ্রেষ্ঠ-শৈলী কিনা, নাকি উচ্চতর, উন্নততর, উৎকৃইতর কোনও টাইল আশ্রম করিলে ভাল, তাহার সম্পর্কে সমীক্ষা করিতে হইলে এক এক জেলারে কর্মীদিগকে নিজ নিজ অভিজ্ঞতার গন্তার নিয়া ভিন্ন ভিন্ন জেলাকে অধ্যয়ন করিবার জন্ত ছুটিরা যাইতে হইবে । এইরূপ করিবার ফলে কোধার কোন্ স্বহ্ল ভ-প্রতিভাধর কর্মীর সহসা আনির্ভাব হইবে, তাহা বসা যার না। আনি নিজেকে প্রতিভাশানী ব্যক্তি বলিয়া মনে করি না বলিয়াই ছোট-বড় উৎকৃষ্ট-অপকৃষ্ট, নামী-অনামী, তুচ্ছ ও বরেণ্য অনেক বস্তার বক্তৃতা শ্রমা ও ধৈর্মা সহকারে শুনিবার চেষ্টা করিয়াছি। কাহারও বক্তব্যকে বা বলিবার ভঙ্গীকে আমি উপহাস করি নাই।

এই শ্রদ্ধার ভাষটা তোমরা তোমাদের প্রতিটি বস্ভার ভিতরে প্রবিষ্ট করাইরা দাও এবং ভাষাদিগকে সহীর্থ-প্রীভির শিক্ষা দাও। প্রত্যেককে নিরন্তর আত্মপরীক্ষা করিতে, আত্মসংশোধন করিতে, দিনের পর দিন উংক্টেতর হইতে তেটাশীল কর। কেবল সভা ভাকিয়াই আমাদের আন্দোলন দফল হইবে না। একই স্থানে বেমন বারংবার অনুষ্ঠান করিতে হইবে, একই বস্তাকে তেমন প্রতিবার

ধৃতং প্রেয়া

উন্নতত্ত্ব হইতে হইবে। নৃতন দিনে দে কেবল নৃতন নৃতন কথাই
কহিবে না, লোকে যেন তাহার কণ্ঠ-মাধুর্য্যে, বাক্পটুত্তে, শক্চয়নে এবং
দিল্লান্ত-নির্ণয়ে নিত্য কোনও নৃতন্ত্বের আস্থাদন পার। গুণদী
বক্তার ইহাই বিশেষত। অবশ্র, এমন বক্তা গণ্ডায় গণ্ডায় মিলে না,
তবু এমন বক্তা তৈরী করার জন্তই তোমাদের সমগ্র অধ্যবসায়কে
নিরোজিত কবিতে হইবে। একই শহরের বা একই গ্রামের একই
ছানের সভায় একই বক্তা যেন বিভিন্ন বাবে স্বকীর ব্যক্তিত্বের নৃতনত্ত্র
ধকাশ প্রকৃতি করিতে পারে! ইহা ভোট-সংগ্রহের বক্তৃতা নহে,
ইহা চরিত্র-গঠনের বক্তৃতা।

এই দিক দিয়া ভোমরা বিষয়টাকে চিন্তা কর, আলোচনা কর, পবেষণা কর। অনেকবার আমি ভোমাদের বলিয়াছি যে, গতার্গতিকভা আনার পন্থা নহে। পরের ভালটার অনুসর্গ নিশ্চরই করিবে, মহতের নানা উপদেশ নিশ্চরই অনুসরণ করিবে কিন্তু মনে রাখিতে হইবে যে, গভানুগতিকভা আমাদের পন্থা নহে। ইতি—

আশীর্বাদক অরপালক

(92)

र्बि उ

গুৰুধাম, কলিকাভা-৫৪ ২০ অগ্ৰহাৰণ, ১৩৮৪

क्नागीरययु:-

(यहरू वावा—, मकला धानज्या (यह ও धामिम धानिस।

ষট্ ত্রিংশতম থণ্ড

প্রত্যেকেরই মনে রাথা সঙ্গত যে, সমবেত উপাদনার স্থানে বা ममरबङ छेभामनात्र भरत कनां छेएछङ्क, विराध-इनक, निमाण्डक, ৰিদেষ-কারক বা অপ্রির অসাত্তিক আলোচনা ইইতে দেওয়া উচিত নহে। যাহারা এই নির্দেশ অমান্ত করে, ভাহারা প্রকৃত প্রভাবে व्यामात् थि छि छ कद्र । छाश्मिन्न यामात्र छङ, यस्त्रानी অনুগামী বা শিশ্য বলিয়া কাহারও ভ্রম করা উচিত নয়। মণ্ডলী পঠনের ও মণ্ডলী-চালনের আদল সর্তই হইল সাপ্তাহিক সমবেত-छे भामना। छे भामना द्र चामन छे द्वा ए इहे इन च छ द्र अभाष्टि नाड এবং প্রেমের বিস্তার ভপা ঐক্যের অনুকূল মানসিক বাভাবরণ সৃষ্টি। खांशा के विद्या (ए। मदा यिन छेभामनाव खामद्रक भवनिन्ताव छ বিদেষের চর্চা করিবার ক্ষেত্র-রূপে ব্যবহার কর, তবে ইহা ঘোরতর এक वाि छिठात रहेरव। তোমরা নিজেরা ইহা করিও না এবং অন্তক हैश क विष्ठ मिन्न न। छिभाननाव ञान छेभामनाहे इहेर्व, क्वादा क्रिवाद জ्ञ এই স্থানটী নহে। সক্লকে বুঝাইয়া বল এবং নিজেরা প্রভোকে ইহা বুঝিতে চেষ্টা কর। কেহ যদি ভোমাদের বিরুদ্ধে কিছু অন্তার করিয়া থাকে, ভবে তাহার প্রতীকার সাধারণ ক্রেত্র ক্ষমাও ভদ্রভা দারা হইতে পারে। জগতের অধিকাংশ বিরোধ क्रमा ७ (मोक्टाव षावा मौमाश्मिष्ठ श्रेयाह, मवश्राम् ब्राधित वाष्ट्र नाष्ट्र। এই क्षां मिदन वाथित। * * वाष्ठ षात्रा यश्का विधान यात्र ना। मिज्ञा घात्राहे यश्का निधाहेट इत्र। ইতি—

> আশীর্কাদক স্বরূপানক

ধৃতং প্রেমা

(90)

-হরিওঁ

গুরুধাম, কলিকাডা-৫৪ ২০শে অগ্রহারণ, ১৩»৪

कन्गानीरत्रयू:-

সেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা সেহ ও আশিদ জানিও।

मल्लीममृह्दक चामि धर्मीय প্रতिष्ठीन विनया ज्ञान क्रि, दाक्टिन्जिक -প্रভिष्ठान नरह । दाष्ठ्रीन्छिक প্রভিষ্ঠান্छ निष्ठ সাধারণ্ডঃ গণতন্ত্রই আদর্শ বিষয়া বিবেচিত হয় এবং তাহা সক্ষত্ত বটে। কার্ণ, -भाषिक श्रथ, भाष्ठि, अधिकात, मध्यामा ও উन्नजि जाहात अधान এবং প্রাথমিক লক্ষ্য। ধল্মীয় প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য মানসিক শাস্তি, আজিক হৃথ, ভতিলাভের দৌভাগ্য, জীবদেবার অধিকার ও বিশুদ্ধ चा श्रम् । इंड्रां धर्मोत्र श्रिष्ठात्न वहत्र वहत्र निर्वाहन, धन দন কর্মকর্ডাদের পরিবর্ত্তন, পরস্পারের বিক্ষাক্ষে ভোট-সংগ্রাহের - अश्र भागिकत जायन, खक्र जानत जामना, मालि जक्र उ कन्न इ-क ठाय ग अदक्रवाद्धि अर्थामिक । धर्मीव श्रिकानियस आग्र वाप वादक वित्रा हिमाव-त्रका, हिमाव भदीका, अर्थागय्यत्र भथनिर्वय, वार्यत শেভনতম ব্যবয়া প্রভৃতির জন্ম থাবাদারী বা স্তর্কভার প্রয়েজন আছে বটে किন্ত भगविकांत्र निया प्रम्य-मश्चर्य-ममिन्छ आभाष्टित्र व्यक्ताम बाका मञ्ज नरह। किछ बाक्टनिकिक कर्यभावाछिनव শংশ্রবে আদিয়া ভোমরা অনেকে এমন কুশিক্ষা পাইরাছ যে, একটা বছরও ভোমরা শান্তিতে কাম করিতে পার না। স্বভাবে ক্ষমার ও महन्गीमठात जाडाव এवः প্রকৃতিতে হিংশ্রতা ও উগ্রতা বাকিলে কি কৰিয়া তোমাদের দায়া পরিচালিত মণ্ডলী আসল কাঞ্গুলি

করিবে ? এই বিষয় চিন্তা করিও। দেড় ছই বংসরের পুরাতন ব্যাপারের ঝাল ভোমাদের এখনও মিটিতেছে না বলিয়া ভোমাদের পত্রের ভাষা হইতে আভাস পাইভেছি। জ্যেষ্ঠ লাতা, পিতা ৰা গুকুকে ক্থা বলিতে বা চিঠি লিখিতেও ভোমরা ধানী লক্ষার ঝাল मिषाहेबा माछ। এই ज्ञानहे यमि इत्र वावा, एटंव निर्द्धाहत्वत्र भूद्र ক্ষমতার আসন দখল করিবার ফলে ভোমরা কোন্ দিকে কি কি মঙ্গলকর্ম করিতে পারিবে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখ। আমি ত আমার স্বাভাবিক অধিকারে তোমাকেই আগামী কর্মকর্গণের মধ্যে শম্পাদক করিয়া দিতে পারি। আমি আদেশ করিলে এই আদেশ কেহ প্রতিক্ষ করিতে পারিবে না, অমাগ্র করিতে পারিবে ना। अमाग कि शिल मधनीत अखिए है आमि ज्लिया मित। समन, উদ্ধৃত অবাধ্য কলিকাতা অখণ্ডমণ্ডলীর অভিতেই আজ দুখ বংসর विद्या नाहै। भूवाद्यांक शार्विक हक्त मन्छ ग्रंड मन वर्म इ পশ্চিম্বঙ্গ-অথও-সংগঠন চালাইয়া ভাহার অভাব পূরণ করিয়া গিরাছেন। তোমাকে সম্পাদক করিয়া দিলে তুমি কি ক্মাণীল মন শইরা মণ্ডলীর সকলের সহিভ প্রেমপূর্ণ ব্যবহার করিতে পারিবে ? শেই রকমের চরিত্র-গঠন ভোমার হইয়াছে কি ? বিবদমান পক্ষের অভোৱা অনেকে যথন ভোমাদের প্রতি ভিন্ততা ভূলিয়া ষাইবার চেষ্টা করিভেছে, সেই সময়েও তুমি ভোমার তিব্রুতার পদরায় এক কণা মুলধনও কমাইতে যে পার নাই, তাহার প্রমাণ ত তোমার পতেই পাইভেছি। মগুদীর সভা থাকিতে হইলে পরস্পর পরস্পরের প্রতি ক্ষমাশীল, সহনশীল, সহামভূতিশীল হইতে হইবে। আরও কতকগুলি সদ্গুণ সভাসভাদের পাকা প্রয়োজন।

386

Collected by Mukheriee TK, Dhanbac

পত मीर्च रहेवा बाहरव बनिवा छाराव छह्नथ कविनाम हैना। छामवा নামেই আমরা শিষ্য হইয়াছ, প্রায় কেহই আমার অভিপ্রায় বোঝ ना वा व्विष्ठ (छष्टे। कत्र ना। ফলে मौका नाष्ट्रत्र পূर्व्स य यङ्गे অমাসুষ ছিলে, দীফা লাভের পাঁচ দশ বিশ বছর পরেও ভতটা অমাসুষই পাকিয়া যাইভেছ। তোমার, আমার বা সগতের ইহাতে कि लाख रहेन ? व्याहे व्यामात्तव व्यायुक्तव घडिन, वनिष्ठ रहेत्व ।

স্বভাবে ন্যু হও। উগ্রহা পরিহার কর। অপরের কথা 🤏 कांकरक निमात्र मृष्टिए विठात ना कतिया चला मृष्टिए विठात कतिवास (ठ है। कद। मकलाई मकन कथा वश्रामण्या वला ना। मकलाई সকল কাজ মল অভিপ্রায়ে করে না। অপরের অভিপ্রায়কে ভুল वृश्चिवात्र मङ्गरे জগতে अधिकां भ कन्ट्य शृष्टि। এই জगुरे वृक्तिमान्। लाक्त्रा क्रमांगेन रहेल हिंहा कर्त्रन।

ভোমরা কি প্রত্যেকে মগ্রপান ত্যাগ করিরাছ ? আমি ত শুনিভে পাই যে, কেছ কেছ মগুণান কর। কেছ যদি কর, ভবে ভাহাভে অপর ছচার জনেরও করিবার প্রবৃত্তি সঞ্চারিত হইতে পারে কিনা, ভাবিরা দেখ। তোমরা কি প্রত্যেকে সত্য কথা বল? সত্যবাদী হইতে হইলে বাক্-সংযমের প্রয়োজন। তোমরা কি প্রভ্যেকে वाक्-मःयम অভ্যাদ করিভেছ ? যে কথা না কহিলে ক্ষতি নাই, ভাহা হইতে বদনাকে নিবৃত্ত করিতে ভোমরা কি সমর্থ ? সমর্থ হইবার জন্ত চেষ্টা কি কখনও করিয়াছ ? এক বাচাল অন্ত দুখ জনকে নিজ সংদর্গ ছারা বাচাল করিয়া থাকে। বাচাল বলে ভাছাকে, (य व्यकादन कथा नला। তোমदा कि व्यक्तादन कथा कथ्या हाफिएक পারিয়াছ ?

ষট্, ত্রিংশতম থও

এই ভাবে নিজের দিকে ভাকাও। তুমি একা নিজের ভিতরের দিকে তাকাইতে চেষ্টা শুকু করিলে তোমার দেখাদেখি আরও দশচী माञ्च हैश कविद्य। कावन, माञ्च अञ्कदनिश्व । हेशव कतन তুমি, আমি এবং জগদানী সকলে উপকৃত হইব।

উপবে বর্ণিত উপদেশগুলি আজ হইতেই পালন শুরু কর। দেখিও, ইহার ফলে তোমাদের কুদ্র শহরের প্রত্যেক কুটীরে নব-নির্মাণ শুক रहेया याहेरत । मछनी-गर्धन छथन मार्थन रहेरत । हेडि-

वानीर्सामक स्त्रभागम

(98)

是事一种的 ETT PE ATT ATT ATT ATT ATT TO

হবিওঁ ওক্ষাম, কলিকাতা-১৪ ২০ অগ্ৰহাৰণ, ১৩৮৪

कमानीदत्रषू :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস জানিও।

আমাদের সাধনে অস্বাভাবিকতার স্থান নাই। প্রায় স্বই আমরা স্বাভাবিক নিয়মে করি। অবশ্য, অমুশীলন-সাধ্য বিভিন্ন যৌগিক ক্রিয়া সম্পর্কে কথাটা অগ্রহণ। পত্র লিখিয়া আমাকে ক্লেশ না দিয়া একই অংশ বারংবার পাঠ করিয়া তাহা হইতে মর্মোদার क विष्ण भाव किना, जम्म ठिष्टा कि विषा मिथित । वर्छमान जवहाइ

দোষ কি ? লক্ষবার জপ করিতে হইলে সংখ্যা রাখিবে কি ভাবে, ভাহাও একটা ভাবিবার বিষয়। জপ করিতে বসিয়া সংখ্যার দিকে মন রাখিলে জপটা প্রাপ্রি আত্মনিমজ্জনের সহায়ক হয় কিনা, তাহা একবার পরধ করিয়া দেখা দেখি! জাপের প্রাথমিক, মৌলিক এবং প্রাথমিক উদ্দেশ্য ত হইল ঈশ্বর-তাত্ত্বের মঙ্গল-মগুতে আপাদ-মন্তক নিমজ্জন। প্রকৃত উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য করিয়া কাজ করিও, মূল এবং কাণ্ডের প্রতি নিব্দৃষ্টি হইও, তাহা হইলেই কর্ত্ব্য ব্ঝিবে, কর্ত্ব্য পালনের কোশল ধরিয়া নিতে পারিবে।

विरवकानम वा অভেদানम यागीकीया निष निष्म नारमब পरब "रेवमास्त्रिक" कथांछ। कथनं जार्थन नारे। जथांनि स्नांदक তাহাদিগকে বৈদান্তিক বলিয়া জানে, মানে, প্রদা করে, পুজা করে, ভালবাদে। बामगाम वावाषी, ভক্তিবিনোদ ঠাকুর, প্রাণক্ষ গোসামী বা অক্তাক্ত আচার্য্যেরা নিজেদের নামের পরে "বৈষ্ণব" वह कथानी निर्धन नाहे, ज्वानि व्यगनिज क्क जाहा मिगदक रिक्षतकून-इषामिन विनिधा खबना करत। इत्वाः खामता यपि निष निष नाम्य चार्ग वा भिह्म "बथ्य" क्वांग ना निर्, ज्य ক্ষতির কোনও কারণ আছে বলিয়া আমি মনে করি না। তথাপি "প্রতিধানি"র গ্রাহকের টাকা পাঠাইবার কালে তোমাদের নামের পশ্চাতে "অথত" भग्गी वा मश्काल "A" आक्रवृती निविद्या मिटल त्यहमय (य षञ्दां कद्र, जोशंत्र षश कात्र वाह् । जोशं बहे (य, প্রতিধানির অনেক সাধারণ গ্রাহকের তালিকার সহিত তোমাদেরও डानिका मिश्रिड डाव्य बाकाय, क्लान्छ नमस्य डामाम्बर नःचग्रङ क्लिक अधूर्वीत्नव चवव आनामा कविवा जानाहेवा मिटल इहेटन के

ষট্তিংশত্ম থও

"A" অক্ষরটা ঠিকানা বাছিয়া নিতে সহারতা করে। এ "A" অক্ষরটার সহিত তোমাদের "অথও"-রূপে পরিচর দিয়া অহঙ্কার প্রকাশের স্থোগ বা স্র্যোগের কোনও সম্পর্কই নাই। প্রতিধানির গ্রাহক-তালিকার অভান্ত গ্রাহকের ভার অথওদের ও সমসামরিক ঠিকানা-বন্ধের হদিস পাওরা যার। এই কারণেই নামের সঙ্গে "A" অক্ষরটা যুক্ত করিয়া দিতে অন্থোধ করা হয়। ইহার অভা কোনও তাৎপর্যা নাই।

দীক্ষা ত লক্ষ লক্ষ লোকে নিয়াছ! স্বাই সত্য সত্য লাখন কর কি ? তবে সাধকের আভাবিক দিবাতী তোমাধের বদনমন্ত্রেল প্রতিফলিত বা প্রতিবিদ্বিত দেখিলা কেল ? তবে ভোমরা স্বাই মিলিয়া আর্থানেরপের দারুল হিজিকে পড়িয়া হুড়াইজি করিতেই কেল ? ত্যাপের স্থাগে তোমরা বহুবার পাইয়াই, কিছ ত্যাগের সামর্থ্য দেখাইবার সৌভাগ্য ভোমাধের মধ্যে অধিকাংশেরই ইইল না কেল ? কেল ভোমরা মঙলীতে মঙলীতে সম্বেত উপাসনার পবিত্র আসরে প্রান্ত ঝগড়াঝাটি করিতে বিন্দুমাত্র লক্ষ্যা বোধ কর না ? কেল ভোমাদের বিবেক জাগ্রত ইইয়া ভোমাধিগকে বলিতে সাইস পাইতেইে না যে, স্বাই স্বার সঙ্গে মিলিবার জন্তই দীক্ষিত হইয়াই, বিচ্ছিল ইইবার জন্ত নহে ?

এত সৰ অসম্পূৰ্ণতা থাকিতেও কি তোমরা "অখণ্ড" ৰদিরা বড় বড় অক্ষরে নিজের নামের দেজ্ড ৰাড়াইবে ! তোমরা অখণ্ড অথণ্ডতের আহ্বাদন হুখ-সম্ভোগ করিবার জন্ত, নাম জাহির করিবার জন্ত নহে।

शुक्र (क्षेत्र)

ব্ৰহ্মগাৰতী যদিও মূলতঃ গানের মন্ত্র, তথাপি একক উপাসনায়
ইহা মনে মনে অপ করিবার প্রধা একেবারে আদিম কাল হইতেই
বহিয়াছে। স্তরাং সেই প্রধাকে অসম্মান করিবার কোনও যুক্তি
দেখি না। কিন্তু সমবেত উপাসনায় এবং উদ্যান্ত ব্রহ্মগারতী-কীর্ত্তনে
ব্রহ্মগায়তী উচ্চৈঃম্বরেই হইবে এবং তাহার অতা যে স্বর স্থানিছিই
আছে, তাহাই আশ্রয় করিতে হইবে।

মাতৃপিতৃবিরোগে "ধরা" ধারণ কতকটা ইংরেজি কালো ফিতা ধারণের তার একটা শোক-প্রকাশক চিহ্ন। "ধরা" ধারণ করিলে ইহা কাটিবার জত্য নাপিতকে একটা টাকা দিতে হইবে বলিয়া নাপিতকে বঞ্জিত করিবার জত্য ধরা-বর্জন কোনও কাজের কথা নহে। ধোপা, নাপিত, মালি আদি সমাজের এক একটা নির্দিষ্ট কাজ করে। তাহাদিগকে প্রতিপালন ততকাল সামাজিক বর্গের পক্ষে একান্তই কর্ত্তব্য, ষতকাল ইহারা জাছ-ব্যবসারের সম্মানার্থে অন্ত পথে জীবিকার জন্ত ধাবিত না হয়। নাপিত যথন নাপতালি ছাড়িবে, তথন তৃমি নিজেই নাপিত হইও, আপত্তি কি? যে সকল তৃর্মিল-শ্রেণীর লোক প্রাচীন কালের সমাজ-ব্যবস্থার উচ্চ শ্রেণীর সেবা করার দক্ষণ প্রতিপালনের পথ পাইত, হঠাৎ সাহেব সাজিয়া তোমরা তাহাদের কটি মারিতে পার না। * * * ইতি— আলীর্বাদক

चक्र शान

হরিওঁ

গুরুধান, কলিকাতা-৫৪ ২০ অগ্রহায়ণ, ১৩৮৪ (৬ ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कना। नीत्यम् :--

(अरहत बोवा—, मकरम প্রাণভরা স্নেছ ও আশিস मिछ।

ষট্ ত্ৰিংশতম থণ্ড

সংকাজ ধরিয়াছ আয়ুত্যু নিষ্ঠার ভাষা চালাইরা যাইবার জন্ত, পরবর্তী প্রজন্মের সন্তানদিগের জন্ত প্রশন্ততর কর্মফেত্র তৈরী করিয়। দিয়া যাইবার জন্ত এবং উন্নতির ক্রমিক ধারাকে অনন্তকাল ধরিয়া চালু রাথিবার জন্ত। তোমাদের গ্রন্থারন্তে স্চনা আছে কিছ সমাপ্তি নাই। তোমাদের পত্রে যে উৎসাহ ব্যঞ্জিত হইয়াছে, তাহা ভোমাদের সিদ্ধ-সম্পদে পরিণত হউক, এই আনির্মাদ করি। পরশ্মাণিক হইয়া সকলকে তোমাদের হৃদয়ের স্পর্শ দাও এবং জীবকল্যাণে আত্মাংসর্গ করিবার প্রেরণা প্রাণে প্রাণে যোগাইতে আছা। • • • ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপান**ন্দ**

(98)

হার ও

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২০ অগ্রহায়ণ, ১৩৮৪

कन्रानीरश्रय :--

日本 (別本庫)事 "在[東上存

医有种类 "上午上午日本日本山 大田

THE PERMITS SELECTION

মেহের বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিন জানিও।

আশা কবি, ভোমাদের সম্মেলন ভোমাদের মিলিত হইবার
ক্ষমতাকে বজিত কবিয়াছে। মিলিবার চেষ্টা, মিলিবার আগ্রহ,
মিলিবার উপায়-নির্দারণ প্রভৃতিই সম্মেলনের একমাত্র উদ্দেশ্য হওয়া
উচিত্ত। ব্যক্তিগত ভাবে ভোমাদের প্রভ্যেকেরই কিছু না কিছু
বিশেষত্ব বা মৌলিক সামর্থ্য রহিয়াছে। সকলের সামর্থ্যকে একত্র

24

ধৃতং প্রেয়া

করার নামই যোগ। তোমরা ইহাতে কুভকার্য্য হও। প্রত্যেক সতভাপরায়ণ, সভ্যনিষ্ঠ, ব্রহ্মচর্য্যবান্ ও সদাচারী হও। প্রত্যৈকে णां शिष्ठ, (क्षिमिक श्व, कर्यार्र हा ध्वार धाननम योक। (धामापिय वाकिंगंड कीवत्वत्र मृष्टेखि मित्रा हात्रिमित्क हिन्दिल-गर्रित्वत्र-व्यादमाम्बद्ध প্রদারিত কর। নিদ্রিতকে জাগাও, ভল্লাক্লের ঘুমঘোর ভাজিরা দাও, অলসকে কর্মশীল কর। ইতি-

আশীর্কাদক শুরুপ বিজ

(99)

SOUTH TO THE THE PLANT THE PARTY OF THE PART

হরিওঁ

7-31275

গুরুধাম, কলিকাভা-৫৪ ২২ অগ্রহায়ণ, ১৩৮৪ (৮ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीद्ययु :--

স্নেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস জানিও। ভোমার পতা পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইলাম। অনেক গুরুদেৰেয় मूर्थ वहे वहाँ कथा প্রায়ই শুনিছে পাই स्, छक्र भिरमुत्र अवक ख्यू वहें बस्मबरे नहर, बनाबना खरवर। (छामाव भव रहेर्ड मिरे कथा। আমার বারংবার মনে হইল। অভি কচি কেশোরে দীক্ষিত হইয়া এতকাল আমাকে আর না দেখিয়াও ভোমার যে গভার প্রীভি এवः चन्नां के कहानां के माध्या वहन कित्रा नित्रा चानित्रा छ। ভোষার জীবনের এই প্রথম পত্রথানা আমার প্রাণ-মন হরণ করিয়াছে। তুমি ভোমার ধর্মানুরাগকে ভোমার সহধর্মিণীর প্রাণের

যট্ ত্রিংশতম থগু

সঞারিত করিতে পাঞ্ছিছাছ জানিয়া বড়ই হুখী হইলাম। পত্নীকে সমমতের মভী, সমপথের পধী, সমভাবের ভাবুক ও সমকর্মের ব্রভী করিতে পারা স্বামীর পক্ষে এক মহৎ ভাগ্য। সংযম, মিভাচার, माषिक स्वर ७ ७१व९-माधनांत्र दाता धरे इकिंव कार्यां मिलानन-खदा महक रुप्र। ब्यांना कदि, जूमि এই উপাयह व्यवनयन করিয়াছ।

পুত্রজন্তাগুলিকে সদ্ভাবে শিক্ষিত করিয়া তুলিবার চেষ্টা অবশ্ৰই করিও। আমার আশীর্বাদ সর্বদা তোমাদের সঙ্গে আছে। অধ্বা স্পষ্টতর করিয়া বলিতে চাহি যে, আমি নিয়ত তোমাদের সঙ্গে পাকি এবং থাকিব। ইভি-

न्त्र काल प्रस्त मार्थित वार्षित वार्य वार्षित स्वाहित्य काष्ट्र के कार्य के किया कार्य किया कार्य किया कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

- BIS | PH BITS 183(95) TEST STITUTE & TO BE TO BE

ENAL PIPELSIA SING RING BILD BILD PELS &

रित्रि उ

和2011年

গুরুধাম, ক্লিকাতা-৫৪ ২২ অগ্রহারণ, ১৩৮৪ (৮ ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीरत्रघू:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিল জানিও।

দৃঢ়ভার সহিত লাগিয়া থাক। পতনের ভর বা আতক্ষকে মনের কোণেও ঠাই দিও না। একবার যদি আছাড় পড়, ভবে দশবার ভোমাকে হ্ফার করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া পুনরার

ধৃতং প্রেমা

কাজে লাগিতে হইবে। তুমি পর্মেশ্বের সেবক। ভোমার মধ্যে আশীর্বাদক ক হতাশার স্থান ছইতে পারে না। ইতি— ন্ত্ৰক্ৰপ বিজ্ঞ

(98)

•হবিওঁ

গুকুধাম, কলিকাভা-৫৪ ২২ অগ্রহায়ণ, ১৩৮৪ ৮ ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कन्रांगीरब्धः -

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আদিদ নিও।

विপদে পড়িরাছ। কিন্তু বিহ্বদ হইও না। যে কাজ জান, এমন কাজে হাত দাও। যে কাজ নিজেই তত্তাবধান করিতে পারিবে, পরের মুখে ঝাল থাইতে হইবেনা, এমন কাজ ধর। ঈশবের শরণাপন্ন হইয়া কাজ কর। দেখিবে, যে কাজ ধরিয়াছ, ভাহাতেই আন্তে আন্তে দংদার চালাইবার ক্ষমতা আসিবে। कार्त्रित थिंड चलुद्द विष्य ना दाथिया काक ध्रा ইতি— · 李· 多丁类 位下 。 下了美容特 অাশীর্কা 🕶 ক স্থা ক্লাপ নিম্ম

(b0)

হরি ভ

শুক্ধাম, কলিকাতা-৫৪ ২২ অগ্রহারণ, ১৩৮৪

क्ष्रांगीत्र्यः -

The second of the second

সেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস জানিও। ष्मि हेड्डा कतिलाई এक ही न्छन माञ्य इहेगा याहेट भाता।

ষট্ ত্রিংশতম থগু

তোমার ভিতরে সৎ উপাদান ষধেষ্ট আছে। বর্ত্তমানে যে ভাবে চলিতেছ, সে ভাবে আরু নিজের সর্বনাশ নিজে করিও না বাবা। তুমি যদি সং হইতে চাহ, ভোমাকে ব্ৰহ্মাণ্ড চারিদিক হইতে সাহায্য ক্রিবে। মানুষের চরম উল্লভিই জগতের প্রতিটি অণুপরমাণুর अग्रान । हेि --

Frank West Color of the Color o

खां भी सी न স্থা প্ৰত্ন THE REPORT OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

Collected by Mukherjee TK, Dhanbad

গুৰুধাম, কলিকাতা ৫৪ ২৩ অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, ১৬৮৪ (৯ ডিদেশ্বর, ১৯৭৭)

-कन्गानीरग्रघू :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিদ জানিও।

छेभामना-कारण वा छाहात्र भरत ७ भूर्ख कानछ । धकारत्र पिवा-কর্শন মন্তিক্ষের রোগ নহে, ইহা অনেকের পক্ষেই স্বাভাবিক। কাহারও কাহারও পূর্ব সংস্থার কাটিয়া যাইবার জন্ম ইহা প্রয়োজনীয়, কাহারও কাহারও নবতর স্বংস্কারে অধিষ্ঠিত হইবার অতা ইহার আবিশ্ৰকতা। কাহার পক্ষে কি আবশ্ৰক আর কি অনাবশ্ৰক, তাহা নির্ণয়ের ভার প্রমেশ্রের উপর। যাহা যাহা দেখিতেই, তাহা তাহা নিশ্চরই তোমার অগ্রগভির মাইল-ষ্টোন এবং স্ব-কিছুই ঈররেচ্ছার इहेट एहं। ইश छाविया निकृष्ण रेख धवः भोख हिष्क माथन किविया याहेट थाक। दिवनर्गत्नय कथा वाश्वित श्रकान किविट नाई।

ষট্ ত্ৰিংশতম থণ্ড

সভকে সভ্য বলিয়া মনে করেন না, তাঁহাদের সহিত আমার বিরোধ ৰাই এই যুক্তিতে ষে, তাঁহারা ভিন্ন প্রকৃতির মাত্যের জন্ত অন্তর बा बिक्रफ मछमान कविष्ठिह्न । शिशामा याहाव, ভाहाव कृति স্বাভাবিক ভাবেই সাধন-শক্তির পরিবর্দ্ধক। আমার দেওয়া সাধন বিবিয়াই ইহারা পানীয় পরিবেশন করিতে চাহিতেছেন বলিয়া বলা ৰাইতে পারে। প্রণ্ব-মন্ত্র যাঁহার। জ্বপ করিতেছেন, তাঁহাদের জন্ত মন্ত্ৰ জপের আৰম্ভকতা নাই, ইহা আমার দৃঢ় প্রতার ৷ কারণ, প্রণব দর্বেমন্ত্রের সমন্বয়, সমাহার, সন্মতি ও মূল আধার। প্রণবেই आंभाव निष्मत ह्णां विशाम । किन्न ध्रभाव हेश ना मानित्न তাঁহাকে মানাইবার জন্ত কুর্ধার যুক্তি বা ধর্ধার অসি ধারণে আমার সম ক্ অফচি এবং দারুণ অনাস্তি। স্ত্রাং আমি ভ অবশ্রই বিলব যে, বহুমন্ত ভূপ নির্থক, একটাতেই লাগিয়া ধাক। আমার ্ৰফটা প্ৰচলিত প্ৰবচন আছে,—"জপের শক্ত বহু মন্ত্ৰ।"

কীর্ত্নের মন্ত্র ফুপনীর মন্ত্রের আরক, অনুক্স, প্রতিপোষক वा পरिপूरक र द्या मञ्ज । এक्य चाम्या कीर्जन कित्,—"र्विउं", याश्व मान इहेट एह "नेश्व बाह्न।" * * * हे जि-बामीकान यक्षानम्

(Fe)

BISE SELE SIET SIET SIET SIETE SIETE SIETE SIETE

স্থাম, কলিকাতা-৫৪ কল্যাণীয়েযু ঃ—

স্নেছের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিন वानित। 269

ধৃতং প্রেমা

ভোমাদের সাধনের সহিত ব্রহ্মচর্য্যের বিশেষ যোগাযোগ বহিরাছে। हेश चार्जाविक ভাবেই विकाहार्यात्र छेनेहात्रक, व्यानीत्र बिकाहर्याछ তোমাদিগকে গৃহি-জীবনেই আশ্রমবাসী করিবার প্রয়াসে বতুশীল। वर्शी नाथन क दियारे याहे छ बाह्रित छामाद्र गृह खालना खालनि দেবমন্দিরের পবিত্রতা পাইবে । ভাহার শুভচ্চল প্রত্যক্ষ ভাবে পাইবে তোমার পুত্রকজাগণ, পরোক্ষ ভাবে পাইবে প্রতিবেশীগণ। অভীতে কি ভুল কবে করিয়াছ, তাহা নিয়া আরু মাধা ঘামাইও না। ষাহা ঘটিবার অতীতেই ঘটিয়াছে। তাহাকে স্ভিপথে নিরন্তক জাগরক রাখিরা লাভ কি? তবে অতীতের শিক্ষাকে ভুলিও না। * * ইতি-

আশীৰ্বাদক

স্বরপানন

रिद्रिष्

THE THE TEN

छक्षांम, किक्रिकां छ।- १ 8

रुणानीयमु:-

আপনার পতা পাইয়া স্থী হইলাম। বিভিন্ন মহাজন একই বিষয়ে বিভিন্ন বৃক্ষের মতামত প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই বিভিন্নভার প্রধান কারণ হয়ত উপদিষ্ট আধারের প্রকৃতির বা যোগ্যভাক विভिন्छ। नज्या थात्र मकल महाइद्दिद् धामल कथांनी अक।

यथ-मौकां भौका जबर लाव-क्रां काला मास्यवह काला नांश बाका উठिछ नटर, हेश आबाद चनुष् मछ। यांशदा आबाद

ভোমরা প্রণামী রূপে যে টাকা দেও, ভাহার আমি যথাদাধ্য সদাবহার করিতে চেষ্টা পাইরা থাকি কিন্তু আমার ব্যক্তিগত প্রব্যেজন মিটাইবার জন্ম কোনও টাকা আমাকে পাঠানোর প্রয়োজন बाहै। পৃথিবীতে আমার প্রয়োজনীয় বস্তু অভি অল্লই আছে। সেই সামাত্ত প্রব্রোজনের দাবী অধিকাংশ সময়ে আপনা আপনিই মিটিরা যার। তোমরা যে যাহা পার, জগতের কল্যাণ-কল্লেই যেন দান কর এবং দানের যোগ্য পাত্রেরা তোমাদের গৃহকোণেই ত বাদ कदिएएह। छक्रक मर्स्कोर्व पर्मन कर अवः कौरम्वात्र मधा पित्रा গুরুদেবা করিতে চেষ্টা কর।

আমার অহুস্ভার থবরে উদিগ্ন হইয়া টাকা পাঠাইরাছ, ইহা ভোমার প্রেমিক স্বভাবের পরিচায়ক। কিন্তু টাকা লঙ্যা ও প্রাপ্তিস্বীকার জানান আমার পক্ষে এক কুজুসাধ্য ব্যাপার। যে-কোনও স্থানে যে-কোনও ভাবে পরোপকার করিলে সেই উপকার আমিই পাইরা থাকি। স্বতরাং তোমরা স্থানীর লোকের তঃখ-বিদূরণের জন্ম অর্থ ব্যয় করিলে তাহাতেও আমারই উপকার হয়। সকল স্থানের প্রত্যেকে যদি নিজ নিজ স্থানের মামুষের নৈতিক, व्याधिक, व्याण्यिक ও সামাজिक উन्निष्ड-माध्यात्र জञ्च हिष्टोमीन इत्र, তাহা হইলে তাহার দারা আমি, তুমিও সকলে লভিবান্ হইতে পারি। যে লাভে সকলের লাভ, তাহার দিকেই ত আমাদের नकरनत्र पृष्टि भए। ऐहिन्छ । छनकन्यांनिक समात मान्यमात्रिक, माः विक वा वाक्षिशंख मां एखं पृष्टि मिशा विठांत्र कता छे हिख नरह। व्यापता अक स्वत्य (यन क्विन निष्यत अग्र न। वाँ हि, निष्य क्षां छि, গোষ্ঠী বা শহ্পদারের জন্ম না বাঁচি, আমরা যেন প্রভিজনে নিথিয়া

জগতের সকল আত্মীয় ও অনাত্মীর, সকল চেনা-জানা ও সকল অচেনা-অপরিচিতের জন্তও বাঁচি,—ইহাই আমাদের জীবন-লক্ষ্য ছওয়া উচিত। ইতি—

णाभीर्साम्*र* चत्रशाम करणा विकास करणा

(b8)

रित्र उ

ধ্ৰক্ষাম, কলিকাতা-৫৪ ২৪ অগ্রহারণ, শনিবার, ১৩৮৪ (১০ ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

कन्गानीद्यम् :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা শ্লেছ ও আশিদ নিও।

व्यामि छेभामना-ध्रभामीटङ छिवियान्वाभी कित्रियाहि (य, अकमा বিবাহ, প্রান্ধ, অনারম্ভ, চাল্রার্মন, শান্তি-স্বস্তার্ম ও অন্তান্ত মাস্ল্যকার্য্য अक माज ममत्वक छे भामना चात्राहे इहेरव । त्महे खिवाम्वानी আৰু ফলিতে দেখা যাইভেছে। ইহার অধিক লিপ্ততা এই ব্যাপারে चामात्र नारे। ञ्छत्राः প্রভােকটা ব্যাপারের चार्शिनिक প্রধা সম্পর্কে এখনো আমার হস্তক্ষেপের সময় আসিয়াছে বলিয়া আমার विश्ववी किन्न ठल-विश्ववी निर्, — यामि अन्वाव-विश्ववी। एकाव, हेशालव कात्वाहोहे स्थायांव निकाहे हिलोब फाल स्थारन नाहे।

-আসিয়াছে স্বভাবের পথে আপনা আপনি। আসার কীর্তন-পরিক্রমা কল্পনানর, পুরুষব্যাপী সাধনার ইঞ্জিত প্রভৃতি কিছুই চেষ্টার ফলে আসে নাই, গ্রন্থপাঠ, সাধুসঙ্গ বা অত্যের উপদেশের -ফলে আসে নাই। আসিয়াছে অনায়াসে। স্ভরাং ভবিষ্যতে আরও কি জাসিবে, তাহার জন্ত সভাবের দিকে তাকাও। * * * इंडि-

আশীর্কাদক

শ্বরপানন্দ্

হবি ও ২৫ অগ্রহায়ণ, ব্বিবার, ১৩৮৪ (১১ ডিসেম্বর, ১৯৭৭)

क्नानीशकः-

व्यट्ड मा—, वानंख्दा व्यट्ड व्याधिम निश्व।

नर्जना मञ्जनमञ्ज नारम मन इश्थित । नर्जकार्या जेश्रव-नम्भिष्ठ-চিত্ত হইয়া করিও। নিজের সংসারকৈ ভগবানের সংসার জ্ঞান कतिया চলিতে চেষ্টা করিও। অসহায় মৃহুর্ত্তেই শুধু নহে, অনুকুল ষ্বতাতেও নিজেকে তাঁহার চরণাশ্রিত বলিয়া জ্ঞান করিও। তাঁহার চরণে জ্ঞান, বৃদ্ধি, সংপ্রবৃদ্ধি, জ্যাগনীসতা, সভতা ও সদ্রুচি নিযুত वार्थना किष्ठि। वार्थना किष्ठ निष्ठित महानद क्रमुहे किष्ठि ना, জগতের সকলের সর্কবিধ কুশল কামনা করিও। সংসারে থাকিয়াও निष्क्रक ष्मभाष भवमश्रज्वहे धकां उपिका विभाग भवना कविश्व।

वानैसीनक

चत्रशानम्

मगाश)